

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ИСТОКИ»**

**СБОРНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

по программе

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Кострома
2015

ББК 74.200.58
УДК 371.045
С 232

Печатается по рекомендации Костромского регионального Экспертного совета программы «Шаг в будущее».

Составители:

Кульмач Е.Г., заместитель директора департамента –
начальник отдела профессионального
образования и науки Костромской области

Смирнова Л.С., директор
ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр
научно-технического творчества «Истоки»

**СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ по программе «ШАГ В БУДУЩЕЕ». – Костро-
рома: ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр научно-технического
творчества «Истоки», 2015. – 304 с.**

В данный сборник вошли труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» 2015 года. Авторы публикуемых работ демонстрировали свои достижения на Восемнадцатой областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Работы рассматривал и отбирал Костромской региональный Экспертный Совет программы «Шаг в будущее», состоящий из ведущих ученых костромских ВУЗов. Программа намерена и дальше поощрять и развивать интерес молодежи к науке и познанию окружающего мира.

- © Департамент образования и науки
Костромской области, 2015.
- © ОГКОУ ДОД «Костромской областной
центр научно-технического творчества
«Истоки», 2015.
- © ИП Смирнов С.М., 2015.

БИОЛОГИЯ. МЕДИЦИНА.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ МЕЗОФАУНЫ РЕКИ КОСТРОМЫ И ЕЕ ПРИТОКОВ

Буталова Ольга Александровна

*г. Кострома, ОГКОУ ДОД ЭБЦ «Следово» им. Ю.П. Карвацкого,
областной очно-заочный клуб «Эколог»;
Гимназия № 15 города Костромы, 11 класс*

*Научный руководитель: Анциферов А.Л., кандидат биологических наук,
педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД ЭБЦ «Следово»
им. Ю.П. Карвацкого*

ВВЕДЕНИЕ

Интерес многих исследователей к экологии пресных вод в последние годы резко возрос. Но в Костромской области вниманием гидробиологов традиционно охвачены лишь самые значимые, с промышленно-хозяйственной точки зрения, водоемы. Как правило, это наиболее крупные озерные гидроэкосистемы (Галичское и Чухломское озера), акватория р. Волги и Волжского разлива. При этом, напрасно недооценивается значение малых водотоков системы Волжского водосбора, так как они составляют значительную часть гидросети территории Костромской области и их экологическое состояние во многом определяет природно-хозяйственную обстановку крупных территорий водного биопромысла.

Приведенные обстоятельства послужили основным мотивом для выбора авторами данного направления исследований. Работа представляет собой продолжение ранее начатых изысканий. В настоящем отчете авторами представлены результаты оригинальных исследований гидроценозов Костромской низменности: реки Костромы в сравнении с тремя равноценными притоками – р. Шача, Сушевка и Меза.

Цель работы:

Изучить особенности популяционной структуры населяющей мезофауны и уровня сапробности гидроэкосистем реки Костромы в сравнении с притоками – р. Шача, Сушевка и Меза.

Задачи:

1. Отработать технику отбора проб различных экологических групп водных обитателей с помощью качественных и количественных орудий сбора.
2. Произвести отлов и учёт представителей гидрофауны беспозвоночных.
3. Оценить видовой состав и обилие гидробионтов исследуемых водоемов.
4. Произвести сравнительный анализ структуры популяций гидрофауны и уровня сапробности р. Костромы и трех притоков.

1. МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Отбор проб производился в летние периоды 2012, 2013 и 2014 гг. на опытных площадках:

1. Разноуровневые участки реки Шача: выше Исуповского болота по течению (окрестности с. Фоминское), и ниже его (с. Домнино) в Сусанинском р-не;
2. Разноуровневые участки реки Мезы: в окрестностях д. Ратилово Судиславского р-на, пос. Новый Костромского р-на и пойменная зона р. Шачи (левый приток р. Мезы) в окрестностях д. Бурово Костромского р-на;
3. Разноуровневые участки реки Сушевка: в верхнем течении – окрестности с. Шувалово и в нижнем течении – окрестности с. Сущево Костромского района.
4. Разноуровневые участки реки Костромы в среднем течении – с. Сандогора и в верхнем течении – г. Солигалич.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1. Анализ гидроценозов р. Костромы и притоков по фаунистическому составу населения

Притоки реки Костромы. В общей сложности, за период исследований было учтено 806 экземпляров водных беспозвоночных в составе 3-х таксономических типов и 7 классов, включающих 44 вида, а также 1 экземпляр миноги ручьевой, указанный лишь как присутствующий факт, без включения в статистику. Из них в гидроценозе реки Шачи отмечено 27 видов гидробионтов, в реке Сушевке – 18, в реке Мезе – 32. Значительным преимуществом обладают представители класса насекомых – 25 видов (55,6% от общего числа

видов); обилие класса брюхоногих моллюсков представлено 8 видами (17,7%); классы пиявок, паукообразных и двусторчатых моллюсков – по 3 вида (6,7%); поясковые и ракообразные – по 1 виду (2,2%).

Наибольшее видовое разнообразие фауны беспозвоночных отмечается в реке Мезе – 33 вида, составляющих 7 таксономических классов. Меньше всего видов в реке Сушевке (17 видов и 5 классов), при том что обилие мезофауны здесь самое высокое – 396 особей, по сравнению с р. Шачей и р. Мезой, общее обилие мезофауны в которых – 150 и 261 экз. соответственно. Таким образом, выясняется характерная особенность в структуре мезофауны исследуемых водоемов, заключающаяся в том, что при наименьшем количестве видов в реке Сушевке, общее обилие фауны беспозвоночных в ней максимально, что является существенным критерием при дальнейшем анализе качества воды.

Река Кострома. В реке Костроме доля энтомофауны заметно меньше, чем в притоках, при этом возрастает значение класса брюхоногих моллюсков (в основном легочнодышащих прудовиков), что указывает на признак снижения концентрации кислорода в водоеме, вызванного процессом эвтрофикации. Кроме того, чувствительный к загрязнению класс ракообразных вовсе не обнаружен в гидроценозе реки Костромы.

2.2. Структура доминантного состава фауны гидроценозов р. Костромы и притоков

Притоки реки Костромы. По составу доминантов исследуемые гидроценозы имеют значительные отличия (рис. 3). В реке Шаче максимум обилия представляют пиявка малая ложноконская, личинка стрекозы бабки бронзовой и личинки веснянок в равном соотношении – 12%. В реке Сушевке малая ложноконская пиявка – наиболее обильна по отношению к прочим видам и, кроме того, является наиболее массовым видом в общей совокупности мезофауны трех водоемов. Для реки Мезы характерно преобладание брюхоногого моллюска аплексы, доля которого составляет 22,2% от общей массы членистоногих. При этом следует отметить, что два вида пиявок: малая ложноконская и улитковая присутствуют в качестве доминантов в двух реках – Шаче и Сушевке; личинки веснянок – в Шаче и Мезе. По составу остальных доминантов исследуемые водоемы имеют индивидуальный характер.

2.3. Соотношение экологических группировок речных гидроценозов по признаку видового разнообразия

Притоки реки Костромы. Для гидроценоза реки Шачи наибольшее количество видов отмечено для перифитонных и нектонных экологических ниш – по 9 видов. В перифитоне наиболее массово представлен прудовик овальный – 35,8% от общей масс. Меньше на два вида отмечено в бентосной группе – 7 видов, среди которых заметно преобладают личинки бабки бронзовой и веснянок – по 26,5%.

Бассейн реки Мезы характеризуется резким преобладанием видо-вого разнообразия для группы бентоса по отношению к прочим уровням – 17 видов. Среди них выделяются своей многочисленностью личинки веснянок – 27,3% от общей массы гидробионтов. Таким образом, гидро-ценоз реки Мезы выглядит богаче по видовому разнообразию и в осо-бенности это отражается на экологической группе бентоса.

Основная закономерность формирования видового состава по эко-логическим группам видится в том, что наиболее значимые по массе ви-дов экологические ниши, такие, как бентос, нектон и перифитон заметно прибавляют в численности своих видовых компонентов.

Можно предположить, что это связано с особыми различиями ус-ловий накопления донных отложений, температурного режима, освещенности и насыщения кислородом водотоков реки Шачи и Мезы.

Река Кострома. Среди исследуемых водоемов бассейна реки Ко-стромы главный водоток – река Кострома лидирует по разнообразию перифитона, который целиком представлен классом брюхоногих моллю-сков, преимущественно отряда легочных. По составу плейстона и некто-на гидробиоценоз реки Костромы самый бедный.

ВЫВОДЫ

1. Преобладающим по видовому составу рангом в притоках р. Костромы является класс насекомых, доля которого в реке Мезе, напри-мер, составляет больше половины от всей совокупности беспозвоночных.

2. В гидроценозе реки Костромы доля насекомых значительно меньше за счет увеличения массы брюхоногих моллюсков, что указывает на пониженную концентрацию кислорода в водной среде.

3. В гидроценозах р. Шачи, Мезы и Костромы наибольшей зна-чимостью по массе видов обладают такие экологические ниши, как бен-тос, нектон и перифитон. Плейстон – самая скудная в отношении видово-го разнообразия экологическая ниша.

4. В рамках одного, олигосапробного класса загрязненности, наблюдается заметное колебание значений индексов сапробности в срав-ниваемых гидроценозах. Тем не менее, общая формулировка значений характеризует исследуемые биоценозы, как водоемы с чистой, хорошего качества водой.

5. Уровень качества воды в реке Костроме смещается в сторону мезосапробности и большей загрязненности органическим веществом по сравнению с олигосапробными притоками, практически чистыми по количеству органики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Березина Н.А. Практикум по гидробиологии. – М.: Агро-промиздат, 1980. – 208 с.

2. Бигон М., Харпер Д., Таундсенд К. Экология. Особи, популяції и сообщества. – М.: Мир, 1989. Т.2. – 477 с.
3. Кулясова А.А., Кулясов И.П., Кудрявцева Т.П. и др. Практическое руководство по оценке экологического состояния малых рек. Учебное пособие для сети общественного экологического мониторинга. – СПб.: Кримас, 2006. – 176 с.
4. Мамаев Б.М., Медведев Л.Н., Правдин Ф.Н. Определитель насекомых Европейской части СССР. – М.: Просвещение, 1976. – 304 с.
5. Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР. – Л.: Гидрометеоиздат, 1977.
6. Чернов Ю.И. Основные синэкологические характеристики почвенных беспозвоночных и методы их анализа // Методы почвенно-зоологических исследований. – М.: Наука, 1975. – С. 160-216.
7. Renkonen O. Statistisch-ökologische Untersuchungen über die terrestrische Käferwelt der finnischen Bruchmoore // Acta Zool. Soc. Zool.-Bot. Fenn. «Vanamo». – 1938. – Vol. 6. – Fasc. 1. – P. 1-231.

Интернет-ресурсы:

8. Государственный водный реестр – <http://www.textual.ru/gvr/>

**ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»**

Яшинева Елена Александровна

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 3 курс

Научный руководитель: Сиротина М.В., доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой зоологии и географии, КГУ им. Н.А. Некрасова

Исследованию подлежит: зоопланктонное сообщество малых рек заповедника «Кологривский лес»

Цель работы: дать характеристику сообщества зоопланктона некоторых малых рек заповедника «Кологривский лес».

Гипотеза: состав и количественные данные зоопланктона малых рек изменяются при продвижении от истока к устью и связаны с наличием рефугиумов с замедленным течением и зарослями макрофитов, зоопланктон может быть использован в качестве индикатора экологического состояния водотоков.

Отбор проб для исследования проводился в заповеднике «Кологривский лес» им. М.Г. Синицина, в весенний, летний и осенний период 2014 года, на малых реках Сеха, Лондушка, Ломенга, Чёрная и Понга в верхнем, среднем и нижнем течениях. Отбор проб проводился путем

процеживания 50 л воды через планктонную сеть Апштейна с последующей фиксацией 4% формалином, обработка проб проводилась по общепринятым методикам (Методические рекомендации ..., 1982).

Изучив составе зоопланктона малых рек заповедника «Кологривский лес» нами выявлено 45 видов, среди которых наиболее широко распространены ветвистоусые ракообразные (Таблица).

Таблица

Таксономический состав сообщества зоопланктона малых рек
заповедника «Кологривский лес»

Вид	Сеха	Лондушка	Ломенга	Черная	Понга
Cladocera					
Diaphanosoma brachyurum (Liévin)	+			+	
Ceriodaphnia quadrangula (O.F.Müller)	+				
Ceriodaphnia reticulata (Jurine)	+	+	+	+	+
Daphnia cucullata (Sars)	+			+	
Daphnia longispina (O.F.Müller)	+	+	+	+	+
Daphnia pulex (De Geer)	+		+		+
Daphnia obtusa (Kurz)	+				+
Daphnia magna (O.F.Müller)	+				
Simocephalus lusaticus (Herr)				+	
Simocephalus vetulus (O.F.Müller)	+				+
Simocephalus expinosus (De Geer)	+	+		+	
Scapholeberis mucronata (O.F.Müller)	+	+			
Scapholeberis microcephala (Lilljeborg)		+			

БИОЛОГИЯ. МЕДИЦИНА.

Acroperus harpae (Baird)	+	+	+		+
Alona rectangula (Sars)	+	+	+	+	+
Chydorus sphaericus (O.F.Müller)	+	+	+	+	+
Oxyurella tenuicaudies (Sars)				+	
Eurycercus lamellatus (O.F.Müller)	+				+
Bosmina crassicornis (Lilljeborg)	+	+		+	
Bosmina longirostris (O.F.Müller)	+	+			+
Polyphemus pediculus (L.)	+	+		+	
Copepoda					
Acanthodiptomus denticornis (Wierzejski)					+
Eudiptomus graciloides (Lilljeborg)					+
Eucyclops serrulatus (Fischer)	+	+		+	
Macrocyclops albidus (Jurine)	+		+	+	
Mesocyclops leuckarti (Claus)	+	+	+	+	+
Cyclops strenuous (Fischer)		+	+	+	
Cyclops scutifer (Fischer)	+		+		+
Paracyclops affinis (Sars G.O.)	+	+		+	+
Ectocyclops phaleratus (Koch)	+	+			
Nitocrella hibernica (Brady)	+	+	+	+	+

Rotifera					
Asplanchna priodonta (Gosse)	+	+	+	+	+
Brachionus angularis (Pourriot)	+				
Brachionus calycifloris (Pallas)		+		+	+
Brachionus diversicornis (Daday)				+	+
Kellicottia longispina (Kellicott)					+
Notholca acuminata (Ehrenberg)				+	+
Keratella quadrata (Müller)		+			
Keratella hiemalis (Carlin)		+			
Keratella valga (Klausener)	+	+			
Platylabus quadricornis (Daday)	+				+
Euchlanis dilatata (Ehrenberg)	+	+			+
Mytilina mucronata (Müller)	+				
Lecane luna (Müller)		+			
Trichocerca longisetata (Gosse)				+	

По результатам исследования самое большое видовое разнообразие отмечается на реке Сеха – 31 вид, на реках Лондушка и Понга – по 24 вида зоопланктона, 22 вида на реке Черная. Самое бедное видовое разнообразие обнаружено на реке Ломенга – всего 12 видов из общего числа выявленных. Во всех исследованных реках нами отмечены такие виды как *Ceriodaphnia reticulata* (Jurine), *Daphnia longispina* (O.F.Müller), *Alona rectangula* (Sars), *Chydorus sphaericus* (O.F.Müller), *Mesocyclops leuckarti* (Claus), *Asplanchna priodonta* (Gosse), *Nitocrella hibernica* (Brady), в 4 из 5 рек, *Paracyclops affinis* (Sars G.O.), *Acropereus harpae* (Baird), большинство из которых являются олиго- и олиго-бетта сапробными организмами. В ходе исследования некоторые виды зоопланктона были встречены только на одной реке из пяти исследуемых. К таким видам относятся:

Simocephalus lusaticus (Herr), *Oxyurella tenuicaudis* (Sars), *Acanthodiptomus denticornis* (Wierzejski), *Brachionus angularis* (Pourriot), *Keratella hiemalis* (Carlin), *Mytilina mucronata* (Müller), *Lecane luna* (Müller), *Trichocerca longiseta* (Gosse).

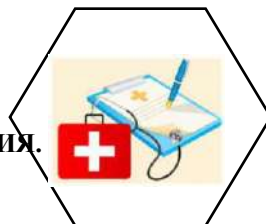
При исследовании таксономической структуры нами были получены следующие данные: Cladocera составляют 21 (46%) видов, Rotifera – 14 (31%), Copepoda – 10 (23%). Состав зоопланктонного сообщества является неоднородным и меняется при продвижении от истока к устью.

Состав зоопланктонного сообщества является неоднородным и меняется при продвижении от истока к устью, на его видовой состав в большей степени влияют места со слабым течением или полным его отсутствием – это старицы и затоны, перегороженные бобровыми плотинами. В большинстве случаев в планктоне преобладают ветвистоусые и веслоногие ракообразные.

Показатели численности и биомассы зоопланктеров малых рек заповедника различны в разных точках отбора проб и зависят от сезона сбора. Более высокая численность и биомасса организмов планктона наблюдается в верхнем течении рек, по сравнению со средним и с нижним течением, что связано с более высокой трофностью вод по причине заболоченности верховий. Использование индекса видового разнообразия по Шеннону-Уиверу характеризует малые реки заповедника «Кологривский лес» как умеренно-загрязнённые. Индекс сапробности по Пантле и Букку малых рек заповедника в июле 2014 года изменялся в диапазоне от 1,05, что характеризует воды как олигосапробные до 1,49 соответствующим β - мезосапробным условиям.

Зоопланктон, его структурные и количественные характеристики в дальнейшем могут быть использованы для мониторинга водотоков, в том числе на особо охраняемых природных территориях.

**Подсекция:
МЕДИЦИНА. ВЕТЕРИНАРИЯ.**



ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ НАПИТКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА

Гратий Илья Иосифович

*Костромская область, г. Шарья, ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум Костромской области», 2 курс*

*Научный руководитель: Нестерова Е.В., преподаватель, ОГБПОУ
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»*

В работе рассматривается проблема равнодушного отношения подростков к негативному воздействию на организм энергетических напитков.

Проведен сравнительный анализ состава наиболее часто употребляемых энергетических напитков по справочным данным, проведены лабораторные исследования по определению кислотности, действию энергетиков на печень, проведен социологический опрос среди студентов техникума. На основании проведенных исследований сделаны выводы, позволяющие привлечь внимание молодежи к данной проблеме.

Что такое энергетики?

Энергетики (энерготоники) – классифицируются на безалкогольные или слабоалкогольные напитки, они способны стимулировать центральную нервную систему человека и/или повышать работоспособность.

Напитки содержат тонизирующие вещества, чаще всего кофеин (в некоторых случаях вместо кофеина в составе заявляются экстракты гуараны, чая или мате, содержащие кофеин, или же кофеин под другими названиями: матеин, теин, хотя, фактически, все это тот же кофеин), и другие стимуляторы: теобромин и теофиллин (алкалоиды какао), так же

являющиеся гомологами кофеина, а также нередко витамины, как легкоусваиваемый источник энергии – углеводы (глюкозу, сахарозу).

Стимулирующие эффекты: В умеренных дозах кофеин, содержащийся в энергетических напитках, оказывает позитивное действие на человека, обладает антиоксидантной активностью.

Эти напитки повышают работоспособность, стимулируя внутренние резервы организма. Например, известно, что глюкоза, как и другие углеводы, быстро всасывается в кровь, включается в окислительные процессы и доставляет энергию (углеводы) к мышцам, мозгу и другим жизненно важным органам. Как и любые стимуляторы, действуют по простой схеме – взять из организма энергии много и сразу, что ведёт к неизбежному истощению нервной системы, нарушению обмена веществ.

Отрицательное действие:

Чрезмерное употребление «энергетиков» может вызвать проблемы с сердечно-сосудистой системой, бессонницей, утомлением, быстрым истощением ресурсов организма. Одна банка напитка может содержать примерно от половины до целой суточной дозы витаминов. Поэтому медицинское ограничение на использование энергетиков – не более одной банки в сутки.

Кофеина в энергетиках не слишком много: каждая банка сопоставима с 1-2 чашками кофе. Но перебор способен привести к токсическому поражению внутренних органов. В первую очередь печени и головного мозга. Передозировка приводит к повышению артериального давления, учащению числа сердечных сокращений. Тревога, страх – тоже побочные действия. Конечно, такие серьезные симптомы передозировки возникают далеко не всегда. Но головная боль обеспечена каждому перебравшему энергетиков. Если напитки действительно содержат высокие дозы биологически активных веществ, то они могут вызывать определённые неблагоприятные эффекты: нарушение сна, возбуждение, беспокойство, тахикардию, повышение артериального давления, аритмию, тошноту и рвоту, непродолжительную депрессию и др.

Организм вырабатывает так называемые гормоны радости.

При однократном применении энергетические напитки мобилизуют работу этих гормонов (кофеин и таурин, входящие в их состав, улучшают настроение, повышают работоспособность).

При постоянном применении «энергетиков» организм перестает самостоятельно вырабатывать гормоны радости, чувства притупляются, постоянно нужен допинг.

Если его нет, человек впадает в депрессию. В таком состоянии не исключен переход на алкоголь и наркотики.

Эти обстоятельства заставили меня провести исследование, чтобы привлечь внимание молодежи, в частности, студентов нашего техникума, к данной проблеме.

Мною был подготовлен и проведен **Социологический опрос «Что ты знаешь об энергетиках?»** среди студентов Шарьинского политехнического техникума

В опросе участвовало 108 респондентов, проводился опрос анонимно среди студентов 1-2 курсов.

Возраст тестируемых: 27% – 18 лет и более, 73% – 16-17 лет, 25% употребляют энергетики, в возрасте 14 лет впервые попробовали 34 % опрошенных, для поднятия настроения употребляют 82%, считают, что энергетики могут принести пользу организму 25%, химический состав знают 43%, разовое употребление – 2-3 банки напитка – 53%, предпочтение отдается следующим энергетикам: **Burn**, **Red Bull**, из алкогольных – **Jaguar**, считают, что нужно запретить продажу энергетиков – 18%, все равно – 54%.

По результатам проведенного опроса можно сделать вывод, что энергетические напитки подростки употребляют, считая, что просто поднимают настроение, не учитывая тот факт, что эффект привыкания в подростковом возрасте происходит быстро, не получив в последующем желаемого эффекта, они начинают принимать более крепкие алкогольные напитки. Молодежь чаще всего игнорирует отрицательные последствия употребления энергетиков. Особую озабоченность вызывает тот факт, что многие просто пассивны, не желают даже думать о последствиях употребления энергетиков для своего здоровья или считают их абсолютно безвредными.

Лабораторные исследования

«Исследование влияния на печень (свиная) этилового спирта, дистиллированной воды, энергетика **Burn**.»

Цели: Выявить изменения цвета, консистенции и запаха испытуемого образца.

В три колбы (1, 2, 3) положили по кусочку печени и залили: 1 – этиловый спирт, 2 – дистиллированная вода, 3 – энергетический напиток **Burn**.

В результате проведенных опытов выяснилось, что у образца сырой печени, помещенный в энергетический напиток **Burn**, через 20 мин изменился цвет, консистенция, запах, образец увеличился в размере. Через 19 часов обнаружены признаки разложения.



«Определение pH среды образцов энергетиков»

Цель: определить кислотность безалкогольных энергетических напитков

Определение pH среды проводилось в энергетиках **Burn**, **Monster** с помощью лакмусовой индикаторной бумаги.

Выяснилось, что среда энергетиков кислая – pH = 4



На основании проведенных лабораторных исследований можно сделать вывод о негативном влиянии на организм энергетических напитков.

В некоторых регионах Российской Федерации запрещена продажа энергетических напитков. В Костромской области этот запрет находится в стадии разработки. Депутаты областного парламента рассматривают проект закона, который предполагает запрет продажи в дневное время алкогольных энергетических напитков. Под «дневные» санкции подпадёт алкогольная продукция с содержанием этилового спирта от 1,2 до 9% объема готовой продукции и одновременно кофеина и (или)

других тонизирующих веществ в количестве не менее 15,1 миллиграмма в 100 миллилитрах. Таким образом, запрет коснётся практически всех коктейлей и тоников, содержащих алкоголь.

Заключение

В результате проведенной работы выяснилось, что подростки, в частности, студенты 1х и 2х курсов Шарьинского политехнического техникума достаточно равнодушно относятся к проблеме употребления энергетических напитков. Многие считают их абсолютно безвредными и не учитывают тот факт, что отрицательное воздействие энергетиков пролонгировано во времени. Причиной такого равнодушного отношения является низкая информированность подростков о составе энергетиков и их влиянии на организм. Предлагаю проводить консультации специалистов, в учебных группах привлечь внимание к этой проблеме путем демонстрации видеофрагментов, презентаций по этой тематике.

Литература

1. Полянский Ю.И. Биология. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Булдаков А.С. Справочник// Пищевые добавки//СПб.: «ИТ», 2011
3. Общая биология 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.И. Полянский, А.Д. Браун, Н.М. Верзилин и др. – 22 изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Строение человека. 8 Кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И. Б. Агафонова и др. – 2 изд., стереотип. – М. Дрофа, 2010.
5. Википедия [Электронный ресурс]
6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://friendsfree.ru/forum/thread18.html>
7. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.diolla.ru>

**ВЛИЯНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ
НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ШАРЬИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Зубова Наталья Владимировна

Костромская область, г. Шарья,

ОГБОУ СПО «Шарьинский медицинский колледж», 2курс

Научный руководитель: Смирнова Л.О., преподаватель, зав. практическим обучением, председатель ЦМК отделения Лечебное дело, ОГБОУ СПО «Шарьинский медицинский колледж»

*«Пусть пища будет твоим лекарством, а лекарство пищей»
Гиппократ*

Очень важную роль играет правильное питание в жизни человека. Большие затраты энергии, значительное умственное и физическое напряжение требуют соответствующего обеспечения организма пищевыми веществами. Нарушения питания могут привести к серьёзным отклонениям, таким, как желудочно-кишечные заболевания.

В пищевой рацион школьников, подростков и студентов должны входить следующие продукты: мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Они должны быть в рационе ежедневно и в достаточных количествах.

Актуальность данной темы заключается в том, что для правильного развития, сохранения высокой работоспособности большое значение имеет правильный режим питания, так как студенты, выходя из-под опеки родителей, нередко нарушают его. Окружающая среда постоянно подкидывает новые соблазны: широко рекламируемые шоколадные батончики, газированные напитки и т.п. Срывы в режиме питания приводят к расстройству работы пищеварительной системы. В этом случае не происходит достаточной выработки пищеварительных соков, пища переваривается слабо, долго задерживается в желудочно-кишечном тракте и раздражает слизистые оболочки желудка и кишечника. Всё это способствует развитию ряда хронических заболеваний (гастрита, энтерита, колита).

Цель: изучение воздействия факторов рационального питания, влияния качества пищи на предупреждение развития заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Задачи:

- выявить наиболее частые заболевания ЖКТ у студентов и их причины возникновения;
- сравнить динамику возникновения заболеваний среди студентов колледжа в 2013 и в 2014 годах;
- выявить наиболее часто потребляемые блюда и установить их благоприятные воздействия на здоровье студентов.

Методы и приёмы: математический, аналитический, социологический опрос.

Юношеский период наступает в 13-14 лет и продолжается до 20 лет.

К особенностям этого возрастного периода относится значительное умственное напряжение, которое испытывают юноши и девушки в связи с увеличением потока информации, усложнением учебных программ, с углублённым изучением отдельных предметов, увеличения объема самостоятельного обучения и пр.

Психомоторное развитие: В юношеском возрасте прирост интеллекта в количественном отношении значительно меньше, чем в более раннем возрасте. Но, с другой стороны, познавательное, социальное и нравственное развитие может продолжаться в течение всей последующей жизни.

Социальное развитие: Признаками окончания юношеского периода являются достаточная степень зрелости и развития, становление психологических процессов или такие социальные маркеры, как экономическое или социальное отделение юношей и девушек от семьи.

К сожалению, данный контингент часто питается вне дома, и контроль над той пищей, что они употребляют, затруднён. Юноши и девушки очень часто пользуются услугами предприятий быстрого питания, основное меню которых составляет пицца, лишенная пользы.

Важно понять, что в юношеском периоде меняются пищевые вкусы и привычки. Любому родителю, который хочет сформировать хорошие пищевые привычки у своего ребенка-студента не стоит читать ему нотаций.

Рекомендуется юношам и девушкам рассказывать о пользе определенных продуктов, тем более, когда в юношеском возрасте организм ребенка испытывает определенный дефицит в них. Причем дефицит этот связан с некоторыми физиологическими изменениями в организме. Так, к примеру, стоит дать понять лицам юношеского возраста, что именно сейчас необходимо употреблять больше продуктов с содержанием железа.

Предупреждение заболеваний желудочно-кишечного тракта во многом зависит не только от характера питания, но и от удовлетворения основных потребностей: двигаться, быть здоровым, потребность во сне, в интересном досуге, питании, потребность учиться.

Потребности в пищевых веществах меняются в зависимости от возраста, пола, условий жизни детей и подростков. Наиболее важным для растущего организма является достаточное поступление полноценного белка. Дефицит белка, особенно животного происхождения, может вызывать нарушения функции коры головного мозга, переутомление, снижение трудоспособности, ухудшение успеваемости.

При составлении рационов питания следует следить за правильным распределением потребляемых продуктов и калорийностью пищи в течение суток. Школьникам и студентам юношеского возраста в первую очередь нужно давать продукты с большим содержанием белка, а на ужин – в основном, молочно-растительные блюда.

Первое и самое важное правило, следить за тем, чтобы питание было сбалансированным, регулярным и разнообразным.

Рациональное питание – основной фактор здорового образа жизни, высокой физической и умственной работоспособности, увеличения продолжительности жизни. Питание – сложный процесс поступления, переваривания, всасывания и усвоения в организме пищевых веществ, необходимых для покрытия его энергетических трат, построения и возобновления клеток и тканей тела и регуляции функций организма.

Ежедневно в столовой медицинского колледжа предлагается меню, которое состоит из нескольких наименований первого, второго, третьего блюд и салатов. Учитываются вкусовые пристрастия студентов колледжа, поэтому практически ежедневно присутствуют овощной и куриный супы, картофельное пюре, блюда из гречневой, рисовой и пшенной крупы, макаронные изделия, рыбные и мясные котлеты, мясное рагу, блюда из рыбы. Разнообразие салатов из сезонных овощей и фруктов. В большом ассортименте представлена выпечка. Самое предпочитаемое третье блюдо – чёрный чай и сок (к сожалению не всегда натуральный).

При анализе индивидуального меню студентов, питающихся в столовой, выявлено: больше половины студентов употребляют в пищу овощной суп, картофельное пюре с котлетой, чай или мультифруктовый сок. Продукты, которые входят в состав данных блюд являются составляющей профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта, особенно гастритов различной этиологии. Овощи, входящие в состав этих продуктов, подвергаются термической обработке, которая не содержит вещества раздражающие ЖКТ. В то же время данная термическая обработка сохраняет большое число природных витаминов и минеральных

веществ, содержащихся в этих продуктах, которые участвуя метаболизм, предотвращают патологические процессы.

Рациональное питание играет высокую роль в профилактике ЖКТ. Студенты, ежедневно употребляющие комплексные обеды или хотя бы одно из горячих блюд, считают риск развития заболеваний ЖКТ на 50-70%. Студенты старших курсов, изучающие клинические дисциплины, имеют представление о калорийности питания, его режиме и рациона, сами корректируют режим дня, подбирают меню согласно потребностям, могут правильно выбирать продукты питания. Многие ограничивают потребление жиров с большим содержанием насыщенных жирных кислот и включают в рацион ежедневные горячие блюда в обеденное время. Всё это приводит к снижению развития заболеваний ЖКТ.

Проведенные мною исследования показали, что рациональное питание является одним из основных факторов профилактики желудочно-кишечных заболеваний. Культура питания закладывается в раннем детстве и большое влияние на характер питания, режим приема пищи, вкусовые пристрастия имеет семья. Оказавшись в «автономных» условиях, при самостоятельном приготовлении пищи первокурсники часто нарушают условия термической обработки, правила хранения продуктов, готовят пищу из полуфабрикатов, употребляют более дешевые продукты, как правило, с истекшим сроком действия. Все это приводит к пищевым расстройствам и повышает риск развития заболеваний ЖКТ. У студентов, которые продолжают обучение в колледже по месту жительства вновь диагностируемых заболеваний и рецидивов уже имеющихся заболеваний ЖКТ не наблюдается.

Список источников и литературы

1. Вялкова А.И. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
2. Оганова Р.Г. Руководство по медицинской профилактике. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.
3. Севостьянова Н.Г., Здоровый ребёнок. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2012.
4. Филатова С.А. Охрана здоровья детей и подростков. – М.: ОАО Издательство Медицина, 2011.
5. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [//http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [//http://www.sunhome.ru](http://www.sunhome.ru)

ДИНАМИКА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ТЕЛЯТ КОСТРОМСКОЙ ПОРОДЫ В РАННЕМ ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Искалиев Евгений Айдарханович ⁽¹⁾

Юхтенко Артем Геннадьевич ⁽²⁾

Соколова Екатерина Владимировна ⁽³⁾

*Костромская область, Костромской район, п. Каравеево, ФГБОУ ВПО
Костромская ГСХА, факультет «Ветеринарной медицины и зоотехнии»,
4 курс ^(1, 2), 5 курс ⁽³⁾*

Научные руководители: Кочуева Н.А., доктор биологических наук, профессор кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА; Смирнова Е.Ю., аспирант ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА.

В настоящее время, несмотря на значительные достижения ветеринарной науки, продолжает оставаться высоким процент экономических потерь из-за хронической заболеваемости животных. В условиях интенсификации молочного скотоводства при несоответствии условий кормления и содержания биологическим потребностям высокопродуктивных животных, в их организме возникают глубокие нарушения обмена веществ, которые вызывают снижение иммунитета, продуктивности, появляются гормональные нарушения и в результате возникают различные заболевания [2, 3]. Проблема повышения производства животноводческой продукции в сельскохозяйственных предприятиях страны и высокой рентабельности отрасли животноводства может быть решена только при максимальном использовании потенциала животных [3].

Растущий интерес среди ветеринарных врачей к разным методам лечения и профилактики гепатопатий диктует необходимость более подробного изучения этой проблемы и обуславливает перспективность выбранного направления исследования. Только своевременное устранение дисбаланса питательных веществ у матерей может предотвратить ухудшение состояния здоровья получаемого приплода [2, 8]. В первые дни жизни у телят в основном регистрируют острые расстройства пищеварения, чаще всего связанные с диспепсией. Это возникает, наряду с перечисленным, при неправильной эксплуатации стельных коров. Серьёзной помехой в развитии животноводства всё ещё остаются значительные потери молодняка сельскохозяйственных животных от различных болезней, чаще возникающие при неправильной эксплуатации стельных коров [4]. Поэтому выяснение аспекта состояния здоровья молодняка для уменьшения в дальнейшем процента экономических потерь из-за хронич-

ческой заболеваемости животных, углубления контроля состояния здоровья молодняка и полноценного кормления коров-матерей, увеличения периода производственной эксплуатации уже взрослого крупного рогатого скота являются актуальными.

Реализация высокого генетического потенциала животных неразрывно связана с интенсивным течением обменных процессов и напряженной нейрогуморальной регуляцией [1]. Выполнение этих условий вполне возможно при тестировании животных по гематологической и биохимической индивидуальности. При этом кровь является наиболее доступным материалом для интерьерных исследований и последующего использования выявленных биохимических тестов в племенной работе с молочным скотом. Состав крови животных отражает их конституцию и характер обмена веществ [7].

Состав крови изменяется в связи с возрастом и физиологическим состоянием и даже при небольших изменениях кормления создаются предпосылки для стресса, что сказывается негативно на здоровье животных [9]. Г.М. Харин (1989) в своих исследованиях обнаружил закономерную взаимосвязь морфофункционального состояния печени и степени выраженности нарушений в системе гомеостаза.

WBC (white blood cells – белые кровяные тельца) – абсолютное содержание лейкоцитов (форменных элементов крови), отвечающих за распознавание и обезвреживание чужеродных компонентов, иммунную защиту организма от вирусов и бактерий, устранение отмирающих клеток собственного организма. RBC (red blood cells – красные кровяные тельца) – абсолютное содержание эритроцитов (форменных элементов крови), содержащих гемоглобин, транспортирующих кислород и углекислый газ. PLT (platelets – кровяные пластинки) – абсолютное содержание тромбоцитов (форменных элементов крови) – участвующих в гемостазе. ESR (СОЭ) (скорость оседания эритроцитов) – неспецифический индикатор патологического состояния организма. Коагулометрия при помощи клоттинговых тестов (определение времени образования сгустка) позволяет оценить состояние свертывающей системы крови. На специальном автоматическом коагулометре измеряют протромбиновое время (ПВ), тромбиновое время (ТВ), активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ), концентрацию фибриногена.

Обычно нарушения паренхимы печени влечёт за собой изменения в морфологическом составе крови, существенные нарушения в структуре лейкограммы крови, резкое снижение содержания гемоглобина. При хроническом гепатозе часто выявляют уменьшение продолжительности жизни эритроцитов и нарушение свёртываемости крови. Нарушение эритропоэза, при этом, связано с уменьшением депонирования в печени не-

обходимых для кроветворения факторов – цианокобаламина, фолиевой кислоты, железа, что приводит к развитию анемии. [6, 10].

Цель исследования. Изучить динамику гематологических показателей у телят костромской породы в раннем постнатальном периоде, полученных от высокопродуктивных коров.

Материал и методы исследования. Исследования проводились в условиях современного производства на базе племенного предприятия по разведению скота костромской породы СПК «Гридино» Красносельского района Костромской области. Исследования проводились в биохимической лаборатории клинико-диагностического центра ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА.

Были отобраны 5 групп клинически здоровых телят (по 5 животных в каждой группе), полученных от высокопродуктивных коров костромской породы в летне-пастбищный период в июле 2014 года. В первую группу вошли телята в возрасте 1 день, во вторую – 7 дней, в третью – 14 дней, в четвертую – 21 день, в пятую – 30 дней.

Пробы крови у телят были взяты до утреннего кормления с учетом правил асептики и антисептики. В цельной крови определяли морфологические показатели на гематологическом анализаторе «Vetscan». Показатели гемокоагуляции изучали в плазме крови в течение 2-х часов после центрифугирования – с помощью диагностических наборов «Технология стандарт» на гемокоагулометре фирмы «SOLAR».

В крови учитывали следующие показатели: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), количество эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и выведение лейкоцитарной формулы общепринятыми методами [5], протромбиновое время (РТ), тромбиновое время (ТТ), активированного парциального тромбопластинового времени (АПТВ), фибриноген. Цифровой материал обрабатывался статистически с использованием методов описательной статистики и пакета прикладных программ MS Office.

Результаты исследования. При изучении гематологических показателей крови телят, костромской породы, полученных от высокопродуктивных матерей установлено, что СОЭ находилось в пределах нормативных показателей почти у всех групп молодняка, за исключением телят в возрасте 21 день. У них наблюдается понижение СОЭ на 33,3 % от нижней границы физиологической нормы.

Количество эритроцитов у телят всех групп было выше нормативных значений, но максимальное увеличение наблюдалось у телят возраста 7 дней (больше нормативных показателей на 13,69%) и в возрасте 30 дней (выше нормы на 20,15%). В целом, уровень клеток красной крови у месячных телят достоверно повысился в сравнении с таковым у новорожденных в среднем на 22,81%.

Число лейкоцитов в пределах нормы отмечено только в первой группе животных и составило $7,13 \pm 0,55 \cdot 10^9/\text{л}$. С увеличением возраста количество клеток белой крови постепенно снижалось и к месячному возрасту достоверно уменьшилось на 26,79%. У телят возраста 7-30 дней количество лейкоцитов было ниже нормативных показателей в среднем на 7,74-47,31%.

Количество тромбоцитов у всех групп животных было в пределах нормативных значений. При этом отмечено волнообразная динамика этого показателя крови: снижение в 7-ми дневном возрасте, а затем увеличение в 14-ти дневном, и вновь уменьшение количества тромбоцитов к 21-му дню жизни с последующим повышением в месячном возрасте. Наиболее низкое значение тромбоцитов наблюдалось в возрасте 21 день на 40,61% меньше, чем у новорожденного молодняка ($P < 0,05$).

Установлено, что показатели лейкограммы у телят разных возрастов находилось в пределах нормы, за исключением палочкоядерных нейтрофилов, число которых было выше нормативных значений.

Количество палочкоядерных и сегментоядерных нейтрофилов с возрастом телят постепенно увеличивалось и к 30-му дню имело превышение в сравнении с новорожденным молодняком соответственно на 73,33% ($P < 0,001$) и 7,38%. Наблюдалось изменение лейкограммы со сдвигом влево, с увеличением процентного содержания молодых форм палочкоядерных нейтрофилов.

Количество лимфоцитов, наоборот, с высокой степенью статистической достоверности уменьшалось и у 30-ти дневных телят было ниже по сравнению с группой телят возраста 1-го дня на 16,85%.

Таким образом, у телят костромской породы динамика гематологических показателей свидетельствует об адаптационной реакции организма в ответственные периоды смены рациона, а именно: переход с молозивного на молочное кормление, и при уменьшении в рационе количества молока и введение концентратов.

При изучении показателей гемокоагуляции у телят костромской породы, полученных от высокопродуктивных матерей обнаружено, что протромбиновый индекс и активированное парциальное тромбопластиновое время не имели выраженных отличий в возрастном аспекте, тогда как тромбиновое время достоверно повышалось у телят с первого дня жизни и к месячному возрасту было выше исходного значения на 49,2%.

Тенденцию к более высоким показателям отмечали у телят 7-ми и 30-ти дневного возраста: соответственно $9,79 \pm 0,25$ и $10,77 \pm 0,45 \cdot 10^{12}/\text{л}$.

При измерении фибриногена отмечено достоверное уменьшение времени свертывания на 33,4% у телят к 7-му дню жизни с постепенным повышением почти до первоначальных значений в месячном возрасте.

Таким образом, у молодняка от высокопродуктивных коров костромской породы в раннем постнатальном онтогенезе наблюдаются признаки изменения гемопоза, свидетельствующие о напряженности процессов гемостаза в этом период жизни телят.

Список литературы

1. Белоусов А.И. Клинико-эпизоотический мониторинг высокопродуктивных коров в племенных предприятиях Свердловской области: автореф. дис. канд. вет. наук / Ур. науч.-исслед. ветеринарный ин-т РАСХН. Екатеринбург, 2010. – 22 с.
2. Борознов С.Л., Мацинович А.А. Анализ причин выбытия и решение проблемы сохранности высокопродуктивных коров // Учёные записки № 42. – 2006. – С. 142-144.
3. Дегтярев В.П., Леонов К.В. Этиопатогенез и коррекция расстройств воспроизводительной функции у коров / Вестник РАСХН. 2006. №3. – С. 75-78
4. Джакупов, И. Т., Воспроизводительная функция коров-первотёлок, переболевших в неонатальном периоде диспепсией [Текст] / Джакупов, И.Т. // Ветеринария. – № 5. – 2008. – С. 32-33.
5. Кондрахин Е. С. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: Справочник – М: КолосС, 2004 – 520 с.
6. Кочуева Н.А., Бочкарев В.Н. Гомеопатические способы лечения и профилактики гепатозов норок (методические рекомендации) Кострома: КГСХА, 2008. – 34 с.
7. Кудрин А.Г. Ферменты крови и прогнозирование продуктивности молочного скота: науч. издание. – Мичуринск-наукоград РФ: Изд-во Мичурин. гос. аграр. ун-та, 2006. – 142 с.
8. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий. Санкт-Петербург, 2007. – 186 с.
9. Харин Г. М. Адаптация и компенсация нарушенных функций печени при экстремальных состояниях лабораторных животных // Нарушение механизмов регуляции и их коррекция: тез. Докл. IV Всесоюз. съезда патофизиологов г. Кишинев. – М., 1989. Т.III. – С. 1381.
10. Sherlock S., Dooley J. Hepatic encephalopathy // In: Diseases of the liver and biliary system. London: Blackwell Science, 1997. – P 87.

УНЦИНАРИОЗ В ПИТОМНИКЕ ХАСКИ «ЛАЙЛАПС»

Перец Екатерина Юрьевна

*Костромская область, Костромской район, п. Каравеево,
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, 4 курс*

*Научный руководитель: Королёва С.Н., кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА*

В пригороде Костромы имеется питомник «Лайлапс». В питомнике содержится 48 собак пород сибирские хаски и аляскинские маламуты. Эти животные участвуют в гонках на собачьих упряжках, в том числе в ежегодной гонке «Серебряная ладья». Собаки содержатся группами в деревянных сухих вольерах и имеют свободный доступ на свежий воздух на огороженной территории. В катании на собачьих упряжках этим животным нет равных. Но ездовые породы, как и все собаки, подвержены паразитозам.

В популяции собак функционируют паразитарные системы, соактантами которых являются 20 видов гельминтов, большая часть которых в половозрелом состоянии паразитируют в желудочно-кишечном тракте собак. Они наносят вред здоровью животных, а попадая в окружающую среду, загрязняют ее и формируют постоянные и пульсирующие очаги инвазий. Среди гельминтозов собак в городах преобладают такие, как токсокароз, дипилидиоз, токсаскариоз и унцинариоз, трихоцефаллез (Беспалова Н.С., 2003; Веденеев С.А., 2004, Будовский А.В., 2005; Игнатов Д.Ю., 2007; Зонина Н.В., 2009).

Целью наших исследований явилось изучение гельминтофауны собак в питомнике и разработка мер борьбы с ними. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить зараженность собак гельминтами в условиях питомника; определить особенности распространения гельминтов собак в зависимости от условий их содержания; испытать эффективность препаратов «Азинокс» и «Аверсект К&С» для борьбы с нематодозами, разработать меры борьбы с паразитами собак.

Работу выполняли в период с 2013 по 2015 гг. в питомнике ездовых собак «Лайлапс» и лаборатории паразитологии Костромской ГСХА. Паразитологическому исследованию подвергли 48 собак из трех вольеров данного питомника. Среди них были животные пород: хаски, маламуты и метисы. Возрастной диапазон составил от 2-х месяцев до 9 лет. Основу исследований составил копроовоскопический

флотационный метод Калантарян с использованием в качестве флотационной жидкости насыщенного раствора нитрата натрия.

Для дегельминтизации собак использовали антигельминтные препараты «Азинокс» и «Аверсект К&С». Эффективность обработки контролировали на 6-й и 14-й день после дегельминтизации.

В питомнике плановые противогельминтные обработки собак проводятся ежеквартально. Для противопаразитарных обработок используются химиотерапевтические средства, ассортимент которых постоянно обновляется.

Кишечные гельминтозы собак зачастую характеризуются скрытой клиникой. Собаки достаточно упитанны, активны. Хозяева питомника «Лайлапс» обратили внимание на появление на лапах умеренно зудящего дерматита неизвестной этиологии. При исследовании соскобов кожи с мест поражения клещей не обнаружено. Копрологические исследования позволили обнаружить в 76% (36 проб фекалий) яйца унцинарий. Морфологически яйца имели овальную форму размером около 70 мкм, светло-серый цвет, внутри находились шары дробления.

При установлении диагноза на унцинариоз плотоядных сделано предположение, что причиной дерматитов являются проникающие перкутанно личинки *Uncinaria stenocephala*. Нематоды семейства Ancylostomatidae, подотряда Strongylata вызывают у плотоядных животных анкилостомоз и унцинариоз. Анкилостомоз распространен в южных районах, унцинариоз встречается во всех зонах. В Костромской области у собак регистрируется унцинариоз.

Uncinaria stenocephala относится к геогельминтам, ее размеры достигают 16 мм, ротовая карсула паразита снабжена двумя хитиновыми зубами. Локализуясь в тонком кишечнике, оплодотворенные самки откладывают яйца, которые с фекалиями выделяются во внешнюю среду. При благоприятных условиях внутри яйца формируется личинка, которая покидает яйцевые оболочки, созревает до инвазионной стадии за 7-14 суток. При пониженных температурах развитие замедляется до нескольких недель. Инвазионные личинки достаточно подвижны и мигрируют по влажной почве, по траве. Они устойчивы к низким температурам, сохраняют жизнеспособность на протяжении 3-4 месяцев и более.

Собаки чаще заражаются унцинариями алиментарным способом при заглатывании личинок, но так же инвазионные личинки могут попасть в организм собак перкутанно, через кожу. Половой зрелости нематоды достигают за 12-23 суток в зависимости от температуры во внешней среде. При перкутанном внедрении (через кожные покровы) личинки проникают в кровеносные сосуды и током крови заносятся в легкие, линяют, мигрируют в трахею, отхаркиваются и вместе со слизью попадают в кишечник. Поэтому развитие до взрослого состояния занимает около

месяца. Продолжительность жизни унцинарий до 1-2 лет (Акбаев М.Ш., 2008).

При обследовании мест содержания собак, установлено, что дезинвазия вольер и площадок не проводилась.

Для дегельминтизации владельцы собак сначала использовали препарат «Азинокс». После обработки в 10,5% (5 проб) найдены яйца унцинарий. Препарат «Азинокс» оказался недостаточно эффективным.

При следующих обработках использовали новый отечественный комплексный препарат «Аверсект К&С». Для обработки вольеров использовали раствор «Фармайод» и ошпаривание кипятком полов и площадок.

После очередной обработки уже препаратом «Аверсект К&С» через 6 и 14 дней по результатам гельминтовооскопических исследований ни в одной пробе яиц нематод не обнаружили. Таким образом, препарат «Аверсект К&С» показал 100% эффективность. Две площадки были забетонированы. На третьей площадке пол остался земляным. Была проведена дезинвазия вольеров указанными средствами.

Через три месяца повторно отобрали пробы фекалий. Результаты лабораторных исследований показали, что экстенсивность инвазии составила 30% (14 положительных проб). Было отмечено, что яйца унцинарий в пробах фекалий были обнаружены только в одном вольере, где не проведено бетонирование площадки. Таким образом, на земляной площадке дезинвазию проводить затруднительно и личинки нематод сохраняют жизнеспособность.

Для лечения унцинариозных дерматитов, вызванных мигрирующей личинкой, применили фитомазь, которую наносили на пораженные участки кожи тонким слоем 2 раза в день. Она приготовлена на разрешенных к медицинскому применению основах, все используемые вещества удовлетворяли фармакопейным требованиям. Мазь изготовлена на основе льняного, эфирного кедрового масел, эвкалипта, шалфея. Представленная комбинация компонентов в рецептурных прописях включает наиболее физически и химически совместимые вещества, способные в данном сочетании взаимно усиливать активность и расширять спектр антимикробного действия. Клинические признаки унцинариозного дерматита исчезали через 3-5 дней.

В результате проведенных исследований можно сделать следующие выводы и предложения:

1. В питомнике зарегистрирован один вид кишечной нематоды *Uncinaria stenocephala*.
2. У ездовых собак питомника зараженность унцинариями изначально составляла 76%.

3. Лекарственная форма «Азинокс» показала эффективность 89,5% в отношении унцинариоза. Препарат «Аверсект К&С» показал высокую эффективность при унцинариозе (ЭЭ = 100%).
4. Для дезинвазии площадок от яиц и личинок унцинарий хороший результат показал йодосодержащий раствор Фармайода сочетанный с ошпариванием при наличии твердого покрытия на территории.
5. Фитомазь для лечения дерматитов, вызванного мигрирующими личинками унцинарий, способствует быстрому заживлению.
6. Рекомендуем подвергать всех собак ежеквартальной дегельминтизации препаратами широко спектра действия.
7. Всех приобретенных собак в период карантина исследовать копрологически и по показаниям дегельминтизировать с применением регламентированных препаратов.
8. Места содержания собак подвергать ежедневной уборке, два раза в месяц дезинвазии кипятком и раствором «Фармайод».
9. Обеспечить животным гигиенический водопой и кормление.
10. Проводить пропаганду элементарных ветеринарных знаний среди работников питомников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалова Н. С. Этиопатогенетическая терапия гельминтозов (на примере токсокароза собак) // Автореф. дис. д.вет. наук. – Н. Новгород, 2003. – 52 с.
2. Будовский А.В. Паразитарные заболевания собак при разных типах содержания и назначения и усовершенствование терапии гельминтозов. //Автореф. дис. канд. вет. наук. – М., 2005. – 28 с.
3. Веденеев С.А. Распространение паразитов собак в Нижнем Поволжье // Мат. науч. конф. "Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями". – М., 2004. – Вып. 5. – С. – 102.
4. Игнатова Д.Ю. Эпизоотологический мониторинг при паразитозах собак. Эпизоотологические параметры паразитов собак //Автореф. дис. канд. вет. наук. – Н. Новгород. – 2007. – 22 с.
5. Зонина Н.В. Гельминтофаунистический комплекс домашних плотоядных животных на территории Ульяновской области //Автореф. дис. канд. биол. наук. – Ульяновск. – 2009. – 22 с.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных / Акбаев М.Ш., ред. – М.: Колос, 2008. – 769 с.

КОМПЬЮТЕР ДРУГ ИЛИ ВРАГ!?

Румянцева Анна Евгеньевна

Костромская область, г. Мантурово, МБОУ СОШ № 5, 10 класс

Научный руководитель: Лиханова А.А., учитель биологии, МБОУ СОШ № 5 г. Мантурово Костромской области

Цель работы – изучив, различные источники информации и проведя исследование, ответить на вопрос: «Враг компьютер или друг?».

Задачи исследовательской работы: используя интернет ресурсы и различные литературные источники, выяснить историю создания компьютера; изучить влияние компьютеров на физическое и психическое здоровье школьников; составить анкету вопросов по выбранной теме и выделить группы учащихся из 5, 7, 10 классов; проведение анкетирования с целью выявления зависимости школьников от компьютера; обработать полученные данные и сделать выводы; оформить результаты в виде исследовательской работы.

До начала исследования можно выдвинуть следующую гипотезу: сейчас известен тот факт, что прожить без компьютера практически невозможно. Интернет, чаты, форумы – эти слова давно и прочно вошли в нашу жизнь. Но вместе с ними в нашу жизнь вошли и такие новые понятия как «Интернет-зависимость», «игромания». Увеличилось число людей больных «типично компьютерными» болезнями – ухудшением зрения, искривлением позвоночника и другими неприятными заболеваниями. Можно предположить, что компьютер влияет на здоровье школьников, оказывает негативное воздействие на его психическое состояние. Для многих людей компьютер стал важной и необходимой частью образа жизни. В настоящее время ни одна область человеческой деятельности не обходится без применения компьютерной техники. Но вместе с пользой компьютер внес в нашу жизнь и негативные моменты. Большинство школьников стали проводить за компьютером огромное количество времени, не замечая ничего вокруг себя. Компьютер – инструмент, полезный и опасный одновременно. В данной работе будут рассмотрены основные вредные факторы воздействия компьютера на организм человека, а также меры по организации безопасных условий работы на компьютере.

История создания компьютеров начинается в конце XIX века. Герман Холлерит в Америке изобрел счетно-перфорационные машины. В них использовались перфокарты для хранения числовой информации. Холлерит основал фирму, которая затем была преобразована в фирму

IBM – ныне самого известного в мире производителя компьютеров. С того времени прошло немало лет и сейчас в разработке находится ЭВМ пятого поколения – это машины недалекого будущего. Основным их качеством должен быть высокий интеллектуальный уровень. Многие уже практически сделано в этом направлении.

Необходимо разобраться: что же такое компьютерная зависимость? Компьютерная зависимость – пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. Основными причинами компьютерной зависимости могут быть: недостаток общения со сверстниками, недостаток внимания со стороны родителей; неуверенность в себе и своих силах, застенчивость, комплексы и трудности в общении; склонность подростков к изучению всего нового, интересного; желание ребенка быть «как все» его сверстники, следовать за их увлечениями; отсутствие у ребенка хобби; увлечение компьютерными играми. Компьютерную зависимость нельзя пускать на самотек, так как это может привести к очень негативным последствиям. В первую очередь это наносит серьёзный урон здоровью, особенно психике. Психологические симптомы: хорошее самочувствие или эйфория за компьютером; невозможность остановиться; увеличение количества времени, проводимого за компьютером; пренебрежение семьей и друзьями; ощущение пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером; ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности; проблемы с работой или учебой; агрессия, сильная раздражительность

В практической части исследовательской работы мы использовали метод анкетирования. Изучив множество готовых анкет, мы составили свой вариант и попытались разделить вопросы по нескольким направлениям. В исследовании приняло участие 51 человек. Нами были выбраны три возрастные группы – 5, 7, 10 классы. Выборка сделана не случайно, именно с 5 класса ребята начинают активно использовать компьютер для учебы и развлечений. Семиклассники уже достаточно самостоятельны, активно пользуются новыми технологиями, общаются в соц. сетях. А ученики 10 класса способны правильно расставить приоритеты, контролировать свои влечения и желания. Поэтому интересно было выяснить реальное положение дел в данных возрастных группах.

Проанализировав полученные данные, мы можем сделать следующие выводы:

школьники слишком рано начинают осваивать компьютер (средний возраст, указанный в анкетах, 5-7 лет). По данным психологов, наилучшее время освоения компьютера с 10 лет. В этом возрасте не наблюдается формирования патологической зависимости у ребенка;

желание играть постоянно в 5 классе у 25% опрошенных, в 7 классе – 22%, десятиклассники играют в игры меньше – 8% (1 человек);

большинство опрошенных с легкостью оставят игру, но в 7 классе четыре человека заявили, что сделать это очень не легко;

время, проведенное за компьютером, с возрастом увеличивается и к 10 классу 69% школьников проводят за ним от 2 до 10 часов;

радует тот факт, что реальное общение предпочитает от 30% до 60% учеников. И с возрастом процент этот увеличивается.

И всё-таки, компьютер – это необходимый атрибут в жизни детей. Они могут провести за ним целую ночь (в 10 классе – 46% учеников). В среднем 30% опрошенных за компьютером кушают, пьют чай, делают уроки. Компьютер чаще всего используют для учебы и общения в социальных сетях. Для развлечений чаще всего используют пятиклассники; психологические симптомы зависимости отмечаются в 5 классе у 15% учеников, в 7 классе – у 17%, в 10 классе – у 30% школьников. При этом ребята могут вести себя агрессивно по отношению к своим родителям, запретившим пользоваться компьютером в 50% случаев в 7 классе, в 39% – в 10 классе и 15% в 5 классе. Конечно здесь накладываются ещё и особенности психологического развития детей; компьютер влияет на органы зрения, осанку, самочувствие. 50% учеников 5 класса отметили, что глаза устают при работе за компьютером. Это подтвердили 39% десятиклассников. Гимнастику для глаз при этом большинство не делает, хотя многие осознают тот вред, который наносит компьютер их здоровью; большинство школьников 5, 7 класса предпочитают логические игры, но в 10 классе на первое место выходят «бродилки» и «стратегии». В целом анкетирование подтвердило нашу гипотезу о том, что современный человек не может обходиться без компьютера. У некоторых школьников отмечаются начальные этапы формирования зависимости от компьютера, прослеживаются различные симптомы. 30% школьников чувствуют себя с приобретением компьютера более успешными.

Компьютер облегчает нашу жизнь. Мы легко заводим знакомства, смотрим фильмы, читаем книги, быстро находим необходимую информацию. И естественно будет утверждать, что компьютер с его технологиями и программами – это благо. Но! ... С другой стороны мы становимся более закрытыми. У детей формируется зависимость от компьютерных игр. Однозначно нельзя сказать друг нам компьютер или враг, главный вывод который можно сделать – во всем следует соблюдать меру и своевременность, ценить реальные отношения и умело пользоваться современными технологиями, пользоваться так, чтобы не нанести вред своему здоровью.

Список использованной литературы:

Викентьева, А.Б. Компьютер как диагноз / А.Б. Викентьева // Культура. – 2011. – № 13.

Демирчоглян, Г.Г. Человек у компьютера: как сохранить здоровье? / Г.Г. Демирчоглян. – М.: Новый Цент, 2001.

Морозов, А.А. Экология человека, компьютерные технологии и безопасность оператора. / А.А. Морозов // Вестник экологического образования в России. – 2003. – № 1.

Степанова, М. Как обеспечить безопасное общение с компьютером. / М. Степанова // Народное образование. – 2011. – № 2.

Интернет ресурсы:

Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: ru.wikipedia.org.

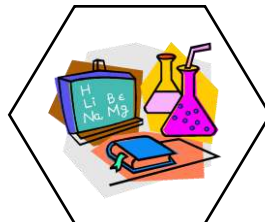
[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.comp-doctor.ru – разделы «Компьютер и здоровье», «Рабочее место».

[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iamok.ru – раздел «Компьютер и здоровье».

[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.kehdh.narod.ru.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.readbox.ru/1094.html – раздел «Компьютер и здоровье».

ХИМИЯ.



БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОТРАВЛЕНИЯ РТУТЬЮ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ СПОСОБОВ АНТИДОТНОЙ ЗАЩИТЫ

Смирнов Роман Алексеевич

*Военная академия РХБ защиты Министерства обороны (г. Кострома),
2 курс*

*Научный руководитель: Баранец А.А., кандидат медицинских наук,
старший научный сотрудник, старший преподаватель Военная академия РХБ защиты Министерства обороны*

В настоящее время в связи отмечается рост в окружающей среде уровня ртути, которая по современной токсикологической классификации относится к 1-му классу опасности, обозначаемому как «чрезвычайно опасные вещества». С учетом высокой токсичности ртути и ее ярко выраженной способности к кумуляции этот тяжелый металл относят к суперэкоотоксикантам - веществам, представляющим особую экологическую угрозу для человека и животных [1]. Источники ртутного загрязнения весьма разнообразны. Отметим лишь некоторые из них.

1. Техногенные источники. Наиболее известный пример – это сброс ртутных отходов в 1960-70-х г.г. предприятиями на берегу залива Минамата (Япония), результатом чего явилось поражение более 100 тысяч местных жителей, получившее название «болезнь Минамата». Еще один источник – «энергосберегающие» лампы, из-за микроутечек ртути создающие опасность для жилых помещений.

2. Сельскохозяйственные источники связаны с применением ртутных пестицидов - (гранозан и др.). Хотя эти ядохимикаты сейчас сняты с производства, все еще остаются их не утилизированные запасы, создающие угрозу для экологии.

3. Медицинские источники. Это – зубные пломбы с амальгамой, выделяющие пары ртути. Еще один медицинский источник - производство вакцин, в ряде которых содержится алкилртутный консервант в концентрации от 25 до 100 мкг/мл, что многократно превышает допустимые нормы безопасности.

Приведенный выше перечень аспектов влияния ртути на экологию и организм человека свидетельствует об актуальности проблемы. В связи с этим целью работы явилось изучение биохимических механизмов отравления ртутью и обоснование новых способов антидотной защиты от ее воздействия.

Для достижения поставленной цели нами были изучены биохимические механизмы действия ртути. Установлено, что пары элементарной ртути (Hg^0), попадая в кровь, прежде всего, депонируются в тканях, богатых липидами [2]. Там они, повреждая клеточные мембраны, проникают внутрь клеток, где при участии фермента каталазы окисляются до ионов Hg^{2+} , способных взаимодействовать с биомолекулами, содержащими SH-группы, образуя прочные комплексы – металлопротеиды (рис. 2).

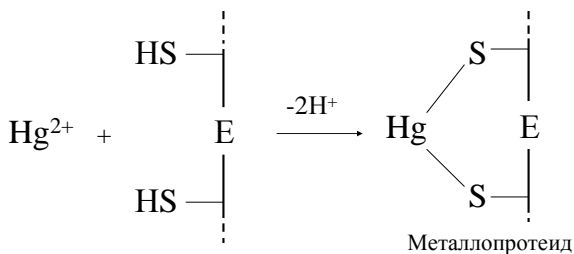


Рисунок 2. Взаимодействие фермента ртутью. E (Enzyme) - фермент.

Следствием описанного процесса является блокада свыше 100 жизненно важных клеточных ферментов – прежде всего, ферментов энергетического обмена [2,3]. Кроме того, ионизированная ртуть вызывает свободнорадикальные процессы, приводящие к окислительному стрессу, ускоряющему клеточную гибель [3,4].

Для устранения нарушений, связанных с воздействием ртути, традиционно используются соединения серы: тиосульфат натрия, унитиол и др. Однако эти вещества сами по себе довольно токсичны, а кроме того, будучи эффективными в отношении большинства тяжелых металлов, они оказывают недостаточно выраженное антидотное действие при ртутных отравлениях. Ввиду этого нами было обращено внимание на бис-(1-винилимидазол) цинкдиацетат – соединение, известное как ацизол. Известно, что ацизол восполняет содержание цинка в молекулах дыхательных ферментов, обеспечивая улучшение оксигенации и тканевого дыха-

ния, а также обладает выраженным антигипоксантичным и мембранозащитным действием. Важной предпосылкой для применения ацизола при ртутных отравлениях является и то, что содержащиеся в его молекуле атомы цинка могут вступать в конкурентные отношения с другими металлами, вытесняя их из биомишеней [5].

Эксперименты проводились на белых мышах, которым внутрибрюшинно вводился дихлорид ртути ($HgCl_2$) в дозе $1,5LD_{50}$ как чистом виде, так и на фоне предварительного (за 1 час до затравки) введения фармакологических средств – ацизола и тиосульфата натрия ($Na_2S_2O_3$). В ходе наблюдения за животными на 3, 7 и 14 сутки у них отбирались пробы крови для лабораторного исследования, в ходе которого оценивались следующие показатели [5,6]:

- процент погибших лейкоцитов (индекс гибели лейкоцитов, ИГЛ);
- содержание токсических гранул в лейкоцитах, ТГЛ;
- уровень SH-групп в лейкоцитах, SH-Л (цитохимический метод);
- уровень SH-групп в сыворотке крови, SH-С (биохимический метод).

В ходе эксперимента установлено, что хлорид ртути вызывал тяжелое отравление, ведущими признаками которого были: атаксия, адинамия, угнетение рефлексов, тремор, судороги, кома. Данные наблюдений обобщены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты наблюдения в ходе токсикологического эксперимента

Группы, n = 18*	Временная динамика поражения	Выживаемость, %
Контроль	Отсутствие симптоматики	100
$HgCl_2$	2-6 ч. – начало появления симптомов; 12-48 ч. – гибель	20
$HgCl_2 + Na_2S_2O_3$	5-12 ч. – начало появления симптомов; 7-9 сут. – восстановление функций	30
$HgCl_2 +$ ацизол	6-14 ч. – начало появления симптомов; 6-7 сут. – восстановление функций	60
$HgCl_2 +$ ацизол + $Na_2S_2O_3$	7-14 ч. – начало появления симптомов; 4-5 сут. - восстановление функций	80

Из представленных в таблице 1 данных следует, что на фоне предварительного применения ацизола отмечается существенное смягчение симптоматики отравления и увеличение количества выживших животных.

Результаты лабораторных исследований обобщены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели крови после воздействия хлорида ртути в чистом виде и на фоне фармакологических препаратов (7 сутки от начала эксперимента).

Группы животных, n = 18	Лабораторные показатели, $M \pm m$			
	ИГЛ, %	ТГЛ, ед.	SH-Л, ед.	SH-C, ммоль/л
Контроль	0,8±0,03	0,1±0,01	5,3±0,6	1,8±0,2
HgCl ₂	24±1,1*	4±0,3*	0,9±0,1*	0,2±0,01*
HgCl ₂ + Na ₂ S ₂ O ₃	19±1,8*	4,2±0,5*	1,1±0,13*	0,3±0,01*
HgCl ₂ + ацизол	13±0,7*	3,8±0,2*	1,6±0,1*	0,6±0,02*
HgCl ₂ + ацизол + Na ₂ S ₂ O ₃	3±0,4*	1,5±0,2*	3,9±0,4*	1,3±0,3*

Примечание. *Различия с группой контроля достоверны при $p < 0,05$

Как следует из данных таблицы 2, действие ртути сопровождается резким нарушением всех исследуемых показателей. В то же время среди мышей, предварительно получивших ацизол, отмечается близость всех показателей к норме.

Еще более значительный эффект наблюдался при сочетанном применении ацизола и тиосульфата натрия. Указанные закономерности отмечались вплоть до 14-х суток наблюдения, что видно на гистограмме на примере такого параметра, как ИГЛ.

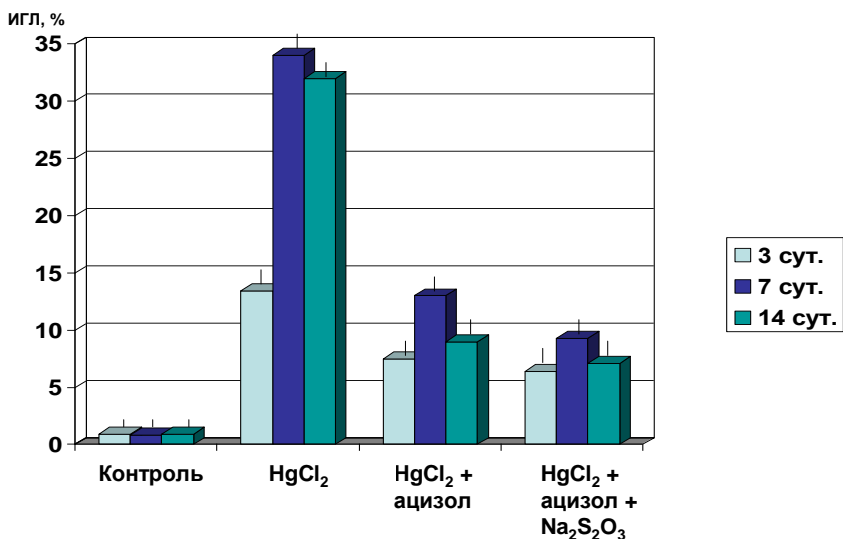


Рисунок 6. Гистограмма величин гибели лейкоцитов при ртутном отравлении

Таким образом, результаты проведенных исследований свидетельствуют об эффективности применения ацизола при отравлении ртутьсодержащими веществами. При этом ацизол может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими антидотами. Дальнейшее направление нашей работы будет состоять в углубленном теоретическом и экспериментальном изучении механизмов ртутной интоксикации с целью совершенствования способов химической профилактики и коррекции токсических нарушений, что, как предполагается, может найти широкое применение в различных областях медицины и экологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трахтенберг, И.М. Тяжелые металлы во внешней среде [Текст] / И.М. Трахтенберг – Москва: Химия, 2004. – 285 с.
2. Haley B. The Mercurial Toxicity. // J. Neurochem, 2011. - 79(1) – p.p. 124-127.
3. Тиоловые яды [Текст] / Под ред. Б.А. Курляндского. – Москва: Медицина, 2002. – 386 с.
4. Olivieri G., Brack C., Muller F. et al. Mercury induces cell cytotoxicity. J. Neurochem, 2010. 74(1):231-236.
5. Лабораторные методы исследования [Текст] / Под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Медицина, 2001. – С. 106-148.

РАСЧЕТ РЕАКЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ КРАСИТЕЛЕЙ КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

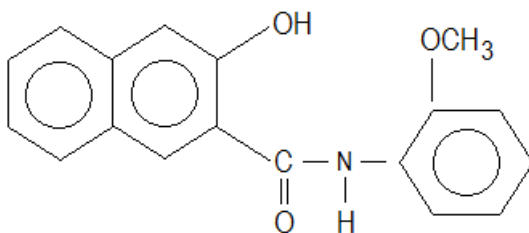
Соколова Светлана Александровна⁽¹⁾

Белова Александра Анатольевна⁽²⁾

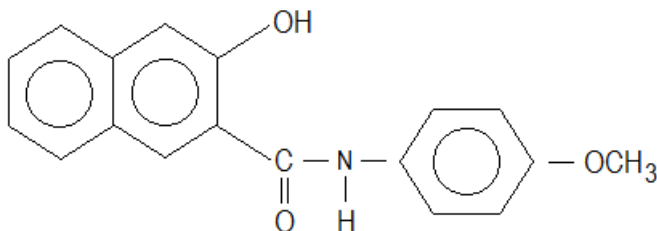
г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2 курс^(1, 2)

Научный руководитель: Гладий Ю.П., кандидат химических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Известно, что в процессе крашения дисперсный краситель адсорбируется гидрофобным волокном из красильной ванны вследствие проявления действия сил Ван-дер-Ваальса, дипольного взаимодействия и образования водородных связей. При этом большое значение имеет положение функциональных групп в молекуле красителя. Например, красители, имеющие строение



обладают значительно большим сродством к полиэфирному волокну, чем аналогичные красители, строение которых определяется формулой



Авторы объясняют это тем, что оксиметильная группа в орто-положении за счет отталкивания электронов способствует возникновению группы $\text{HO} > \text{C} = \text{N} -$, которая образует водородную связь

с карбоксильной группой молекулы полиэфира [1]. Является важным проверить и количественно обосновать предложенный механизм, чтобы иметь возможность предсказывать прочность образующихся комплексов с этими и другими соединениями [2].

Для решения этих вопросов были проведены квантово-химические расчеты молекул с помощью комплекса программ *HyperChem* [3]. Программы позволяют получить много интересной информации о строении, физико-химических свойствах и реакционной способности органических соединений и механизме этих реакций, а именно: рассчитать геометрию и энергию молекул, дипольные моменты, энтальпии, потенциалы ионизации, распределение зарядов, колебательные и электронные спектры, порядки связей, спиновые плотности и т.п.[4,5]. Причём эти данные можно получить и для несуществующих в действительности молекул. Другими словами, можно прогнозировать некоторые характеристики для гипотетических молекул, не прибегая к эксперименту.

Результаты расчетов

Методом молекулярной механики ММ+ проведена оптимизация геометрии трех молекул красителя, в которых оксиметильная группа находится в орто-, пара- и мета-положениях. Все три молекулы являются плоскими, гидроксильная и карбонильная группы находятся в цис-положении по отношению друг к другу, а карбонильная группа и атом водорода азота – в транс-положении (рис. 1), – не так, как предполагалось первоначально [1]. Распределение электронной плотности в молекулах получено с помощью квантово-химического полуэмпирического метода РМЗ.

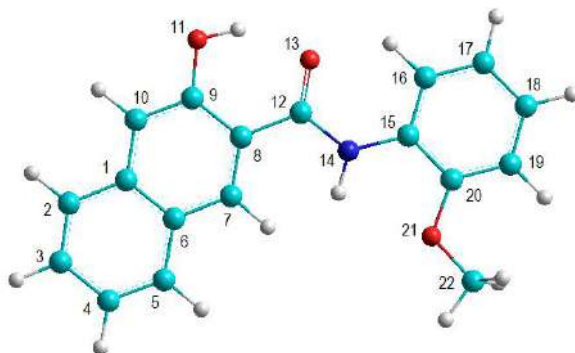


Рис.1. Геометрия молекулы красителя с заместителем в орто-положении.

Расчеты показывают, что при переходе от орто- к пара- заместителю существенных изменений в карбонильной группе не происходит – наблюдается небольшое уменьшение заряда на атоме кислорода O_{13} на 0,003 а.е. и уменьшение длины связи $C_{12}-O_{13}$ всего на 0,003 Å. Длина связи $C_{12}-N_{14}$ при таком замещении также уменьшается на 0,006 Å, хотя предполагалось ее увеличение при ослаблении связи. Параметры оксиметильной группы, а именно, длины связей $C-O_{21}$ и $O_{21}-C_{22}$, валентный угол $CO_{21}C_{22}$ и валентные углы $C-O_{21}$ -связи с фенильным кольцом практически не меняются. Следовательно, по оксиметильной группе не происходит образования межмолекулярных связей. Заметное увеличение валентного угла $N_{14}C_{15}C_{20}$ на 4° при орто-заместителе можно объяснить стерическими причинами – отталкиванием атома кислорода оксиметильной группы и атома водорода при азоте.

Карты распределения электронной плотности и эквипотенциальные поверхности (Рис. 2) показывают, что реакционные центры молекул – атом кислорода карбонильной группы, атом кислорода оксиметильной группы и атом водорода при атоме азота – хорошо экранируются другими атомами молекулы, затрудняя доступ к ним атомов других молекул, например макромолекул волокна.

Дипольные моменты молекул с орто-, пара- и мета-заместителем равны 3,8982, 4,2767 и 4,1711 Д, соответственно. Для молекулы с орто-заместителем он наименьший, но в то же время согласно экспериментальным данным эта молекула обладает наибольшим сродством с молекулами волокна. То есть, для наших молекул диполь

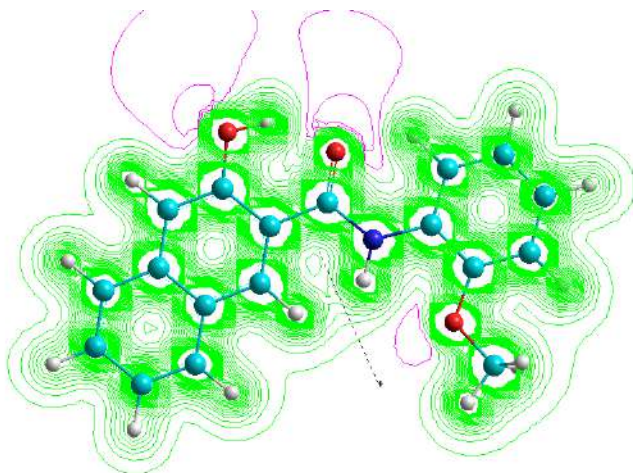


Рис. 2. Эквипотенциальные поверхности в молекуле.

дипольное взаимодействие не является определяющим в образовании межмолекулярных связей.

Изменение дипольного момента молекул можно объяснить следующим образом. Дипольный момент появляется в результате смещения заряда, в основном электронов, вдоль линии, соединяющей отрицательно заряженные атомы кислорода гидроксильной и карбонильной групп и положительно заряженного атома азота (показано пунктиром на рис. 2). Чем ближе отрицательно заряженный атом кислорода оксиметильной группы находится к этому направлению, тем больше он препятствует смещению электронной плотности, что и подтверждают расчеты.

Выводы.

1. Образование водородных связей молекулами красителя с молекулами волокна затруднено по стерическим причинам.
2. Диполь-дипольные взаимодействия не являются определяющими в образовании связей комплекса.
3. Основной причиной сродства молекул красителя с молекулами волокна являются Ван-дер-Ваальсовы взаимодействия.
4. Сродство молекулы красителя с заместителем в мета-положении будет хуже, чем для аналогичной молекулы с орто-заместителем.

Литература

1. Грибов Л.А., Муштакова С.П. Квантовая химия. – М.: Гардарики, 1999 г.
2. Зурабян С.Э., Кост А.А., Лузин А.П., Тюкавкина Н.А. Основы органической химии. – М.: Дрофа, 2006 г.
3. Мельников Б.Н., Блиничева И.Б. Теоретические основы технологии крашения волокнистых материалов. – М.: «Легкая индустрия», 1978 г.
4. Соловьев М.Е., Соловьев М.М. Компьютерная химия. – СОЛОН-Пресс, 2005 г.
5. Инструкция по работе с программой HyperChem. HyperChem for Windows. Release 8.0. Hypercube Inc. 2007.



**БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ В МЕСТАХ
ВЫГУЛА ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ГОРОДЕ КОСТРОМЕ**

Кочнев Роман Алексеевич⁽¹⁾

Королева Дарья Сергеевна⁽²⁾

МБОУ ДО г. Костромы ЦТР «Академия»;

Лицей № 34 города Костромы⁽¹⁾; *Гимназия № 15 города Костромы*⁽²⁾,
7 класс

Научный руководитель: Королёва С.Н., кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии, ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

Официальная медицинская регистрация отмечает, что ежегодно в России паразитарными болезнями заболевают 1,6 млн. человек [2]. В настоящее время известно много задокументированных случаев паразитозов среди населения, при которых источником и резервуаром возбудителей являются домашние и дикие плотоядные. Большая численность собак в крупных городах, в том числе безнадзорных, их высокая пораженность гельминтозами, ограниченность специально выделенных мест для выгула обостряют проблемы загрязнения окружающей среды фекалиями собак и обсеменения почвы яйцами гельминтов этих животных [1, 5, 7].

В России среди гельминтозов собак в городах преобладают такие, как токсокароз, дипилидиоз, токсаскариоз и унцинариоз [3, 4, 6]. Одним из источников яиц гельминтов в окружающую среду в городе являются больные собаки. Яйца и личинки гельминтов, попав в окружающую среду, подвергаются губительному действию ее физических и биологических факторов. Но значительная их часть сохраняет жизнеспособность и развивается до инвазионного состояния, представляя опасность как для лю-

дей, так и для животных. Вопросами развития и выживаемости яиц гельминтов в почве посвящены многие научные работы.

По наличию яиц гельминтов в грунте можно определять санитарный показатель почвы населенных мест. Предложено 2 критерия оценки загрязнения почвы яйцами гельминтов: чистая – не содержит яиц гельминтов и грязная – содержит любое их количество [7]. Слабозагрязненная почва может явиться такой же опасной в эпидемиологическом отношении, как и сильнозагрязненная. Заражение человека чаще происходит алиментарным (фекально-оральным) путем, т.е. при заглатывании инвазионных яиц гельминтов с немытыми руками, с зеленью, овощами или при попадании на слизистые оболочки инвазионных яиц с пылью при сильном ветре. Загрязненность рук яйцами гельминтов чаще выявляется у детей в возрасте 4-11 лет.

Зараженность гельминтами в популяции «городских» собак выше, чем в «сельских». Это связано, прежде всего, с плотностью размещения этих животных на ограниченной территории.

Целью наших исследований явилось изучение биологического загрязнения почвы города Костромы и совершенствование мер борьбы с ним для обеспечения биобезопасности населения. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1. Проанализировать видовое разнообразие возбудителей гельминтозов в почве, источником которых являются домашние плотоядные. 2. Провести социологический опрос жителей города по отношению к вопросу: «Загрязнение почвы собаками в местах выгула в городе Костроме». 3. Дать санитарно-паразитологическую оценку состояния территорий дворов в городе. 4. Предложить мероприятия по совершенствованию мер борьбы с загрязнением почв домашними животными и профилактики опасных для населения болезней, передающихся через почву.

Работа проводилась в 2014 году на базе МБОУ ДО г. Костромы ЦТР «Академия» и в лаборатории паразитологии ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА. Для проведения анкетирования составлены опросники для собаководов и для горожан, не имеющих собак (образцы анкет в Приложении). В анкетировании приняли участие всего 100 человек в возрасте от 11 лет до 61 года.

Санитарно-гельминтологические исследования почвы проводились по методу Романенко (1968). Исследования проведены в лаборатории паразитологии Костромской ГСХА. Пробы готовили в соответствии с ГОСТом 17-4.4-02-84 «Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического и протозоологического исследования». Пробы отбирались в водонепроницаемые пакеты с поверхности земли на глубине до 3 см во дворах

жилых домов с помощью шпателя. Для проведения анализа помещали по 15 г грунта в центрифужную пробирку и заливали 3% раствором натриевой щелочи (1:1). Содержимое перемешивали стеклянными палочками и отстаивали в течение 20-30 минут, после чего центрифугировали 5 минут при 800 об/мин. Надсадочную жидкость сливают, почву промывают до получения чистого верхнего слоя. После промывки добавляют 45 мл насыщенного раствора нитрата натрия, перемешивают и центрифугируют. Проволочной петлей снимают поверхностную пленку на предметное стекло, добавляют каплю глицерина, накрывают покровным и микроскопируют.

Для выполнения поставленных задач были разработаны две анкеты для костромичей. Всего было опрошено 100 человек (50 анкет для собаководов и 50 анкет для людей, не имеющих собак). Возраст участвующих в анкетировании от 11 до 61 года.

Местами выгула собак в 40% случаев являются дворы, 50% - скверы и парки и 10% - пустыри, гаражи и другое. При этом 80% горожан признались, что иногда убирают экскременты за своими животными и только 10% опрошенных делают это регулярно. 100% участников анкетирования не имеющих собак заявили, что их раздражает загрязнение дворов и парков экскрементами животных. Среди владельцев собак таких оказалось 60% человек и 10% опрошенных собаководов не обращают на это никакого внимания.

На вопрос об угрозе для здоровья человека загрязнение почвы экскрементами животных, жители города предположили, что это является источником опасных болезней человека (70%) и некоторые опрошенные считают фекалий органическим удобрением. Большая часть опрошенных заявили, что из-за загрязнения почвы может произойти заражение людей инфекциями и гельминтозами и портится эстетический вид города.

80% владельцев собак регулярно обрабатывают животных от паразитов и вакцинируют и 20% – только животных до годовалого возраста. После обработки собак против гельминтов большинство владельцев гуляют с питомцами в обычных местах, не убирая за ними экскременты с возможно выделившимися паразитами. На вопрос о наличии в районе специальной площадки для выгула собак все опрошенные заявили, что не слышали о наличии такой в районе.

До 60 % опрошенных предлагают штрафовать нерадивых владельцев животных за нарушение правил содержания собак.

Нами были проведены исследования 18 проб почвы, которые отбирали в сентябре-октябре 2014 во дворах г. Костромы. Из 18 проб в одной были обнаружены яйца токсокар (*Toxocara canis*), что составило 5,5% инвазированных проб. При чём авторы методики утверждают, что эффективность метода по Романенко Н.А. в среднем составляет 73% [7]. По-

этому, этот показатель относительный. С данными биотопами инвазии человек имеет повседневный механический контакт, что может обуславливать рост зараженности населения токсокарозом. В сравнении, средняя контаминация почвы яйцами токсокар в Москве составила 9,4% [5].

Выводы. 1. Причинами широкого распространения гельминтозов среди собак в городах являются контакт животных друг с другом и заражение фекалиями, антисанитарные условия в местах прогулок (отсутствие культуры уборки экскрементов за своим питомцем), способность яиц многих видов гельминтов к перезимовыванию в условиях Центральной зоны РФ. 2. В городе Костроме отсутствуют специальные огражденные места для выгула собак, поэтому питомцев выгуливают во дворах, скверах и городских парках. 3. Только 50% собаководов знакомы с правилами содержания собак и соблюдают их требования. В среднем 80% горожан раздражены по поводу загрязнения территории города фекалиями собак. 4. В среднем 70% жителей знают об опасности заражения гельминтами и инфекциями при загрязнении почвы экскрементами животных, а так же считают, что это портит эстетический вид города. 5. До 60 % опрошенных предлагают ужесточить контроль за соблюдением правил содержания животных в городе и штрафовать нарушителей. 6. Проведена гельминтологическая оценка контаминации территории Костромы яйцами паразитов, она составила 5,5%.

Предложения. 1. Фекалии следует регулярно убирать. В условиях города владельцы собак обязаны убирать в пакеты экскременты за своими животными во время прогулки. 2. После каждой обработки собак против гельминтов владелец обязан тщательно собирать фекалии в течение 3 дней и подвергать обезвреживанию 5-10%-ным раствором хлорной извести, а инвентарь (совки) обрабатывать кипятком (не ниже 80°C). 3. Организовать огражденные места выгула домашних животных на территории города Костромы и конкретизировать правила выгула животных с ужесточением контроля за соблюдением. Организовать на площадке систематическую уборку и санитарную обработку с утилизацией фекалий. 4. Необходимо повышать грамотность населения, в т.ч. владельцев собак, по вопросам мер борьбы с гельминтозами домашних плотоядных. 5. При покупке щенка или взрослой собаки, подвергать их диагностическому исследованию с последующей обработкой против гельминтов, соблюдая все правила дегельминтизации.

Список цитированных источников

1. Аляутдина Л.В. Особенности паразитарного загрязнения почв мегаполиса Москва и совершенствование мер профилактики гельминтозов // Автореф. дис. канд. мед. наук. – М. – 2012. – 24 с.

2. Веденеев С.А. Основные паразитозы плотоядных в условиях Нижнего Поволжья//Автореф. дис. док. вет. наук. – Н.Новгород. – 2005. – 40 с.
3. Деркачев Д.Ю. Разработка новых технологических приемов диагностики и мер борьбы при нематодозах плотоядных//Автореф. дис. канд. вет. наук. – Ставрополь – 2014. – 22 с.
4. Журавлев А.С. Фауна гельминтов собак Кабардино-Балкарской республики и усовершенствование мер борьбы //Автореф. дис. канд. вет. наук. – Ставрополь. – 2009. – 22 с.
5. Игнатова Д.Ю. Эпизоотологические мониторинг при паразитозах собак. Эпизоотологические параметры паразитозов собак //Автореф. дис. канд. вет. наук. – Н.Новгород. – 2007. – 20 с.
6. Климова Д.Х. Фармако-токсикологическая характеристика и антгельминтная эффективность препарата Фебтал-комбо при гельминтозах домашних плотоядных// Автореф. дис. канд. вет. наук. – М. – 2010. – 22 с.
7. Романенко Н.А., Падченко И.К., Чебышев Н.В. Санитарная паразитология. – М.: Медицина, 2000. – 320 с.

РОЛЬ ЛИШАЙНИКОВ В СРАВНИТЕЛЬНОМ БИОМОНИТОРИНГЕ ТЕРРИТОРИЙ С РАЗНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКОЙ

Мармохин Эдуард Владимирович

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 3 курс

Научный руководитель: Семенова Г.А. кандидат биологических наук, доцент, преподаватель, КГУ им. Н.А. Некрасова

Введение. В настоящее время проблемой экологического мониторинга интересуются во всем мире. Это прежде всего связано с повсеместным загрязнением окружающей среды самыми разнообразными веществами оказывающими негативное влияние не только на отдельные организмы но и на биосферу в целом. Разные виды и группы организмов по разному реагируют на степень загрязнения окружающей среды, что послужило поводом создание методов биоиндикации для мониторинга экологического благополучия используя растительные или животные организмы в качестве индикаторов. В качестве таких биообъектов были взяты лишайники как наиболее чувствительные организмы к загрязнению окружающей среды и особенно атмосферы. Лишайники в целом наиболее удобный объект для биоиндикации поскольку позволяет проводить

исследования даже зимой (эпифитные лишайники) в отличие от иных объектов биоиндикации жизнь которых приурочена к сезонной динамике. Лишайники значительно проще и обнаружить это очень важно особенно на начальных этапах знакомства с биоиндикацией. В качестве исследуемых территорий были взяты заповедник «Кологривский лес» и окрестности города Костромы.

Содержание работы. Заповедник «Кологривский лес» Костромской области является уникальным охраняемым природным объектом, так как это единственное место в европейской части России, где сохранились небольшие участки коренных южно-таёжных лесов, остальные участки были вырублены. В заповеднике сохранились уникальные объекты флоры и фауны, которые на территории Костромской области встречаются только в этом месте. [6 с. 8] Сам по себе заповедник один из самых молодых он был образован 21 января 2006 года. Территория, на которой находится заповедник «Кологривский лес», относится к зоне высокого, близкому к эталону, экологического благополучия. [1. с. 380]

В Костроме изучался в основном Свердловский и Фабричный районы. Были обнаружены следующие виды лишайников: из эпифитных – Ксантория настенная, Фисция аиполия, Гипогимния вздутая, Пармелия бороздчатая редко Эверния мезоморфная из геофитных Кладония бесформенная. Эти виды были исследованы по ряду индекс – показателей: морфометрические параметры, индекс покрытия встречаемости, шкала витальности. [2. с. 30] Все виды были рассмотрены в комплексе, что позволило дать более объективную оценку. Ксантория настенная, Фисция аиполия и Пармелия бороздчатая по морфометрическим параметрам соответствовали биоморфологической норме вида. Гипогимния вздутая несколько отличалась особенностью и степенью развития таллома и не соответствовала норме. Эверния мезоморфная имела плохо развитый, частично отмерший таллом и полностью не соответствовала биоморфологической норме. [3. с. 142] Единственно встреченный геофитный лишайник Кладония бесформенная имел достаточно высокие показатели по морфометрическому индексу, при этом обнаружена она была исключительно в лесопарковой зоне, не встречаясь непосредственно в городской среде. Что касается индекса покрытия-встречаемости, то распределение выглядит следующим образом (в процентном отношении):

Ксантория настенная	85%
Пармелия бороздчатая	70%
Фисция аиполия	53%
Кладония бесформенная	25%
Гипогимния вздутая	10%
Эверния мезоморфная	Менее 1%

По индексу витальности большинство видов лишайников относились к первой категории – нормальные это Ксантория, пармелия, Фисция, Кладония. Ко второй категории относилась только Гипогимния. Эверния мезоморфная оказалась сильно поврежденной и имела четвертую категорию по индексу витальности. [4. с. 196]

В заповеднике «Кологривский лес» были обнаружены следующие виды лишайников: из эпифитных – Ксантория настенная, Фисция айполия, Гипогимния вздутая, Пармелия бороздчатая, Леканора обыкновенная, Эверния мезоморфная, Уснея бородачатая, Лобария легочная [5. с. 207] из геофитных Кладония бесформенная, Пельтигера наземная. Что значительно превышает видовое разнообразие лишайников в городе Костроме. По морфометрическим параметрам все лишайники соответствовали норме. По индексу покрытия - встречаемости в процентном отношении получились следующие цифры:

Уснея бородачатая	94%
Эверния мезоморфная	87%
Ксантория настенная	80%
Пармелия бороздчатая	72%
Фисция айполия	56%
Кладония бесформенная	48%
Гипогимния вздутая	48%
Леканора обыкновенная	41%
Пельтигера наземная	37%
Лобария легочная	8%



Рис. 1-2 Лобария легочная — *Lobaria pulmonaria* на упавшем дереве

Делая краткий вывод по лишайникам леса заповедника «Кологривский лес» можно сказать:

1) Обнаружены виды обладающие минимальной толерантностью к экологическому загрязнению это Уснея бородачатая, Эверния мезо-

морфная, Лобария легочная, что свидетельствует о высоком благополучии данной территории.

2) Обнаружено значительное видовое разнообразие лишайников, что говорит о том что природно – экологические условия соответствуют оптимальному развитию большинства видов исследуемых организмов.

3) По индексу покрытия-встречаемости 2 вида (Уснея бородачатая, Эверния мезоморфная) занимают наиболее сильные позиции по видовой плотности хотя и относятся к видам с наименьшей толерантностью к любому антропогенному воздействию.

4) По шкале витальности абсолютное большинство видов относится к лишайникам с нормальным развитием таллома. что свидетельствует о благоприятной экологической обстановке.

5) Обнаружение Лобарии легочной лишайника-эталона экологической чистоты может говорить только о исключительно благоприятной экологической обстановке.

Выводы

Подводя общий вывод исходя из вышеизложенного можно выделить основные моменты, которые были достигнуты в работе:

1) Были определены с достаточно высокой точностью экологические статусы двух сравниваемых территорий, а именно окрестностей города Костромы и леса заповедника «Кологривский лес».

2) Показана зависимость и влияние экологических факторов на видовое разнообразие лишайников, определена степень толерантности некоторых исследуемых видов.

3) По морфометрическим показателям выявлена прямая зависимость между интенсивностью роста и развития и степени экологического благополучия.

4) По индексу витальности определена степень гибели различных видов лишайников в связи с разными экологическими статусами исследуемых территорий.

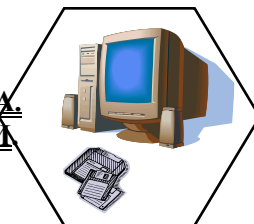
Метод биоиндикации экологического статуса различных территорий с использованием лишайников является высокоэффективным, точным и может использоваться как в совокупности с другими методами так и самостоятельно, а малые финансовые затраты делают его весьма привлекательным с точки зрения экономической выгоды.

Список литературы

1. Марамохин, Э.В. Эпифитные лишайники родов *Usnea*, *Evernia* и *Lobaria*, как биоиндикаторы экологического благополучия заповедника «Кологривский лес» / Э.В. Марамохин // Молодой ученый. – 2014. – № 8. – С. 379-382.

2. Пчёлкин, А.В. Популярная лихенология. / А.В. Пчёлкин. – М.: МГСЮН, 2006. – 36 с.
3. Гарибова, Л.В. Водоросли, лишайники и мохообразные в СССР. / Л.В. Гарибова и др. – М.: Издательство «Мысль», 1978. – 366 с.
4. Голубкова, И.С. Определитель лишайников в средней полосе Европейской части СССР. / И.С. Голубкова. – М. – Л. 1966. – 257 с.
5. Барышев, А.А. Красная книга Костромской области. / А.А. Барышев и др. – Кострома, 2009. – 387 с.
6. «Кологривский лес» Издание для друзей заповедника / Министерство природных ресурсов и экологии РФ № 1 – Кострома: Линия График Кострома, 2014 – 15 с.

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА.
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ. РОССИЯ И
КОСТРОМСКОЙ КРАЙ В ДЕЛЕ ПОБЕДЫ НАД ВРАГОМ»

Блохин Андрей Сергеевич ⁽¹⁾

Румянцев Петр Борисович ⁽²⁾

г. Кострома, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»,
4 курс ^(1, 2)

Научный руководитель: Татаринова С.Б., заведующая отделением,
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

Великая Отечественная... Каждый, кто пережил эту страшную по своим испытаниям войну, помнит и её первый день. А всего их было 1418 – дней и ночей до Великой Победы, и до неё ещё надо дожить.

В годы Великой Отечественной каждый четвёртый житель нашего края добровольцем ушел на фронт и каждый второй не вернулся с полей сражений. Сотни тысяч женщин, стариков, детей ковали победу в тылу – недоедая, недосыпая, работали по 12–16 часов, приближая день Победы.

Костромичи в борьбе с фашизмом проявили лучшие качества русских ратников – более 100 тысяч наших земляков награждены орденами и медалями, 172 – удостоены высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза, 30 человек стали кавалерами ордена Славы 3-х степеней.

Чем дальше от нас тот исторический день Великой Победы, тем меньше живых очевидцев тех событий остаётся, а мир снова погружается в пучину вражды и войн, а о войне мы узнаем из фильмов и книг. И уже появляются молодчики с фашистской свастики на руке, разрушаются памятники солдату. Вот почему важно помнить свою историю, помочь

молодежи осознать глубину пережитой советским народом трагедии. Знать и понимать, чем жили люди в те годы, что питало их дух и давало им силы.

Русский писатель Альберт Лиханов писал «Придёт время, и все, кто жил, когда шла война, умрут. Останетесь только вы, теперешние дети... И может случиться так, что новые малыши забудут наше горе, нашу радость, слёзы! Не давайте им забывать!»

Актуальность проекта состоит в том, что он раскрывает всю цепочку исторических событий Великой отечественной войны, содержит материал по Костромской области, а самое главное, рассказывает о духовных испытаниях и человеческих качествах участников войны.

Цель проекта: создание сайта о Великой отечественной войне с использованием местного материала.

Задачи проекта:

1. Систематизировать информацию о Великой отечественной войне;
2. Изучить историю Костромского края в годы Великой отечественной войны;
3. Донести до сверстников через содержание работы необходимость изучения истории своей страны и сохранения памяти героев, павших за своё Отечество.

Памяти всех участников тех, уже далёких, событий посвящена эта работа. Это дань памяти ветеранам, благодарность за всё, что было сделано во имя победы, во имя жизни на Земле.

Теперь перейдем непосредственно к самому проекту.

Почему нас заинтересовала эта тема? Ответ на этот вопрос находится на главной странице сайта.

Первоначально, работая над проектом, нам хотелось рассказать о событиях Великой отечественной войны, но тут же возник вопрос: «Какой вклад наши земляки внесли в эту войну и как относятся к этим событиям наши современники?». Так родилась идея о трех разделах нашего проекта.

1 раздел называется «Основные события». Этот раздел начинается с Предвоенного периода, где раскрываются внутрисполитическое и экономическое положение СССР, а также состояние Советской армии перед началом войны.

Далее располагаются подразделы, в которых описаны кампании военных действий в 3 периодах с 1941-1945. В каждом периоде рассказывается о битвах и сражениях Великой отечественной войны. Заканчивается 1 раздел страницей, где раскрывается всемирно-историческое значение победы Советского союза.

2 раздел проекта посвящен участию костромичей в Великой отечественной войне. Информация этого раздела представлена страницами:

- Костромская земля – центр подготовки офицерских кадров
- Госпитали
- Улицы Героев Советского Союза
- Помощь фронту

В годы Великой Отечественной войны Кострома стала не только местом формирования воинских частей и соединений, но и крупным центром подготовки офицерских кадров. Костромская земля дала Родине замечательную плеяду видных военачальников, занимавших высшие командные должности в армии и на флоте. Об этом рассказывается на странице «Костромская земля – центр подготовки офицерских кадров».

На странице «Госпитали» находится рассказ о вкладе в победу над фашизмом Костромских медиков, медицинском обеспечении Красной Армии, формировании госпиталей для раненых и военнопленных.

О костромичах – Героев Советского Союза, в честь которых названы некоторые улицы нашего города, рассказывается на странице «Улицы Героев Советского Союза».

На странице «Помощь фронту» находится рассказ о помощи семьям солдат, какие военные заказы выполняли на костромских предприятиях, о сборе средств, благотворительности и о том, как война изменила обычный строй жизни, как она прибавила напряженности, добавила страха за свою жизнь и жизнь близких, но и сплотила людей, показав их с лучшей стороны.

3 раздел проекта посвящен Дню памяти российских воинов. Много людей погибло на этой войне, но что ещё хуже, что память об этих людях бесследно теряется во времени. Данный раздел мы посвятили нашему Музею боевой славы в Костромском политехническом колледже посвященного героическому пути 118 стрелковой дивизии. Наша задача – сохранить и передать своим потомкам память о людях, усилиями которых была достигнута эта победа.


Информационные разделы проекта дополнены фото и видео материалами. Эти зримые свидетельства прошедших времен позволяют показать чувства и эмоции человека. На фото запечатлены люди и места, как со стороны союзников, так и со стороны противников, запечатлены их действия и эмоции.

Также на нашем сайте имеется интерактивная карта, которая отображает ход Великой Отечественной войны. На ней показаны основные направления наступлений войск в период 1941-1945.

Вся информация в комплексе по нашему мнению способна заинтересовать как молодое, так и старшее поколение, пробудить интерес к самостоятельному изучению событий тех лет.

При создании сайта мы использовали такие технологии, как HTML5, CSS3 и JQuery. CSS3 в интеграции с HTML5 позволило нам управлять видом любых элементов на странице, создавать эффекты без ущерба производительности и без дополнительных скриптов и сторонних вещей. С помощью jquery мы сделали фотогалерею и интерактивную карту. JQuery позволил нам более удобно работать с анимацией с наименьшим количеством кода, а также более тесно взаимодействовать с пользователем.

Данный сайт размещен в интернете и находится по адресу <http://greatwarkostroma.esy.es/>.



НА СТРАЖЕ РОДИНЫ

Милл. Делю, поваренное заучителю отомощит!

1945
МАЙ

9

Среда

Да здравствует
свобода и независимость
нашей славной
Советской Родины!

ГЛАВНАЯ
ФОТОАЛЬБОМ
ВИДЕО
КАРТА
О САЙТЕ

Основные события:

- Прелвосный период
- Начало войны
- Коренной перелом
- Наступление
- Значение победы

Костромичи на войне:

- Подготовка офицеров
- Госпитали
- Улицы Героев
- Помощь фронту


Память о войне:

- Музей "КПК"

Великая отечественная война

Великая отечественная война – это, пожалуй, самое крупнейшее событие XX столетия. Она смогла определить дальнейшую судьбу многих людей, самых разных национальностей и вероисповеданий. Вопросы, связанные с ее предысторией, причинами, характером, периодизацией и итогами были и продолжают оставаться самыми актуальными на дискуссиях в политических и научных кругах. Если же говорить об общественном мнении, то оно также не стоит на месте, и каждый год обрывает все новыми гипотезами.

На своем сайте я постараюсь осветить все стороны Великой Отечественной войны, что называется, от начала и до конца.



МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИИ ПОЛЁТА РАКЕТЫ «ВОЗДУХ–ВОЗДУХ»

Борисов Михаил Алексеевич

Костромская область, г. Волгореченск, МБОУ «СОШ № 3», 11 класс

Научный руководитель: Савельев С.А., учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 3» г. Волгореченска Костромской области

Рассматриваемая в работе задача сводится к определению линии погони, представляющей собой траекторию движения снаряда от момента его запуска до момента попадания в цель. Для решения поставленной задачи сделаем дополнительное допущение. Пусть полёт снаряда и цели происходят в одной горизонтальной плоскости, то есть снаряд представляет собой ракету «воздух–воздух» и запущен с самолёта истребителя.

Построим математическую модель рассматриваемой задачи. Пусть начало координат совпадает с перекрестком, и в начальный момент времени цель находится в точке $(0;0)$, а в дальнейшем движется вверх по оси ординат. Когда цель находится в произвольной точке $(0, Y)$, её скорость v - это производная $\frac{dY}{dt}$, т. е. $v = \frac{dY}{dt}$.

Самонаводящийся снаряд начинает движение из точки $(a; 0)$ оси абсцисс. Его траектория описывается уравнением $y = y(x)$, которое нам и нужно составить.

Пусть в произвольный момент времени снаряд находится в точке $(x; y)$; его скорость $2v$ можно разложить на горизонтальную составляющую $\frac{dx}{dt}$ и вертикальную $\frac{dy}{dt}$, тогда

$$\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 = (2v)^2.$$

Наконец, поскольку снаряд постоянно сам наводится на цель, его скорость в любой момент времени направлена по касательной к траектории; тогда АВ – касательная к кривой $y = y(x)$ (рис. 1) и

$$\frac{Y - y}{0 - x} = \frac{dy}{dx} \text{ или } \frac{Y - y}{x} = -\frac{dy}{dx}.$$

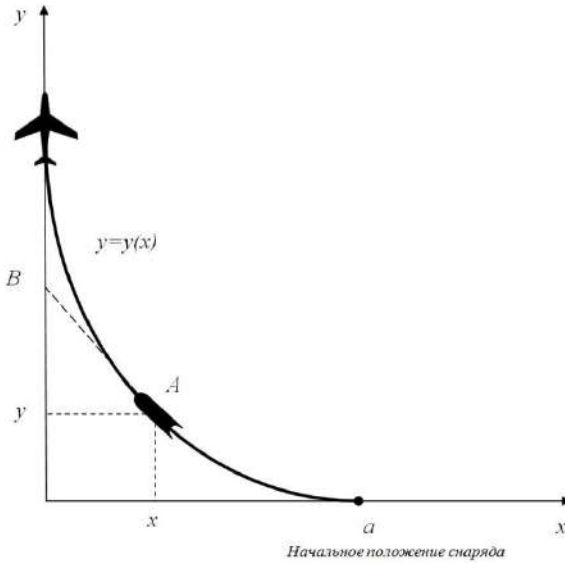


Рис. 1

Итак, получаем систему:

$$\begin{cases} \dot{Y} = dY/dt, \\ \left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 = 4^2, \\ \frac{Y - y}{x} = -\frac{dy}{dx}. \end{cases}$$

Прежде всего, исключим из системы Y . Из третьего уравнения найдем $Y = y - xy$.

Продифференцируем это равенство по t :

$$\frac{dY}{dt} = \frac{dy}{dt} - \frac{dx}{dt}y - x \frac{dy}{dt}.$$

Поскольку

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt} = y' \cdot \frac{dx}{dt},$$

$$\frac{dY}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt} = y' \cdot \frac{dx}{dt},$$

имеем

$$\frac{dY}{dt} = -xy'' \frac{dx}{dt}.$$

Таким образом, первое уравнение системы принимает вид

$$v = -xy'' \frac{dx}{dt}.$$

Подставляя во второе уравнение, имеем:

$$\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 = 4x^2(y'')^2 \left(\frac{dx}{dt}\right)^2,$$

или, после деления на $\left(\frac{dx}{dt}\right)^2$,

$$1 + (y')^2 = 4x^2(y'')^2,$$

ввиду того, что

$$\left(\frac{dy}{dt}\right)^2 : \left(\frac{dx}{dt}\right)^2 = \left(\frac{dy}{dx}\right)^2 = (y')^2.$$

Имеем уравнение 2-ого порядка, в которое явно не входит y . Замена $y' = p(x)$ дает

$$1 + p^2 = 4x^2(p')^2$$

или

$$\sqrt{1 + p^2} = 2xp'.$$

Данное уравнение представляет собой математическую модель так называемой траектории погони при исследовании полёта самонаводящегося снаряда.

Иначе это уравнение запишем в следующем виде:

$$\frac{2dp}{1 + p^2} = \frac{dx}{x}.$$

1. Найдём семейство кривых, являющихся решением исходной задачи.

Интегрируя, получаем $2 \ln|p + \sqrt{1 + p^2}| = \ln C_1 x$ или $p + \sqrt{1 + p^2} = C\sqrt{x}$.

Преобразуем это равенство, уединяя радикал и возводя обе части в квадрат, имеем:

$$1 + p^2 = C^2 x - 2Cp\sqrt{x} + p^2,$$

отсюда $2Cp = \frac{C^2 x - 1}{\sqrt{x}}$, и, поскольку $p = \frac{dy}{dx}$, получаем

$$2Cdy = \frac{C^2 x - 1}{\sqrt{x}} dx.$$

Интегрирование дает: $2Cy = \frac{2}{3}C^2x\sqrt{x} - 2\sqrt{x} + C_2$, откуда

$$y = \frac{C}{3}x\sqrt{x} - \frac{\sqrt{x}}{C} + C_2.$$

Для нахождения констант используем данные задачи: во-первых, $y(a) = 0$ (начальное положение снаряда в точке $(a,0)$); во-вторых, $y'(a) = 0$ (в начальный момент цель находится в начале координат и боеголовка снаряда направлена по направлению вдоль оси абсцисс).

Это приводит к соотношениям

$$\begin{cases} \frac{C}{3}a\sqrt{a} - \frac{\sqrt{a}}{C} + C_2 = 0, \\ \frac{C\sqrt{a}}{2} - \frac{1}{2C\sqrt{a}} = 0. \end{cases}$$

Из второго условия находим $C = \frac{1}{\sqrt{a}}$; тогда из первого $C_2 = \sqrt{a}\sqrt{a} - \frac{1}{3}a = \frac{2a}{3}$.

Таким образом, решением задачи является кривая

$$y = \frac{2a}{3} + \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 3a)}{3\sqrt{a}}.$$

Теперь решим вопрос о времени поражения снарядом цели.

Неизбежный вопрос: поразит ли снаряд цель? Ясно, что поражение произойдет там, где найденная кривая $y(x)$ пересечет ось Oy , т.е. при $x = 0$, $y = \frac{2a}{3}$.

Какое время для этого потребуется? Ровно такое, которое нужно, чтобы цель, летящая со скоростью v , преодолела расстояние $\frac{2a}{3}$. Поскольку $ku = \frac{dy}{dt}$ (имея в виду, что здесь y – ордината её положения), $dt = \frac{dy}{ku}$ и искомое время $t = \int_0^{2a/3} \frac{dy}{ku}$.

Если скорость цели не зависит от времени и координаты и равна v_0 , то естественно, $t = \frac{1}{v_0} \cdot \frac{2a}{3}$.

Пусть, к примеру, $v_0 = 300$ (м/с), $a = 5000$ (м), тогда $t = \frac{2 \cdot 5000}{300 \cdot 3} = 11,11$ (сек).

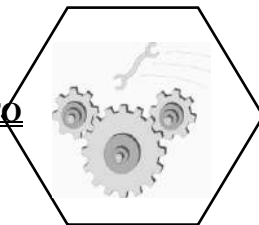
Таким образом, мы установили, что траектория погони описывается дифференциальным уравнением второго порядка, допускающим понижение порядка. Мы также в результате полученного решения можем ут-

верждать, что чем меньше разница в скоростях цели и снаряда, тем больше потребуется времени на поражение цели снарядом.

Список литературы, использованной при исследовании

1. Петровский И.Г. Лекции по теории обыкновенных дифференциальных уравнений. – М.: «Наука», 1970.
2. Понtryгин Л.С. Обыкновенные дифференциальные уравнения. – М.: «URSS», 2010.
3. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. – М.: «URSS», 2014.
4. Степанов В.В. Курс дифференциальных уравнений. – М.: «URSS», 2011.
5. Бибииков Ю.Н. Общий курс обыкновенных дифференциальных уравнений. – ЛГУ, 1981.

ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ
В ТЕХНОСФЕРЕ НАСТОЯЩЕГО
И БУДУЩЕГО.



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА В ПРОСТРАНСТВЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ДАТЧИКОВ**

Воложжанина Нина Сергеевна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, ФТиС, 3курс

Научный руководитель: Денисов А.Р., доктор технических наук, профессор, КГУ им. Н.А. Некрасова.

Одним из важнейших достижений прошлого столетия в медицине стало внедрение высокочастотных электрохирургических аппаратов или электрохирургических высокочастотных коагуляторов.

Применение таких аппаратов позволяет реализовать такое существенное преимущество по сравнению с традиционными методами, как одновременное рассечение и коагуляцию тканей. Это приводит к малым потерям крови и позволяет быстро и безболезненно провести операцию. Вследствие этого высокочастотная электро-хирургия стала основным способом рассечения тканей. Однако непонимание специфики работы с такими аппаратами, может привести к тяжелым осложнениям и даже к летальным исходам. Из-за постоянно меняющихся параметров в широких пределах изменяется комплексное сопротивление, что приводит к изменению характера воздействия тока на оперируемую ткань, и, как следствие, может привести к изменению глубины проникновения и увеличению зоны повреждения.

Чтобы избежать серьезных повреждений тканей, врачу приходится постоянно отвлекаться на настройку параметров коагулятора, что приводит к увеличению времени операции, а так же усталости и пониженному вниманию хирурга, что так же может послужить причиной ошибки. Минимизировать эти ошибки можно через

автоматизацию процедуры настройки параметров коагулятора. В будущем разработанная система локального ультразвукового (УЗ) позиционирования объекта в пространстве поможет нам в автоматизации этих настроек.

В современной жизни очень часто требуется функция определения положения объекта в пространстве. Во многих сферах деятельности и в обычной жизни используется современные спутниковые навигационные приборы и системы, например ГЛОНАСС или GPS. Однако подобного рода приборами нельзя пользоваться в пределах одного помещения, а также в ситуациях, когда нужна особая точность определения положения объекта. Проблема решена с применением локальной системы позиционирования.

В основе работы такой системы лежит несколько способов определения местоположения объекта:

- Первый способ позиционирования – ультразвуковой, с применением ультразвуковых датчиков.
- Второй способ позиционирования – магнитоэлектрический, с применением датчика Холла.

С помощью ультразвука можно определить положение тела в пространстве.

Ультразвук – это упругие, продольные колебания в среде с частотой за пределом слышимости человека. Обычно под ультразвуком понимают частоты выше 20 кГц.

В наше время ультразвук широко применяется в различных физических и технологических методах. Высокочастотные колебания обычно создают с помощью пьезокерамических преобразователей, например, из титанита бария. В тех случаях, когда основное значение имеет мощность ультразвуковых колебаний, обычно используются механические источники ультразвука.

Основными параметрами ультразвука являются длина волны и период. Число циклов совершенных за одну секунду называется частотой и измеряется в Герцах (Гц). Время, требуемое чтобы совершить полный цикл, называется периодом и измеряется в секундах

Изучив основные свойства распространения ультразвука в воздухе, разрабатываем физическую модель УЗ позиционирования.

Для этого, как минимум, нам понадобится:

- УЗ – передатчик (МА40S4S, ультразвуковой датчик 40кГц);
- УЗ – приемники (УМ-1 микрофон УЗ; МУП-2 микрофон УЗ).

Ультразвуковые датчики предоставляют идеальное решение для бесконтактного определения местоположения объектов. Размещение датчиков по осям X; Y; Z позволяет определять положение скальпеля в

пространстве стола.

Известно, что УЗ в воздухе распространяется с некоторой постоянной скоростью, однако это не совсем так и перед началом испытаний откалибруем датчики. Для этого с высокой точностью определим фиксированное расстояние от передатчика до приемника. В дальнейшем, программным способом вычислим время с момента подачи УЗ до его фиксации приемниками.

Зная расстояние и время, мы с легкостью по формуле можем определить скорость УЗ в конкретной воздушной среде.

$$c = L / t, \quad (1)$$

где L – расстояние от передатчика до приемника;

t – время, затраченное на прохождения УЗ от передатчика до приемника.

В дальнейшем, зная скорость УЗ в воздухе, мы уже сможем определять нефиксированные расстояния между передатчиком и приемниками. Для этого применим следующую формулу:

$$L = c * t \quad (2)$$

Разработка математической модели начата с создания в трехмерной системе координат (x, y, z) схематичного изображения системы локального позиционирования. Система локально позиционирования представляет собой пирамиду, в основании которой лежит равносторонний треугольник. Треугольник основания состоит из 3 УЗ приемников (УМ-1 микрофон УЗ или МУП-2 микрофон УЗ). Координаты и расстояния между приемниками известны.

Необходимо найти координаты вершины пирамиды, т.е. координаты источника УЗ (МА40S4S, ультразвуковой датчик 40 кГц). Для этого начнем построение математической модели УЗ позиционирования.

Построение модели

Три датчика (приемника) обозначим следующим образом:

датчик 1 – «Д1»; датчик 2 - «Д2»; датчик 3 – «Д3». Датчики образуют в пространстве равносторонний треугольник, т.е. датчики находятся друг от друга на одинаковом расстоянии, составляющее « L ». Излучатель УЗ (передатчик) обозначим буквой «И». Чтобы определить координаты излучателя (И), воспользуемся формулой для нахождения длины отрезка (4) через координаты его концов:

$$A_1A_2 = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 + (z_1 - z_2)^2} \quad (3)$$

Исходя из того, что l, l_1, l_2, l_3 – константы, значения которых можно получить экспериментально, мы получим систему из трех уравнений с тремя неизвестными: x, y, z .

Система уравнений:

$$\begin{cases} l_1^2 = x^2 + y^2 + z^2 \\ l_2^2 = (x - l)^2 + y^2 + z^2 \\ l_3^2 = \left(x - \frac{l}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{\sqrt{3}}{2}l\right)^2 + z^2 \end{cases} \quad (4)$$

Решив эту систему уравнений, найдем координаты излучателя (И (x,y,z)).

Таким образом, координаты передатчика УЗ известны, их можно записать соответствующим образом:

$$\left(\frac{l^2 + l_1^2 - l_2^2}{2l}; \frac{l^2 + 2l_1^2 - l_2^2}{2\sqrt{3}l}; l_1 - \frac{l^2 - 2l_1^2 + l_2^2}{2\sqrt{3}l} - \frac{l^2 - l_1^2 + l_2^2}{2l} \right) \quad (5)$$

На основе физической и математической моделей разрабатывается система локального ультразвукового позиционирования. В дальнейшем мы построили принципиальные схемы передатчика и приемника.

В наши дни в медицине широко используют УЗ аппараты, позволяющие значительно упростить и ускорить работу врача. Немаловажной задачей является определения положения УЗ аппарата в пространстве. Поэтому изучению и разработке новых УЗ технологий необходимо уделить особое внимание.

Список литературы:

1. Грицаенко, Д.П. Использование современных электрохирургических аппаратов в практической хирургии: пособие для врачей / Д.П. Грицаенко и др. – СПб.: СПбГМУ, 2005. – 43 с.
2. Локальные системы позиционирования [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://chapaevskiyrabochiy.ru/blog/it-tehnologii/lokalnye-sistemy-pozitsionirovaniya.html>.
3. Ультразвук. Основы теории распространения ультразвуковых волн [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://engineering-solutions.ru/ultrasound/theory/>
4. Й. Крауткремер, Г. Крауткремер. Справочник. Ультразвуковой контроль материалов. – Москва: Металлургия, 1991.

РАЗРАБОТКА МАЛОГАБАРИТНОГО ТОКАРНОГО ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО СТАНКА «БУРАТИНО» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ НЕГО

Михайлов Юрий Львович

*г. Кострома, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки», 4 год обучения;
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», 2 курс*

Научный руководитель: Шестаков Александр Александрович, Педагог-новатор Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», педагог дополнительного образования ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»

Цель работы: решение проблемы обработки цилиндрических заготовок в условиях лаборатории объединения технического творчества «Электроник» Костромского областного центра научно-технического творчества «Истоки».

Задачи работы:

1. Проектирование оборудования для решения данной проблемы с учетом возможностей объединения радиотехнического конструирования «Электроник» для сборки этого оборудования.
2. Сборка оригинального малогабаритного станка с ЧПУ в объединении «Электроник».
3. Проектирование и сборка блока ЧПУ для управления станком.
4. Написание программного обеспечения для управления станком.

Сфера применения токарного станка не ограничивается изготовлением праздничных сувениров. Данный малогабаритный станок с ЧПУ ввиду своей универсальности и относительной простоты управления может решать довольно широкий спектр задач, связанных с обработкой древесного материала.

В процессе работы были использованы:

Теоретический метод исследования – по методической и специальной литературе, а также материалам сети Internet был проведен анализ возможностей программного обеспечения по управлению аппаратными средствами, подходящими для решения данной проблемы.

Проектный метод исследования: было спроектировано несколько конструкций малогабаритных токарных станков с учетом возможности их последующей сборки в условиях лаборатории объединения радиотехнического конструирования «Электроник».

Практический метод исследования – написание программного обеспечения для управления малогабаритными токарными станками с различной технической компоновкой

Экспериментальный метод исследования – сборка различных вариантов токарных станков и исправление настроек программного обеспечения для его использования на реальном оборудовании

В центре научно-технического творчества «Истоки» имеется проблема выточки и обработки заготовок для последующей их художественной раскраски в объединениях декоративно-прикладного и художественного творчества и реализации в качестве сувениров на массовых мероприятиях, таких как Масленица, Пасха и другие.

Понятно, что самым простым способом для решения данной проблемы является проектирование собственной конструкции токарного станка с числовым программным управлением. Данная конструкция должна быть такой, чтобы ее можно было собрать в условиях лаборатории объединения радиотехнического конструирования «Электроник» и в дальнейшем использовать в Центре научно-технического творчества «Истоки».

Перед тем как приступить к конструированию нашего станка мы рассмотрели промышленные токарные станки с числовым программным управлением, которые сейчас можно приобрести. Конструкции всех станков объединяет наличие следующих элементов:

- станина;
- рабочая стандартная часть токарного станка: основной двигатель, направляющие, задняя бабка;
- блок числового программного управления.

После проектирования станок был собран в лаборатории объединения радиотехнического конструирования «Электроник». При его сборке были применены следующие элементы:

- станина собиралась из металлического профиля и уголков хозяйственного назначения;
- в качестве направляющих были применены мебельные шариковые направляющие полного выдвижения;
- шпильки были использованы обычные строительные винтовые с метрической резьбой М6, для их соединения с роторами двигателей были применены соединительные гайки с дополнительно высверленными в них поперечными отверстиями;
- в качестве двигателей М1 и М2 были применены электродвигатели постоянного тока мощностью 25 Ватт, рассчитанные на рабочее напряжение 12 вольт (эти двигатели имелись у нас в лаборатории);

- в качестве основного двигателя был применен электродвигатель KD2-Y4, запускаемый от 220 Вольт и имеющий скорость вращения ротора 1420 оборотов в минуту;
- задняя бабка станка также была собрана из металлических деталей строительного назначения;
- резцедержатель был изготовлен из металлического П-образного профиля с высверливанием отверстий и нарезанием в них резьбы для зажима резца с помощью болтов с хомутами вместо шляпок;
- электронная часть станка (блок ЧПУ) была собрана на макетной плате и установлена в корпус от CD дисководов;
- для питания блока ЧПУ и двигателей перемещения резца был использован стандартный компьютерный блок питания АТХ.

После того как станок был собран, появилась возможность измерить конкретные его характеристики:

- минимальный и максимальный размер заготовки, который можно было бы обрабатывать на станке;
- скорости перемещения резца по координатным осям;
- дискретность передвижения резца;
- возможная глубина точения.

В связи с выявлением этих характеристик программное обеспечение приняло законченный вид. Окно программы выглядит следующим образом: вверху окна располагается главное меню, а в центре окна находится 3D модель заготовки и изображения резца. Саму картинку можно вращать в 3-х плоскостях, удерживая правую клавишу мыши. Через главное меню левой кнопкой мыши можно вызвать окно настроек. В этом окне устанавливаются: скорости передвижения резца в мм/сек по осям продольного и поперечного перемещения, размеры заготовки в мм (длина заготовки и ее радиус) и тип резца (выбирается из 6-ти предложенных, но при желании можно внести и больше). Также через главное меню вызываются диалоговые окна, в которых можно задать либо резьбу, либо проточки которые впоследствии будут автоматически выточены на заготовке. При необходимости выточить на заготовке резьбу в соответствующем диалоговом окне задается шаг резьбы и ее глубина (в мм). Если же надо сделать на заготовке проточку, то в окне задается расстояние от левого края заготовки до левого края проточки, а также ширина и глубина проточки в мм. Количество, длина и глубина проточек зависит от размера заготовки. После задания проточки либо резьбы она отображается на 3D модели заготовки в окне программы. Глубина определяет цвет отображаемого на модели изображения резьбы либо проточки. Чем глубже резьба или проточка, тем темнее цвет.

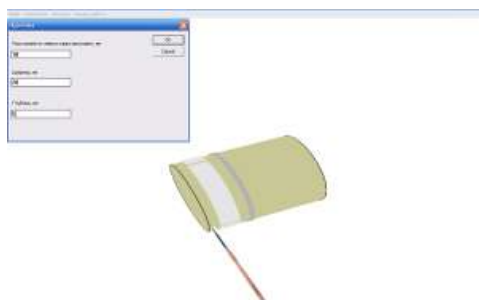
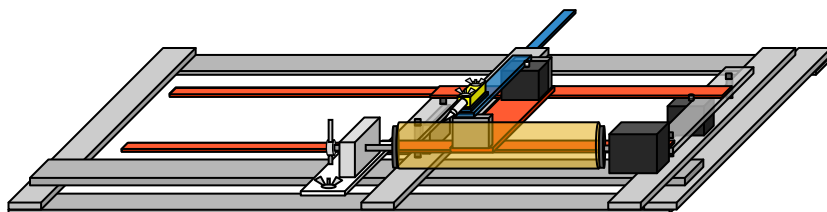
После того как все проточки и резьбы размечены необходимо выбрать в меню пункт «Начать работу», после чего станок, подключенный к LPT порту, начнет нанесение рисунков непосредственно на заготовку. В процессе нанесения рисунков резец перемещается по 3D модели заготовки вместе с резцом на реальном станке. После того как все выбранные проточки и резьбы выточены они вырисовываются на 3D модели заготовки в окне программы красным цветом, после чего можно заново начинать цикл работ и размечать новые резьбы и проточки.

Для работы программы с подключенным к LPT порту реальным станком требуется:

- установленный драйвер GiveIO;
- установленный исполняемый модуль DirectX 9.0c;
- установленный исполняемый модуль .Net Framework 1.1.

После того, как станок был собран, программное обеспечение отрегулировано, он был установлен в лаборатории объединения «Электроник»; и я провел в качестве эксперимента на нем обработку деталей для изготовления сувенирной продукции – пасхальные яйца. Обработка прошла в точности с установками программы, все проточки были выполнены.

После окончания эксперимента станок эксплуатируется в Костромском областном центре научно-технического творчества «Истоки».



В работе были использованы следующие источники информации и литература:

1. Горнаков С.Г. DirectX 9 – Уроки программирования на C++. – СПб.: БХВ, 2005.
2. Adams j. Programming Role playing games with DirectX. – netlib.ru
3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com>
4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cyberforum.ru/>

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА ПО УВЕЛИЧЕНИЮ КОЭФФИЦИЕНТА ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОГО ВИНТА АВИАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

Надежин Никита Владиславович

г. Кострома, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества», объединение «Авиационное моделирование», 5 год обучения; Средняя общеобразовательная школа № 37 города Костромы, 9 класс

Научный руководитель: Смирнов В.Б., председатель Федерации авиамодельного спорта Костромской области, начальник отдела ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (юношеского) технического творчества»

Ещё до начала проектирования первого самолёта, А.Ф. Можайским были изготовлены несколько моделей самолёта, у которых двигателем был воздушный винт, приводимый во вращение резиновым жгутом. В Америке братья Райт также сначала изготавливали модели самолёта, и только потом был спроектирован первый летающий самолёт. С начала 20 века во всём мире молодые люди начали проектировать и строить модели самолётов и проводить соревнования.

По правилам соревнований все модели участников должны соответствовать определённым требованиям и, чтобы победить на соревнованиях, надо изготовить модель летающую лучше всех. Для этого необходимо увеличить высоту взлёта модели, но сделать это сложно, так как запас энергии на модели ограничен весом резиномотора, который проверяется во время проведения соревнований. Остается только увеличивать коэффициент использования энергии резины, а это механизация в полёте воздушного винта по изменению геометрических характеристик. Крутя-

ший момент резиномотора переменный и имеет нелинейную характеристику. А крутящий момент необходимый для привода воздушного винта пропорционален диаметру винта в пятой степени. Для реализации имеющегося крутящего момента и увеличения коэффициента полезного действия воздушного винта надо в полёте изменять диаметр и шаг. В существующих конструкциях изменяют шаг винта, так как это конструктивно проще, но это влечёт за собой увеличение скорости полёта, а значит и вредного сопротивления крыла. Выигрыш получается небольшой. Увеличение диаметра винта с одновременным увеличением шага позволяет использовать воздушный винт более качественно. Выигрыш получается больше.

Тема данной работы очень актуальна для понимания развития современной техники. Работа по увеличению коэффициента полезного действия воздушного винта делает возможным в дальнейшем проектирование более сложных механизмов, направленных на увеличение КПД других изделий, потребляющих тепловую и электрическую энергию и связанных с улучшением экологии окружающего пространства. В современном мире это очень важно, так как применение механизмов, увеличивающих коэффициент полезного действия на машинах, генераторах ведет к уменьшению расхода топлива, а, следовательно, выбросов продуктов сгорания в атмосферу и улучшению состояния экологии окружающей среды и здоровья человека.

Цель данной работы: проектирование механизма увеличивающего коэффициент полезного действия использования механической энергии воздушным винтом резиномоторной модели самолета.

Значение работы: На примере проектирования простого механизма рассматриваются вопросы проектирования более сложных механизмов автоматического регулирования.

Используя электронные процессоры, твердотельные гироскопы, датчики угловых и линейных ускорений, тензодатчики крутящего момента, можно создать оптимальную инерциальную систему взлета модели. Такую систему можно эффективно использовать в будущем при разработке новой авиационной техники.

Технические требования к модели самолета класса F1B

На конкурс представлена резиномоторная модель самолёта по классификации ФАИ – F1B, изготовленная Надежиным Никитой под руководством Смирнова Виктора Борисовича. С этой моделью Никита в 2013 и 2014 годах на Первенстве России по авиационному моделированию стал чемпионом.

Резиномоторная модель – это модель летательного аппарата, которая приводится в движение двигателем из резины; подъёмная сила моде-

ли возникает за счёт аэродинамических сил, действующих на несущие поверхности модели.

Взлёт модели осуществляется за счёт энергии резиномотора, которая приводит во вращение воздушный винт. Изменение крутящего момента резиномотора при его раскрутке происходит неравномерно и максимальное его значение превосходит среднее значение в 4-5 раз. Поэтому в первоначальный момент взлёта модели воздушный винт работает на нерасчетных режимах, т.е. идет проскальзывание винта в воздушном потоке. Для того чтобы аэродинамически загрузить воздушный винт и использовать имеющуюся энергию резиномотора в полном объёме, необходимо увеличивать диаметр винта и угол установки лопастей винта в начальный период взлёта. Это хорошо показано в книге А.А.Болонкина «Теория полета летающих моделей».

Описание конструкции воздушного винта

Особенностью данной модели является воздушный винт, который во время взлёта модели изменяет диаметр и шаг. Механизм винта при изменении крутящего момента резиномотора позволяет изменять диаметр винта и угол установки лопастей. Это позволяет существенно увеличить коэффициент полезного действия винта и, следовательно, высоту взлёта модели, и, соответственно, увеличиваются продолжительность полёта и результат на соревнованиях.

Конструкция механизма винта представляет собой корпус, в котором на 2-х подшипниках вращается вал винта из стали 30ХГСА. На валу установлена ступица винта, также на 2-х подшипниках, далее идёт втулка, имеющая возможность вращаться вокруг вала. На втулке установлены шатуны, на которых подвешены лопасти винта, изготовленные из бальзы. Шатуны установлены на осях, расположенных на радиусе $R=11$ от оси вала и под углом к нему примерно 6 градусов. Втулка и ступица соединены между собой упругим элементом (резиновое кольцо). В ступице имеется паз, ограничивающий перемещение втулки относительно ступицы. Это определяет рабочие углы поворота втулки и величину выдвигания шатунов. При приложении к валу винта крутящего момента относительно лопастей винта возникает сила, проворачивающая втулку относительно ступицы, при этом происходит выдвигание шатунов из ступицы и их проворот вокруг поперечной оси вала за счёт движения осей шатуна по образующей однополостного гиперболоида вокруг вала. В конструкции предусмотрено изменение угла наклона осей шатунов, что позволяет регулировать диапазон изменения шага при регулировке модели. (в первоначальном варианте регулировка пределов изменения шага не предусматривалась). Перемещение шатунов пропорционально крутящему моменту, приложенному к валу винта, относительно лопастей. На втулке установлен стандартный стопор, стопорящий лопасти

винта в нужном положении после раскрутки резиномотора. Изменение шага при увеличении диаметра на 25 мм составляет 5° , что на R лопасти=200мм изменяет шаг с 670 мм до 815 мм. Для изготовления деталей использованы малогабаритные шарикоподшипники и высокопрочные материалы Д16Т, ЗОХГСА, 65С2ВА, 12x18Н10Т и углепластик.

Описание модели самолета

Продольный набор крыла состоит из двух углепластиковых лонжеронов переменного сечения, углепластикового кессона, передней и задней кромок из углепластика.

Поперечный набор состоит из нервюр, выполненных из бальзы, покрытых сверху и снизу углепластиковыми накладками толщиной 0,2 мм. На крыле применен профиль «Андрюков». Центр тяжести расположен на 54% САХ.

Весь набор собран на эпоксидной смоле. Крыло обтянуто синтетической бумагой (полиэстером) на эмалите. Для удобства транспортирования крыло имеет поперечный разъем с узлами крепления. Стабилизатор и киль выполнены аналогично крылу.

Фюзеляж состоит из двух частей. Передняя силовая часть выполнена из трубки, изготовленной из СВМ (кевлар) и углепластикового пилона, в который установлены программный механизм (таймер) и передатчик для поиска модели, спереди и сзади вклеены силовые шпангоуты из алюминиевого сплава Д16Т.

Хвостовая часть представляет конус и состоит из 2-х слоёв высокопрочной алюминиевой фольги Д16Т толщиной 0,03 мм, между которыми вклеен слой углеткани на эпоксидной смоле. На конце хвостовой части установлена площадка для крепления стабилизатора и механизм перебалансировки и посадки модели.

На модели используются резиномоторы из резины FAI “Super sport”, состоящие из 14 колец сечением $1/8''$

Применение в данном классе моделей механизма, позволяющего одновременно изменять диаметр и шаг винта в зависимости от крутящего момента резиномотора, позволило увеличить коэффициент полезного действия воздушного винта, что выразилось в прибавлении высоты взлета модели на 10-12 метров, продолжительность полета увеличилась на 35-40 секунд по сравнению с другими моделями, а также улучшилась стабильность полетов. И как следствие - победа на соревнованиях.

Вывод: Принцип преобразования поступательного движения во вращательное, заложенное в данной конструкции, может использоваться в случаях, когда нельзя использовать простые рычажные механизмы.

Практические рекомендации: Подобный механизм можно использовать в приводе элеронов крылатой ракеты. Поступательное дви-

жение тяги внутри крыла, вдоль задней кромки преобразуется во вращательное движение элерона. Использовать другие механизмы довольно сложно из-за малой строительной высоты профиля крыла в районе расположения элерона и удаления элерона от корпуса ракеты.

Список литературы

1. Болонкин А.А. Теория полета летающих моделей. – ДОСААФ, 1962 г.
2. Смирнов Э.П. Как спроектировать и построить летающую модель самолёта. – ДОСААФ, 1973 г.
3. Шмитц Ф.В. Аэродинамика малых скоростей. – ДОСААФ, 1961 г.

ЛАМПОВЫЙ УСИЛИТЕЛЬ МОЩНОСТИ

Сыуев Евгений Михайлович

*г. Кострома, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»,
3 курс*

*Научный руководитель: Капралов С.С., заведующий лабораторией,
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»*

Сегодня единственным критерием применения современного лампового усилителя является качество его звучания. Ламповым усилителям присущи такие недостатки, как низкая экономичность, большие габаритные размеры и масса, высокая стоимость. Отечественная промышленность ламповые усилители не выпускает, да и сам процесс изготовления не поддается конвейерной сборке.

При проектировании и изготовлении была предпринята попытка свести перечисленные недостатки к минимуму и создать современный дизайнерский усилительно-акустический комплекс.

Ниже приведено описание лампового усилителя, собранного по типовой двухтактной схеме.

Отличительной особенностью стало применение выходных радиоламп отечественного производства ГУ–50, питающихся повышенным анодным напряжением.

Усилитель стереофонический, двухканальный, состоит из двух совершенно одинаковых четырехкаскадных усилителей.

Параметры:

- Выходная мощность – по 70 Вт на канал.
- Коэффициент нелинейных искажений – 2,5%.

- Электрическая полоса пропускаемых частот, измеренная на активной нагрузке – 12Гц:25 кГц.
- Чувствительность – 0,26 В.
- Выходная нагрузка – 4 Ом и 8 Ом.
- Размеры: 390х290х120.
- Вес – 20 кг.

Согласно плану исследований, разработана универсальная печатная плата, на которой должны располагаться радиоэлементы выходных цепей, фазоинвертора и драйверного каскада. Универсальность позволяет в дальнейшем копировать усилитель, использовать под различные выходные радиолампы.

Причем панельки под радиолампы располагаются по одну сторону, а все остальные элементы – по другую, со стороны печатных дорожек.

Сама плата крепится внутри корпуса, под верхней крышкой усилителя, таким образом, что радиолампы оказываются снаружи, располагаются вертикально над корпусом. Все остальные элементы припаяны со стороны печатных дорожек, непосредственно на свои контактные площадки, без сверления, находясь в подвешенном состоянии. Это своего рода SMD-монтаж большого размера.

Таким образом, обеспечивается:

- хорошая изоляция высоких напряжений от корпуса;
- удобство расположения деталей;
- легкость монтажа, компактность;
- быстрый поиск неисправностей и ошибок монтажа;
- возможность расположения платы в любом удобном для нас месте;
- хорошее качество пайки и минимум монтажных проводов.

Приведена полная принципиальная схема УЗЧ для одного из каналов с блоком питания. Рассмотрим ее подробно.

Усилитель начинается с регулятора громкости R_1 .

Сигнал регулятора громкости через конденсатор C_1 поступает на входной усилитель, собранный на одной из половин радиолампы VL1.

Усиленный первым триодом сигнал поступает через C_4 на сетку второго триода первой радиолампы, являющейся фазоинвертором.

Фазоинвертор собран по схеме с разделением сигналов, усиления в нем не происходит.

С анода и катода VL в противофазе разделенный сигнал через конденсаторы C_6 и C_7 поступает на сетки драйверных усилителей, собранных на радиолампе VL2. Затем усиленные сигналы поступают на входы оконечных усилительных ламп ГУ-50. Стоит отметить, что первая

лампа 6Н1П и вторая 6Н6П работают в классе «А», как наиболее линейном. Мощный выходной каскад на ГУ-50 работает в классе «АВ», что позволяет наилучшим образом реализовать повышенную выходную мощность на нагрузке.

Как видно по схеме предварительные каскады запитываются напряжением +450В, а выходные лампы, согласно их техническим данным, запитаны повышенным напряжением +800В.

Нагрузкой выходных радиоламп ГУ-50 является выходной трансформатор, ко вторичной обработке которого подключается акустическая система.

VL1 и VL2 работают с автосмещением. Для выходных радиоламп ГУ-50 предусмотрено смещение на первых сетках от блока питания «-75В» поступают через цепочку резисторов на входы этих ламп.

С помощью резисторов R₂₂ и R₂₅ устанавливается необходимый потенциал смещения на первых сетках ГУ-50.

Питание усилителя осуществляется от различных выпрямителей собранных по мостовой схеме. На выходе выпрямителей +450В и +800В включен П-образный LC-фильтр с дросселем L1 и L2: конденсаторами C₁, C₂, C₇, C₈, C₉, C₁₀. Блок питания общий на оба канала. Особое внимание уделено выпрямителю «-75», где применен параметрический стабилизатор напряжения, чтобы уменьшить фон переменного тока 50Гц.

Нити накалов первых двух ламп запитываются постоянным сглаженным напряжением +6,3В. Это необходимо также для уменьшения фона 50 Гц.

На вторую сетку выходных ламп ГУ-50 подается постоянное напряжение +240В от отдельного выпрямителя.

Нити накалов выходных радиоламп запитываются переменным напряжением ~12,6В снятых со вторичных обмоток Трансформатора 2.

Напряжение +800В складывается из суммы напряжений 1^{ого} и 2^{ого} выпрямителей.

Для первого выпрямителя применен дополнительный трансформатор ТР1 в металлическом корпусе, со съемной верхней крышкой, к которой крепится печатная плата.

Для изготовления печатных плат усилителя и блока питания использовался метод «фоторезиста» с применением фотшаблона. Разводка соединительных дорожек производилась на компьютере с использованием программ «Spln 7.0» и «Sprint Layout-5,0». Травление дорожек – химическим способом, с обязательным лужением контактных площадок.

Особое внимание уделено изготовлению выходных трансформаторов. Использовался ручной станок с электронным счетчиком количества витков.

Первичная обмотка выходного трансформатора состоит из двух обмоток по 1900 витков. Провода ПЭЛ-2-0,35мм, вторичная обмотка – 80 витков провода ПЭЛ-2-1,2мм для 4^х-Омной нагрузки. Для 8^{мн} Омной нагрузки дополнительно намотано 30 витков провода ПЭЛ-2-1,0мм. Первичные обмотки соединены последовательно, вторичные – параллельно. Обмотки наматывались на две катушки. В качестве трансформатора использовался – ТС-270 от старого лампового телевизора.

Силовые трансформаторы блока питания TP1 и TP2 – заводского изготовления любой марки, подходящие по напряжению и току.

Для подключения анодов выходных радиоламп использовался специальный высоковольтный провод с дополнительной изоляцией в виде полихлорвиниловых трубок.

В обязательном порядке выходные трансформаторы помещены в магнитные экраны.

Для повышения надежности, дроссели фильтров в блоке питания размещены на отдельной изоляционной плате. Для защиты усилителя применены предохранители по сетевому питанию и выходным напряжениям.

Во избежание поражения электрическим током использовали специальный разъем Европейского стандарта. Рекомендуется подключить усилитель в Евророзетку.

Электрические конденсаторы – танталовые, импортного производства. Резисторы марки МЛТ, ОМЛТ, С2-33Н с допусками -2-5% или С2-14; С2-29В с допусками 0,25-1%.

Регулировка и настройка:

1. С помощью R_3 подобран оптимальный режим работы входного каскада «класса А».

2. С помощью R_{12} и R_{13} установлен оптимальный режим работы драйверного каскада VL-2. На анодах этой лампы должно быть +120В.

3. С помощью переменных регистров R_{22} и R_{25} устанавливается сначала максимальное напряжение смещения на сетках выходных ламп – 75В.

Подключаем ко вторичной обмотке.

Трансформатора TP1 эквивалент нагрузки – 4Ом и осциллограф С-83.

На вход усилителя подаем с генератора синусоидальный сигнал частотой 1000Гц 200 мВ. Затем, поочередно, с помощью регулировки R_{22} и R_{25} добиваемся на выходе усилителя максимального неискаженного сигнала.

Правильно собранный и отрегулированный усилитель позволил получить на выходе неискаженную мощность – 70Вт.

ЭКОНОМИКА:
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
МАРКЕТИНГОВЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ,
МЕНЕДЖМЕНТ.



**ВЫГОДНО ЛИ СОДЕРЖАТЬ КОРОВУ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ
ХОЗЯЙСТВЕ**

Гречина Антонина Юрьевна

Костромская область, г. Нея, МОУ СОШ № 1, 11 класс

Научный руководитель: Смирнова С.Ю., учитель географии МОУ СОШ №1 муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области

Многие любят молоко и молочные продукты, но задумывается ли большинство людей, с какими трудностями сталкиваются люди, занимающиеся производством молока и молочных продуктов? Выгодно ли такое производство в условиях личного подсобного хозяйства? Эта тема заинтересовала меня, так как моя семья уже много лет содержит корову. Я считаю, что содержание коровы в личном подсобном хозяйстве выгодно. Для того чтобы подтвердить или опровергнуть, выдвинутую мной гипотезу, я провела исследование.

Чтобы узнать, знают ли люди о том, как содержать корову, какие трудности существуют в этом и сколько вообще процентов людей содержит корову в условиях своего личного подсобного хозяйства, я провела анкетирование среди городских и сельских жителей разной возрастной категории. Мной было опрошено 30 жителей сельской местности и 105 жителей города, всего в опросе приняло участие 135 человек, было задано четыре вопроса.

1) При анализе ответов на первый вопрос было выяснено, что в сельской местности содержит коров только половина населения, а среди

опрошенных городских жителей, семей, содержащих коров, не оказалось.

2) Выгодным содержание коровы считают больше половины опрошенных и сельских жителей и горожан (соответственно 67 % и 51%).

3) Анализ ответов на вопрос о сложностях содержания коровы дал интересные результаты. Городские жители считают, что проблем в содержании коровы нет, но при этом никто не хочет содержать корову. А сельские жители считают, что проблем в ее содержании много, но всё же содержат этих замечательных животных в своём хозяйстве. Кроме этого, анкетирование показало, что основные проблемы владельцев коров связаны с заготовкой и покупкой кормов, покупкой и содержанием техники. Для городских жителей основное препятствие в содержании коровы, является отсутствие возможности сооружения хозяйственных построек для животных и конечно, систематический уход за коровами (многим это не нравится).

4) Результат ответов на четвёртый вопрос косвенно подтверждают мою гипотезу, потому что большинство содержат корову, так как несмотря на все затраты получают реальную прибыль. Интересно, что часть жителей села (в основном пожилые люди) держат корову, потому что это стало неотъемлемой частью их жизни и своеобразным увлечением.

Анализ затрат на содержание коровы

Для того, чтобы окончательно подтвердить или опровергнуть свою гипотезу о выгодности содержания коровы, я провела анализ и полный подсчет доходов и расходов на содержание коровы в личном подсобном хозяйстве.

Явные затраты на содержание коровы

Прежде всего, я решила определить расходы на содержание коровы в условиях личного подсобного хозяйства, результаты я оформила в виде таблицы.

**ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ,
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ.**

Виды затрат	Потребление в год	Цена	Затраты за год
1. Потребляемые корма:			
Комбикорм	1820 кг.	12 руб.	21840 руб.
Сено	2700 кг.	60 руб.	13500 руб.
Сочные корма (жом, жмых)	543 кг.	25 руб.	13600 руб.
Овощи, корнеплоды, фрукты	1055 кг		
2. Уход			
Лекарственные средства, витамины			1860 руб.
Услуги ветеринара			400 руб.
Услуги пастуха	4 месяца	325 руб.	1300 руб.
3. Прочие затраты			
Работа техники			10600 руб.
Электроэнергия		3,40 руб.	5400 руб.
Налогообложение (земля, техника)			4000 руб.
Амортизационные из- держки		375 руб.	4500 руб.
Итого бухгалтерские из- держки:			77 000 руб.

В результате анализа данных, представленных в таблице, я сделала выводы, что бухгалтерские издержки составляют **77 000 руб.**

Неявные затраты на содержание коровы

В состав экономических издержек кроме бухгалтерских (явных) входят неявные (альтернативные) издержки. Поэтому я выявила и посчитала альтернативные издержки.

СБОРНИК РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПО ПРОГРАММЕ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Наименование	Количество в месяц	Количество в год
Зарплата повара (для матери)	4 700 руб.	42 300 руб.
Зарплата шофёра (для отца)	5 000 руб.	50 000руб.
Сдача в аренду сельхоз техники	2 325 руб.	27 900 руб.
Общее число неявных издержек:		120 200 руб.

Экономические затраты на содержание коровы

Итак, для того чтобы вычислить экономические издержки, я воспользовалась формулой: $I_3 = I_{я} + I_{н}$. Я сложила общие бухгалтерские (явные) издержки и альтернативные (неявные) издержки, которые были вычислены ранее.

77000 руб. + 120200 руб. = 197200 руб. Экономические издержки на содержание коровы в личном подсобном хозяйстве составили 197 200 рублей.

Данные и анализ доходов от содержания коровы

Следующим этапом моего исследования, является подсчет доходов от содержания коровы. Для этого я определила молочную продукцию, которая приносит доход, выяснила объём и стоимость ее производства. Данные приведены в таблице.

	Молоко	Творог	Сметана
Объём продаж в год	5500 л.	170 кг.	42л.
Цена от производителя	33 руб/л.	200 руб/кг.	200 руб/л.
Выручка от реализации в год	181000 руб.	34000 руб.	8400 руб.
Итого выручка за год	223 900 руб.		

В результате анализа данных, мы видим, что общая выручка за год, от содержания только одной коровы и только от продажи молока и других кисломолочных продуктов, составляет 223 900 руб.

Экономическая прибыль

Используя, полученные мной данные, я посчитала экономическую прибыль. Для этого я воспользовалась формулой: $\Pi_3 = В - I_3$. Я вычла из величины общей выручки экономические издержки и получила экономическую прибыль. Итого: 223 900 руб. – 197 200 руб. = 26700 руб.

Экономическая прибыль от содержания одной коровы в личном подсобном хозяйстве составила 26700 руб. И, хотя прибыль от содержания одной коровы не велика, но даже при нулевой экономической при-

были предприятие не является убыточным и может продолжать работать, при условии поиска наилучших вариантов использования ресурсов.

Вывод

В результате исследования я выяснила, что моя гипотеза нашла полное теоретическое и экономическое подтверждение. Я ещё раз убедилась, что содержание коровы достаточно сложное занятие, требующее не только физических затрат, но и знаний в области зоотехники, экономики в том числе и знаний маркетинга, поскольку нужно уметь продать свою продукцию, учитывая то, что она скоропортящаяся. Безусловным плюсом содержания коровы в личном подсобном хозяйстве является то, что абсолютно все продукты питания, полученные от коровы, совершенно чисты в экологическом плане и очень полезны для каждого. Кроме этого, уход за любыми домашними животными подразумевает постоянную физическую активность, а значит и здоровье.

Список использованных источников:

1. Харчук Ю.И.. Полная энциклопедия фермерского хозяйства: 1000 лучших секретов, методик, советов, рекомендаций. – г. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г. – 800 с.
2. Экономика. Основы экономической теории: в 2-х книгах / под ред. д-ра экон. наук, профессора С.И. Иванова. – М.: Вита-пресс, 2012. – 1 книга.
3. Департамент АПК Костромской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.apkkostroma.ru.
4. Корова в домашних условиях: содержание и разведение [Электронный ресурс]: 8 лап. – Режим доступа: <http://www.8lap.ru/section/korovy/korova-v-domashnikh-usloviyakh-soderzhanie-i-razvedenie/>
5. Молочные породы коров [Электронный ресурс]: Аграрный сектор. – Режим доступа: <http://agrarnyisector.ru/zhivotnovodstvo/molochnye-porody-korov.html>

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНОСЕЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Кошкин Герман Вячеславович

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 3 курс

Научный руководитель: Александрова Н.А., доктор экономических наук, профессор, КГУ им. Н.А. Некрасова

Костромской муниципальный район является частью Костромской области, обладает развитой ювелирной промышленностью и имеет большой экономический потенциал. На сегодняшний день численность населения из-за миграционного оттока постепенно сокращается, что в свою очередь приводит к уменьшению экономически активного населения. [3] В настоящий момент на территории Красносельского муниципального района существует ряд стабильно функционирующих предприятий и организаций, благодаря которым реализуется трудовой потенциал населения. [5]

В последние 4 года заметен небольшой спад по ряду показателей безработицы. В частности, снизилась численность граждан, не занятых трудовой деятельностью, зарегистрированных государственной службой занятости, почти на 30%. Так же снизилось число граждан, получивших статус безработного, более чем на 45%. К тому же за 13 лет спад нагрузки не занятого трудовой деятельностью населения, зарегистрированного службой занятости, в расчете на одну заявленную организациями вакансию составил 92%.

Согласно данным Росстата, всего 60% от общего числа населения относятся к экономически активному населению – 10912 человек, большая часть из которых занята непосредственно в экономике рассматриваемого района Костромской области. Также следует отметить, что уровень официально зарегистрированных безработных идет на спад, в 2012 году данный показатель равен 0,5%.

Известно, что в состав экономически активного населения входят занятые и безработные. По официальным данным экономически активное население в Красносельском районе на 2014 год составило 10912, но, если сложить количество занятых экономической деятельностью и безработных за этот год, то получится 9656. Возникает вопрос: в какую группу входят еще 1256 человек (почти 11,5% от общего количества экономически активного населения)? Часть может входить в состав безработных, которые не зарегистрированы, другая часть может входить в

состав тех, кто занят экономической деятельностью, но при этом опять же нигде не зарегистрирован. Такое положение может негативно сказаться не только на работе статистических отделов, службы занятости, но и может нанести ущерб муниципальной казне, так как если эта группа относится к занятым, то их деятельность не облагается никаким налогом и нет отчислений в Фонд социального страхования и в Пенсионный фонд РФ. [7,8]

Целью нашей работы было уточнение оценки экономической активности населения в Красносельском муниципальном районе Костромской области.

Проанализировать необходимые данные по Красносельскому району можно при помощи использования одного из сборников, который подготовлен Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Костромской области. [4]

В сборнике приведены данные о численности населения в Костромской области в динамике, благодаря которым можно говорить о постепенном повышении данного показателя, поскольку в 2014 году наблюдается рост на 2% по сравнению с 2010 годом. Однако соотношение в численности населения мужчин и женщин остается постоянным 46% и 54% соответственно. Средний возраст 40 лет.

В численности экономически активного населения по Красносельскому району наметилась тенденция к сокращению, при сравнении данного показателя за 2013 год с 2010 можно отметить, что он снизился на 1,7%. Данную группу населения традиционно делят на занятых в экономике, которые составляют 88,1% от количества экономически активного населения, и безработных, которые занимаются поиском работы, – 0,7%.

Наглядно видно, что занятые и безработные составляют только 88,8% от общего числа экономически активного населения, т.е. официальная статистика относит более тысячи человек к экономически активному населению, но не относит ни к занятым, ни к безработным.

Согласно данным Росстата по Красносельскому району можно говорить о постепенном росте численности населения, среди которого на 2014 год почти 60% составляют люди, занимающиеся экономической активной деятельностью. Численность этого экономически активного населения по Красносельскому району в 2013 году по сравнению с 2010 снизилась на 1,7%. К тому же 11,2% среди экономически активного населения по данным Росстата не входят ни в группу занятых, ни в безработных.

Одним из используемых ключевых методов оценки численности и состава экономически активного населения является методика Федеральной службы государственной статистики, а именно опрос населения при помощи анкетирования. [6]

Единицами наблюдения являются частные домохозяйства; объектами наблюдения - лица, в возрасте от 15 до 72 лет, члены этих домашних хозяйств. [1]

При обследовании населения по проблемам занятости применяется метод ведения опроса по стандартизированному бланку Анкеты с готовым текстом вопросов. Это гарантирует, что всем респондентам задаются одни и те же вопросы в одной и той же последовательности.

Используя существующую методику оценки экономической активности населения путем выборочного обследования при помощи анкетирования, утвержденную Росстатом, можно дать характеристику населения и более детально рассмотреть его структуру с точки зрения трудовой занятости. В нее входят несколько блоков: характеристика участников опроса, экономическая активность, экономическая неактивность респондентов и прошлая деятельность.

Для исследования экономической активности населения было использовано выборочное обследование при помощи анкетирования. С помощью анкеты было опрошено 40 человек. Характеристика участников обследования приведена в таблице 5.

В опросе приняли участие 45% мужчин и 55% женщин, средний возраст составляет 37 лет. Основную часть составляют участники с высшим и средним профессиональным образованием – 37,5% и 42,5% соответственно. Однако не все работают по полученной специальности, что связано с расхождением получаемого образования и наличием вакантных мест на рынке труда.

Исходя из полученных данных, можно говорить о том, что из числа опрошенных респондентов 87,5% из них имеют работу, где 91,4,0% человек работает в качестве наемного работника за заработную плату и 8,6% человек на собственном предприятии или в собственном деле. Следовательно, можно сделать вывод о том, что жители, опасаясь риска, предпочитают не организовывать собственного дела, а работать по найму, здесь доминируют отношения между работником и работодателем на основании трудового договора на неопределенный срок – 84,4% с полной рабочей неделей – 85,7%.

Поскольку в опросе принимали участие не только те, кто уже имеет работу, но и безработные, то их можно разделить на тех кто занимается поиском работы и тех, кому она не требуется по разным причинам. В результате анкетирования было выявлено, что из всего числа опрошенных 16,7% являются безработными, из которых 60% хотели бы иметь работу. Для этого 66,7% из них предпочли подать объявления в печать или откликнуться на объявления, еще 33,3% решили обратиться к друзьям, родственникам или знакомым.

Итак, при проведении опроса населения с помощью анкетирования по данной выборочной совокупности было установлено, что большая часть опрошенных относится к экономически активному населению (95%), также при наличии основного места работы респонденты имеют желание и возможность к дополнительной занятости для получения второго источника доходов. Следует отметить, что по результатам анкетирования отсутствует группа населения среди экономически активного населения, которая бы не входила ни в группу занятых, ни в группу безработных.

Имеющиеся статистические данные и данные, которые были получены путем непосредственного опроса населения при помощи анкетирования, позволяют дать характеристику экономической активности населения в Красносельском районе.

При проведении исследования по Красносельскому району по методике Росстата участвовали 46% мужчин и 54% женщин в возрасте в среднем 40 лет. При выборочном анкетировании участие приняли 45% мужчин и 55% женщин, средний возраст которых составил 37 лет. Следовательно, можно говорить о преобладании женского населения на территории исследуемого района.

Не все опрошенные являются частью экономически активного населения. По методике Росстата 59,9% населения входят в данную группу, по выборочной совокупности – 95% опрошенных. Следовательно, есть основания полагать, что в Красносельском районе существует такая часть населения, которая является экономически активным, возможно занимается какой-либо деятельностью с целью прибыли, но при этом не регистрируется органами Росстата. Среди экономически активного населения разница составила 35,1%, среди наемных рабочих – 6,2%.

Поскольку в проведенном опросе принимали участие не только те, кто уже имеет работу, но и безработные, то их можно разделить на тех, кто занимается поиском работы и тех, кому она не требуется по разным причинам. В результате анкетирования было выявлено, что из всего числа опрошенных по выборочной совокупности 12,5% человек являются безработными, из которых 60% хотели бы иметь работу.

Итак, в результате проведенного сравнительного анализа полученных данных, необходимых для характеристики экономической активности населения в рассматриваемых населенных пунктах, была выявлена разница между показателями, которая может быть обусловлена разницей во времени между проводимыми исследованиями, а так же невозможностью регистрации органами Росстата части нигде не зарегистрированного населения, которая выполняет какую-либо работу с целью получения дохода.

Список литературы

1. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследований рабочей силы), утвержденные приказом Росстата от 21.12.10г. № 452 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/Untitled452-10.pdf
2. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М: НОРМА, 2009. – 204 с.
3. Официальный сайт Администрации Красносельского муниципального района [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://adm-krasnoe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=53
4. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://web.archive.org/web/20101213145810/http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>
5. Паспорт Красносельского муниципального района
6. Постановление от 28 мая 1999 г. «Об утверждении положения о проведении выборочных обследований населения по проблемам занятости (обследование рабочей силы).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 N197-ФЗ.
8. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991г. (с изменениями и дополнениями).

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ВЕНДИНГОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕНДИНГА В ГОРОДЕ ШАРЬЯ

Лариков Михаил Алексеевич

Костромская область, г. Шарья, ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области», 2 курс

Научный руководитель: Пестрякова Т.А., преподаватель специальных дисциплин, ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Введение

Вендинг – это продажа товаров и услуг с помощью автоматизированных систем. Вендинг получил широкое распространение в мире, как удобный и не очень требовательный способ вести торговлю или оказы-

вать услуги. Считается, что наш рынок не насыщен вендинговыми автоматами, особенно, если сравнивать его с Европой, США или Японией, где торговые автоматы встречаются на каждом шагу. Дело в том, что существуют факторы, сильно ограничивающие число мест установки торговых автоматов. Один из таких факторов (совершенно объективный) – наш климат. Второй фактор – нецивилизованное поведение владельцев перспективных мест установки торговых автоматов, где проходит поток платежеспособных потребителей. Практически полная неизученность вендингового рынка способствовала выполнению исследовательской работы, в которой определяются следующие показатели: объем рынка, динамика, тенденции развития; основные сегменты рынка, а также насыщенность рынка вендинговыми торговыми автоматами города Шарья.

Цель исследования: анализ состояния и перспектив рынка вендинговой торговли, выявление основных тенденций развития вендинга в городе Шарья.

В соответствии с выдвинутой целью исследования в работе ставятся и решаются следующие **задачи:** обобщение основных тенденций развития российской вендинговой торговли; выявление преимуществ, недостатков и перспектив развития вендинговой торговли; исследование и характеристика потребителей вендинговой торговли в городе Шарья; анализ состояния и развития вендинговой торговли в городе Шарья; обоснование путей повышения эффективности организации вендинговой торговли в городских условиях на основе полученных результатов исследования.

Методы и приемы, используемые в исследовании: использовались методы анализа, синтеза, сравнения и обобщения, системного подхода, социологического опроса, табличная и графическая интерпретация.

Анализ состояния и перспективы развития вендинговой торговли города Шарья

Опросы потребителей вендинговых автоматов

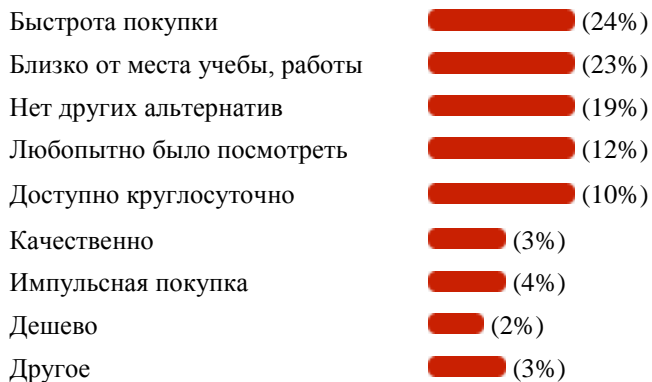
Всего в опросе приняли участие 235 респондентов. Опрос показал, что 33% всех опрошенных пользуются торговыми автоматами. Среди тех, кто пользуется вендинговыми автоматами, 22% покупают товары 1 и более раз в неделю, а 27% – 1-2 раза в месяц. Один раз в квартал пользуются торговыми автоматами 26% опрошенных и 25% покупают товары 1 раз в год.

Что покупают в торговых автоматах?

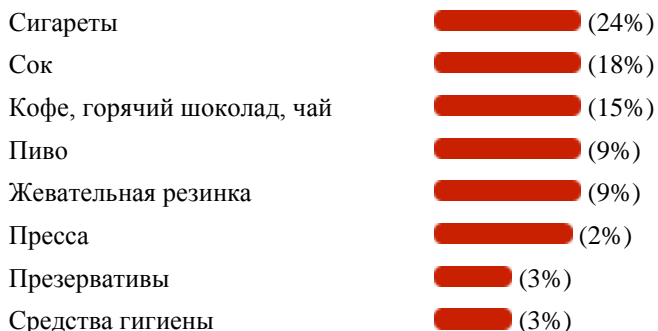
Опрос показал, что более 50% охотнее покупают напитки, причем чаще всего покупают горячий кофе (28%) и газированную воду (26%). Менее популярен чай (9%) и горячий шоколад (5%). Самые популярные штучные товары, продаваемые через автоматы, это сигареты (6%), шоколад (5%). Закуски (2%) и такие штучные товары, как орешки (2%), чипсы

(1%) и жевательная резинка (2%). Никто из респондентов не покупал через торговые автоматы средства личной гигиены и молочные продукты. Среди других товаров, которые покупались через автоматы, были названы зажигалки, мороженое, газеты и журналы.






Почему покупают в торговых автоматах?



Ассортимент товаров, которые хотели бы покупать респонденты



Где было бы удобно покупать товары через автоматы

На работе		(59%)
В техникуме, школе, колледже		(15%)
На вокзале		(11%)
В парках культуры и отдыха		(10%)
В торговых центрах		(5%)

Как показал опрос, 59% респондентов считают, что цены товаров в автомате и в торговых точках должны быть приблизительно равны. 23% респондентов считают, что цены товаров в автомате должна быть ниже цен в торговых точках. Остальные 17% допускают, что цена на готовый товар, например, на охлажденную банку Соса-Солa, в вендинговом автомате может быть выше, чем цена в торговой точке.

Заключение

В результате проведенного анализа состояния и развития вендинговой торговли в городе Шарья можно сделать следующие выводы:

- в 2014 году в городе Шарья на один торговый автомат приходилось около 1479 человек (для сравнения в США этот показатель составляет 35 чел.), что означает низкую насыщенность города торговыми автоматами;
- в 2014 году оборот вендинговой торговли увеличился на 51 %, а количество торговых автоматов – на 40 %;
- наибольшее количество торговых автоматов установлено в торговых организациях (55%);
- основное направление развития вендинговой торговли в городе – продажа продовольственных товаров, при этом лидирующую позицию занимают автоматы по приготовлению и продаже кофе и других горячих напитков, а также снэк-автоматы;
- темпы развития вендинговой торговли невысокие, причиной этого может быть неготовность покупателей и предпринимателей города Шарья использовать автомат как альтернативный канал распределения товаров;
- наиболее активными потребителями услуг вендинга являются молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет;
- при покупке товаров через торговые автоматы покупатели отдают предпочтение снекам, холодным и горячим напиткам;

- перспективными направлениями дальнейшего развития вендинговых торговых автоматов в городе Шарья могут быть: продажи пиццы и бутербродов в учебных заведениях; средств гигиены и контрацепции в общежитиях, ночных клубах; газет и журналов в местах общественного питания; установка в медицинских учреждениях кофейных и снековых автоматов; оснащение торговых автоматов картоприёмниками;
- основными преимуществами с точки зрения потребителей являются круглосуточная работа торговых автоматов, скорость и простота покупки, удобное месторасположение автомата;

Список литературы

1. Рудецкая А.В. Особенности организации автоматизированной розничной торговли / М.М. Третьяков, А.В. Рудецкая / Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2009. – №2(13). – С.139-144
2. Рудецкая А.В. Особенности вендинг-бизнеса как альтернативного канала розничных продаж / А.В. Рудецкая / Научно-образовательный потенциал нации и конкурентоспособность страны: сборник статей IV международной научно-практической конференции. – Пенза, 2007. – С.113-114
3. Рудецкая А. В. Организация продаж посредством торговых автоматов / А. В. Рудецкая //Проблемы комплексного социально-экономического развития Дальнего Востока: материалы международной научно-практической конференции. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2008. – С.419-424
4. Рудецкая А.В. Автоматизированная розничная торговля: сущность и перспективы развития в России / А.В. Рудецкая / Молодежь и её инициативы в экономике, праве, политике стран Азиатско-Тихоокеанского региона: материалы международного молодёжного симпозиума. Часть 1. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2008.
5. Рудецкая А.В. Логистика вендинг-бизнеса: основные задачи оптимизации автоматизированной торговли / А.В. Рудецкая // Региональный рынок товаров и услуг: инновационные технологии и организация бизнеса: материалы международной научно-практической конференции. Часть 2. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2008. – С. 347-351
6. Рудецкая А.В. Логистическая координация автоматизированной торговли / А.В. Рудецкая / Эффективная логистика: сборник статей участников II Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008. – С. 277-283
7. Рудецкая А.В. Автоматизированная торговля: понятие и классификация торговых автоматов / А.В. Рудецкая / Наука и бизнес: пути развития. Сборник материалов 1-ой международной заочной науч-

но-практической конференции. – Тамбов: ТАМБОВПРИНТ, 2009. – С. 112-11

АНАЛИЗ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ Г. КОСТРОМЫ

Рябиков Василий Михайлович

*Костромская область, Костромской район, п. Каравеево,
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, 1 курс*

*Научный руководитель: Василькова Т.М., кандидат экономических наук,
доцент, ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА*

Рынок жилья играет важную социально-экономическую роль в экономике любой страны и региона в частности.

Отличительной особенностью российского рынка жилой недвижимости являются существенные диспропорции в развитии рыночных механизмов между отдельными регионами.

Рынок недвижимости Костромской области является недостаточно изученным и требует привлечения современных методов для анализа ценообразования на жильё и выявления наиболее перспективных районов для строительства.

Ценовой аспект является ключевым компонентом анализа рынка жилья, поскольку цены на жильё являются одновременно как индикатором состояния рынка жилья, так и стихийным регулятором спроса и предложения на рынке. В цене концентрируется информация о насыщенности рынка, предпочтениях и возможностях покупателей, затратах на строительство, хозяйственной и социальной государственной политике.

Эффективное управление процессами на рынке жилья требует привлечения специальных методов, учитывающих региональные особенности – уровень экономического развития, социально-демографические характеристики, состояние инфраструктуры жилищного комплекса и прочее. Определение стоимости объектов недвижимости, адекватной сложившейся рыночной конъюнктуре, относится к актуальным задачам не только экономической науки, но и практики.

Цель работы: Изучение состояния рынка недвижимости в г. Кострома и выявление наиболее перспективных районов для развития строительства.

Гипотеза: Маркетинговое исследование недвижимости Костромской области позволяет дать рекомендации как для строительных компаний, изучающих наиболее перспективные районы для осуществления строительных работ, так и для покупателей недвижимости. Реализация

проекта позволит оценить потенциал рынка недвижимости в г. Кострома и определить наиболее интересные для строительства микрорайоны города и размеры квартир.

Изучая состояние рынка жилой недвижимости необходимо оценить состояние жилищного фонда в целом по Костромской области (таблица 1). По имеющимся в официальной статистике данным общий жилищный фонд области составляет 16,86 млн. м² и в среднем на одного жителя приходится 25,7 м², что на 42,8% нормы (18м²) устанавливаемой органами местного самоуправления на основании Жилищного кодекса Российской Федерации и требований статьи 19 Конституции Российской Федерации в соответствии с которой гарантируются равенство прав и свобод человека и гражданина от места жительства.

Таблица 1 - Основные показатели жилищного хозяйства Костромской области на конец 2013 г. *

Показатель	2013 г
Жилищный фонд – всего, <i>тыс.м²</i>	16863,5
в т.ч. городской жилищный фонд	11432,4
сельский жилищный фонд	5431,1
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, <i>м²</i>	25,7
Число квартир, <i>тысяч</i>	334,2
Средний размер одной квартиры, <i>м² общей площади жилых помещений</i>	49,6

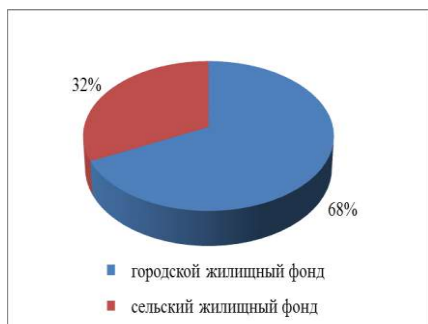


Рисунок 1 – Структура жилищного фонда Костромской области *

* Составлено по данным территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Костромской области.

Большую часть занимает городской жилищный фонд (68%) и лишь треть приходится на село (рисунок 1).

С 2000 года практически не наблюдается роста или снижения объемов жилья, однако в среднем на одного жителя стало приходиться почти в 1,5 раза больше квадратных метров, чем в 1990 году и на 19% больше чем в 2000 году, что связано с сокращением численности людей проживающих в нашей области. В 2012 году по общей площади жилых помещений, приходящейся в среднем на одного жителя, Костромская область находилась на 14 месте в Центральном федеральном округе.

Анализ состояния рынка жилья на 2012 год

Активность рынка недвижимости во многом определяется уровнем цен. Существенное влияние на развитие строительства играет спрос на новое жилье, который с одной стороны определяется качеством представленного для реализации жилья, а с другой ценой на новостройки.

Анализ свидетельствует о том, что цены на вторичном рынке жилья имеют хотя и не значительно, но более высокие индексы роста по Костромской области. При этом уровень цен на новостройки и вторичное жилье ведет себя не одинаково. Цены на первичном рынке жилья растут более равномерно, но в итоге к 2012 году составляют лишь 33465 руб/м² общей площади, в то время как вторичное жилье стоит 40128 руб/м² и цены на этом рынке более непостоянны, так практически во всех регионах по годам они то снижаются, то возрастают.

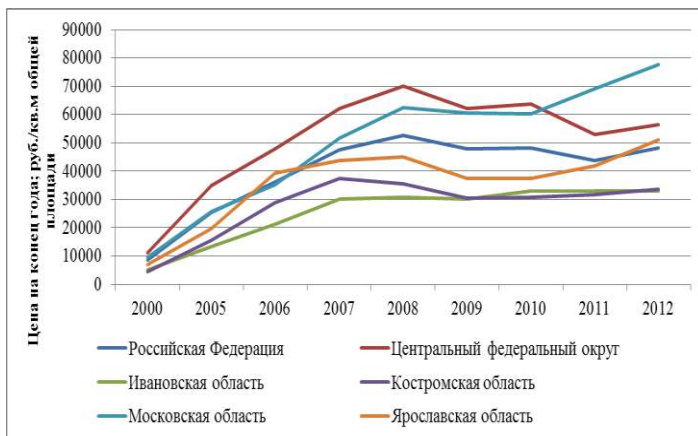


Рисунок 2 – Средние цены на первичном рынке жилья (на конец года; руб/м² общей площади)

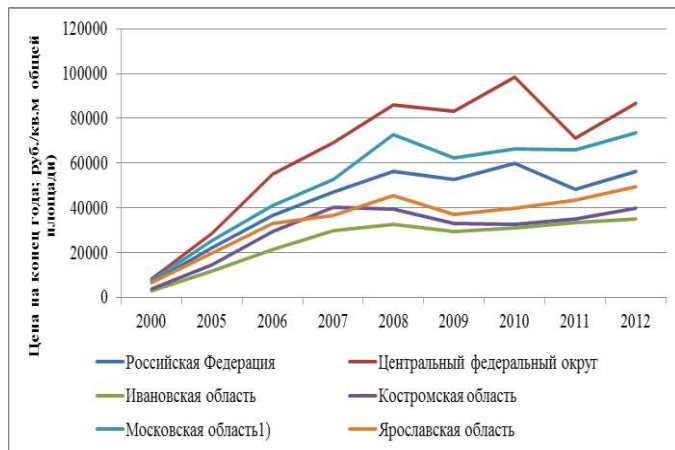


Рисунок 3 – Средние цены на вторичном рынке жилья (на конец года; руб/м² общей площади)

В 2012 году стоимость жилья в г. Костроме достигла уровня 2007 года, когда был практически максимум за годы существования рынка. И хотя благосостояние и платежеспособность населения особо не увеличились, привела к росту числа потенциальных покупателей и росту цен.

Ценовой анализ рынка жилой недвижимости г. Костромы

С целью выявления текущей ситуации на рынке недвижимости г. Костромы и определения динамики цен было проведено исследование интернет-сайта *авито.ру*. С целью сегментации рынка недвижимости по продавцам и покупателям проведена обработка данных по количеству объявлений со стороны покупателей и продавцов недвижимости. По полученным данным определена структура спроса и предложения, представленная на рисунках 4 и 5. Наибольшим спросом пользуются однокомнатные квартиры (50,6%).

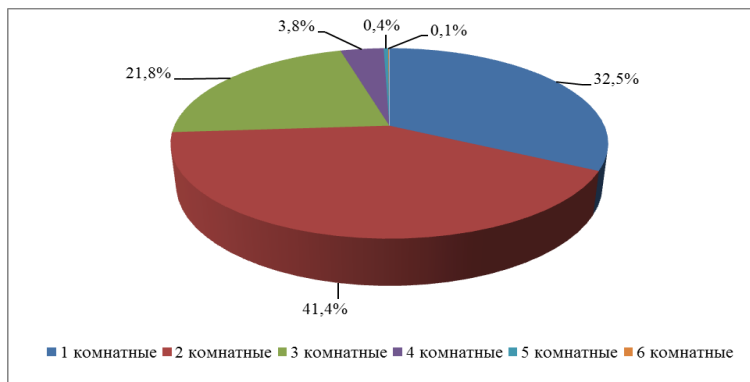


Рисунок 4 – Структура предложения недвижимости в г. Кострома.

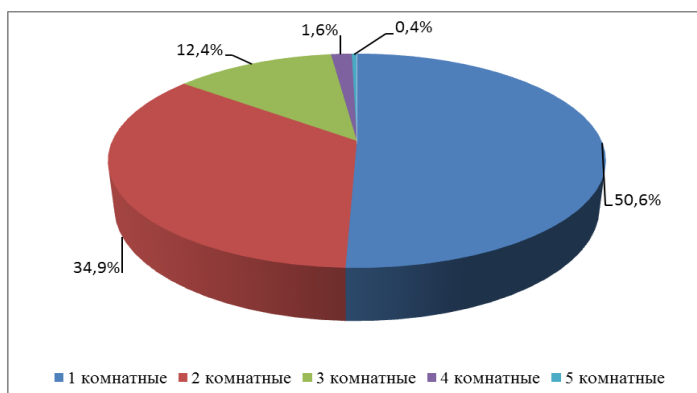


Рисунок 5 – Структура спроса на недвижимость в г. Кострома.

Также с использованием интернет-ресурса было изучено несколько основных строительных организаций и наиболее перспективных для строительства районов в г. Костроме. Обработка полученных данных позволила выявить явное предпочтение в спросе на однокомнатные квартиры. Изучен сложившийся уровень цен на недвижимость в г. Кострома. По полученным данным, за 2014 год цены на квартиры выросли в среднем на 13%, то есть рост составил более 1% ежемесячно. Стоимость квадратного метра типовых квартир улучшенной планировки составляет от 40 до 70 тыс. руб. Вторичный рынок занимает около 80%.

Рынок новостроек и описание перспективных строительных площадок в г. Костроме

Областная целевая программа «Стимулирование развития жилищного строительства на территории Костромской области в 2011-2015 годах» реализуется и сегодня. Для строительства многоквартирных жилых домов на территории города Костромы уже сформировано 13 участков.

В г. Костроме реализуются 4 крупные площадки с целью комплексного освоения:

- квартал застройки в районе «Жужелино», площадь жилья составит порядка 30 550 м²;
- квартал застройки по Чернигинской набережной, площадь жилья – 10 500 м²;
- квартал застройки «Новый город», площадь жилья составит порядка 120 000 м²,
- квартал застройки «Агашкина гора» (участок 2), площадь жилья – 132 000 м² [6].

В перспективе освоения территории города еще 9 участков для комплексного освоения в целях жилищного строительства. Из них 7 участков для малоэтажного строительства (этажностью не выше 4-х этажей): квартал застройки м/р-на Каримово; м/р-на Солоница; пос. Волжский; в районе хутора Чернигино; м/р-не Пантусово; по ул. Гидростроительной.

Выводы

Проведенный анализ рынка недвижимости в г. Костроме позволяет сделать позитивное заключение о состоянии и развитии жилищного строительства в регионе. Комплексная и точечная застройка новыми много- и малоэтажными домами и таунхаусами активно продолжается как в районах города с развитой инфраструктурой, так и за его пределами. Следует ожидать и дальнейшего увеличения спроса в данном сегменте рынка.

Исследования свидетельствуют о том, что рынок недвижимости меняется, становится более цивилизованным, прозрачным, стабильным. Стоимость жилья на начальных этапах строительства ниже. Так, расчетный диапазон увеличения стоимости квадратного метра жилья находится в диапазоне 14%-19%, что является отличной альтернативой сбережения денежных средств банковским вкладам.

Выявлено так же влияние метража квартиры на стоимость метра. Так, цена кв.м. социальной квартиры выше цены метра обычной квартиры на 12%-17%, а цена квартиры площадью более 45 кв.м. ниже цены стандартной квартиры.

Влияние общей площади квартиры на цену квадратного метра по результатам анализа выборки цен на 2-комнатные квартиры ослабевает, но всё же сохраняется.

Список литературы

1. Ермолаева М.Б., Заводова Т.С. Динамика ценообразования на региональных рынках жилья: опыт сравнительного статистического анализа [Электронный ресурс] //Аудит и финансовый анализ №3- 2009. URL: http://www.auditfin.com/fin/2009/3/03_02/03_02%20.pdf
2. Жилищного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «ГАРАНТ»: НПП «Гарант-Сервис», 2014.
3. Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «ГАРАНТ»: НПП «Гарант-Сервис», 2014.
4. Костромская область и регионы Центрального федерального округа России. Стат. сборн. – Кострома: Тер. орган Федеральной службы гос. статистики по Костромской обл. (Костромастат), 2014. – 160 с.
5. Официальная статистическая информация Источник - интернет-портал Костромастата [Электронный ресурс] <http://kostroma.gks.ru/>
6. Ценовой анализ первичного рынка жилой недвижимости г.Костромы за 2 квартала 2014 года [Электронный ресурс] // <http://analytic-prof.ru/info/analitika/analiz-rynka-novostroek-v-kostrome>

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В РЕГИОНЕ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РОСТА И ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Смирнова Юлия Сергеевна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 3 курс

Научный руководитель: Беркович М.И., доктор экономических наук, профессор, директор ИУЭФ, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Тема проблемы производительности труда в современной России одна из самых актуальных. Сегодня становится ясно, что задача повышения производительности – уже не желательное, а необходимое условие восстановления и сохранения экономического роста. Экономике России нужен новый формат роста, основанный на высокой производительности, а не на благоприятной конъюнктуре сырьевого рынка. Именно высокая производительность – основа устойчивого развития. Особый интерес представляет анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда, именно в Костромской области в

сравнении с сопредельными регионами Центрального Федерального округа. В работе использовались методы системного подхода, структурного, статистического и экономического анализа.

В рамках данной работы были выдвинуты следующие исследовательские гипотезы: 1) вариации отдельных экономических показателей влияют на вариацию производительности труда в Костромской области и сопредельных регионах; 2) программные мероприятия по повышению производительности труда напрямую зависят от специфики развития регионов.

Методический замысел исследования:

– руководствуясь темой работы и исходя из цели исследования, возникла необходимость рассмотрения определений и терминов, составляющих понятийный аппарат исследования, а также вскрыть состояние изученности проблемы производительности труда и факторов, влияющих на ее повышение в научной и специальной литературе, в трудах западных и отечественных ученых;

– опираясь на статистические данные, представленные в открытых источниках информации, было важно выявить и проанализировать динамику изменения производительности труда в Костромской области.

Анализируя динамику производительности труда за 10 лет (с 2004 по 2013 годы) по Костромской области, можно наблюдать тенденцию увеличения данного показателя с 2004 года по 2013 год в 3,8 раза. Однако данный показатель остается ниже многих регионов в среднем по Российской Федерации [2]:

– на основе теоретического анализа трудов отечественных и зарубежных ученых, возникла потребность классификации факторов, влияющих на производительность труда, и выявление экономических показателей, позволяющих объективно её оценивать. Были определены три группы факторов, оказывающих существенное влияние на производительность труда: факторы основного капитала, которые связаны с механизацией и автоматизацией труда, использованием эффективных и прогрессивных технологий; социально-экономические факторы, учитывающие состав, квалификацию работников, условия труда, здоровье нации, отношение персонала к труду, уровень социальной защищенности, уровень доходов и заработной платы и другое; организационные факторы, которые охватывают комплекс мероприятий по менеджменту персонала, организации труда и его управление [4].

– исходя из гипотез исследования, был проведен сбор статистических данных по отдельным экономическим показателям, а

именно стоимость основных фондов, инвестиции в основной капитал, среднемесячная заработная плата и сальдированный финансовый результат предприятий Костромской области, а также сопредельных с ней Ивановской, Владимирской и Ярославской областей;

– чтобы обеспечить получение в представленной работе достоверных исследовательских данных были использованы методы математической статистики, а именно определение корреляционной зависимости, когда изменения значений одной или нескольких из этих величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин;

– опираясь на полученные результаты, были сделаны выводы и проведен анализ обширной статистической информации по отраслям промышленности, отраслям экономики Костромской области, регионам Центрального федерального округа (Владимирская, Ивановская, Ярославская области), который показал тесную взаимосвязь уровня производительности труда с показателями развития экономики.

В работе рассмотрена зависимость производительности труда от стоимости основных фондов как фактора основного капитала, которая позволила сделать следующие выводы.

Изучение корреляции данных показателей в сопредельных регионах (Ярославской, Владимирской и Ивановской области) позволило установить, что 94% вариации производительности труда в Костромской области объясняется вариацией стоимости основных фондов. Этот же показатель во Владимирской области составляет 98%, в Ярославской области – 97% и в Ивановской – 89%.

Изученные данные подтверждают наличие прямой зависимости между стоимостью основных фондов и производительностью труда.

Далее исследована корреляционная зависимость инвестиций в основной капитал и производительности труда.

Анализ показал, что результативность этого фактора во Владимирской области составляет 94%, в Ярославской и Костромской – 82% и 76% соответственно, и лишь 64% в Ивановской области.

Анализ корреляционных зависимостей позволяет выявить закономерную связь между стоимостью основных фондов и производительностью труда.

В работы также было определено влияние номинальной заработной платы на производительность труда.

Анализ корреляционной зависимости производительности труда и заработной платы показал, что в Костромской области и в соседних регионах наблюдается тесная связь между этими показателями, которая стремится к функциональной зависимости.

Обобщающее воздействие организационных факторов (третья группа) находит свое отражение и в таком показателе деятельности предприятия, как сальдированный финансовый результат, отражающий по сути все стороны деятельности организаций.

Корреляционный анализ влияния производительности труда на сальдированный финансовый результат в Костромской, Владимирской, Ярославской и Ивановской областях показал низкую результативность между этими признаками в Ивановской и Ярославской областях 32% и 66 % соответственно.

Таким образом, зафиксированы следующие тенденции: наблюдается наличие тесной связи между производительностью труда и такими показателями как заработная плата работников, стоимость основных фондов и инвестиции в основные фонды. Связь между сальдированным финансовым результатом и производительностью труда требует дальнейшего изучения.

По результатам исследовательской работы изучен положительный опыт Костромской, Ивановской, Владимирской и Ярославской областей по разработке программных мероприятий для повышения производительности труда в регионах. Анализ программных мероприятий в Костромской, Ярославской и Владимирской областях, позволяет утверждать о том, что каждый из перечисленных регионов в рамках повышения производительности труда акцентирует внимание на тех особенностях, которые присущи развитию экономики на той или иной территории. Так, в Ярославской области, делают ставку на повышении качества трудовых ресурсов и адаптации системы профессионального образования региона под нужды экономики области [9]. В Костромской – активизируют инвестиционные проекты и реализуют меры по повышению мобильности трудовых ресурсов [7]. Наибольший интерес вызывает опыт Владимирской области по созданию уникального инжинирингового центра использования лазерных технологий в машиностроении [11].

Список использованных источников и литературы

1. Иванцевич Дж., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления. – М.: Дело, 2012. – 341 с.
2. Костромская область в цифрах. Статистический сборник / Костромастат. – Кострома, 2014. – 127 с.
3. Костромская область. Статистический ежегодник: Статистический сборник / Костромастат. – Кострома, 2013. – 468 с.
4. Лупп М.В. Исследование механизма управления производительностью труда / Материалы Всероссийской научной студенческой конференции. – М, 2006. – 212 с.

5. Петров В.И. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия // Современное управление – 2004. - №12. – С. 21-25.

6. Сайт Министерства Экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.

7. Сайт Администрации Костромской области. Режим доступа: <http://www.adm44.ru/index.aspx>.

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Костромской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kostroma.gks.ru>.

9. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yar.gks.ru>.

10. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivanovo.gks.ru>.

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vladimirstat.gks.ru>.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Солдатова Александра Петровна⁽¹⁾

Ивойлова Кристина Александровна⁽²⁾

*Костромская область, Костромской район, п. Караваево,
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, 3 курс⁽¹⁾, 4 курс⁽²⁾*

Научные руководители: Солдатова Л.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, Иванова О.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, Кривцова И.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

Малое предпринимательство во многом определяет темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество валового регионального продукта.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Костромской области, УФНС России по Ко-

стромской области, муниципальных образований на территории Костромской области осуществляют хозяйственную деятельность 23837 субъектов малого предпринимательства. Обеспечение условий для развития предпринимательской деятельности является одним из приоритетных направлений стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2020 года. Поэтому, для создания комплекса условий эффективного развития субъектов малого предпринимательства, администрацией Костромской области была разработана областная целевая программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства Костромской области» на 2009-2013 гг. [1].

Анализ имеющихся проблем в развитии малого предпринимательства, а также опыт реализации предыдущих программ поддержки и развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Костромской области показывает, что существующие вопросы возможно решить объединенными усилиями и согласованными действиями органов государственной власти Костромской области и органов местного самоуправления муниципальных образований, самих субъектов малого и среднего предпринимательства, а также организаций, образующих инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства.

Общий объем финансирования Программы составляет 323 509,9 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 99 811,3 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 223 698,6 тыс. руб. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Костромской области полномочий по содействию развитию субъектов малого и среднего предпринимательства в рамках муниципальных программ развития малого и среднего предпринимательств. Руководствуясь установленным порядком для предоставления субсидий по муниципальным образованиям, на основании критериев оценки подсчитывается итоговый балл, определяемый как средневзвешенная величина баллов по выделенным критериям [2].

Проблема разработки методики построения комплексной оценки развития субъектов малого предпринимательства на основе интегрального показателя достаточно актуальна. Вопрос разработки системы индикаторов для предоставления субсидий на поддержания и развитие сферы малого бизнеса в Костромской области является недостаточно проработанным с позиции полного учета всех фактов, отражающих развитие и роль малого предпринимательства в экономике региона. Следовательно, при построении системы диагностических индикаторов необходимо провести отбор лишь тех показателей и

характеристик, которые могут отражать самостоятельно или в сочетании с другими индикаторами социально-экономическую эффективность проводимых мероприятий в рамках реализации Программы. С этой целью предлагается учитывать следующие блоки для расчета интегрального показателя: «Анализ развития малого предпринимательства» и «Анализ финансового состояния». Поэтому, нами предлагается осуществлять диагностику развития малого предпринимательства с применением основных признаков, представленных в таблице 1, в разрезе выделенных блоков. Расчет интегрального показателя для распределения субсидий на развитие малого предпринимательства предлагается проводить с помощью четырех уровневой иерархии статистических показателей.

По данным аналитического обзора, сделанного Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Костромской области, для построения аддитивной модели сгруппирована исходная информация по выделенным блокам для расчета интегрального показателя. По установленным расчетным методом пороговым значениям интегрального показателя субъекты малого предпринимательства Костромской области, занятые в различных видах экономической деятельности, сгруппированы в 3 объединения. Первое объединение, характеризуется как «малоэффективное», и включает следующие виды экономической деятельности – добыча полезных ископаемых; финансовая деятельность; образование; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг; гостиницы и рестораны; здравоохранение и предоставление социальных услуг; транспорт и связь. Второе объединение представляют «среднеэффективные» виды деятельности субъектов малого предпринимательства Костромской области, которые представлены – сельским хозяйством, охотой и лесным хозяйством; операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг; строительством; рыболовством, рыбоводством. Третье объединение – «высокоэффективные» субъекты малого предпринимательства, включают – обрабатывающие производства; оптовую и розничную торговлю; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования.

Руководствуясь методикой распределения субсидий, определенной в Программе развития малого и среднего предпринимательства, были установлены баллы по выделенным критериям отбора за период времени с 2012 года по 2013 год. На основании установленных баллов по критериям и рассчитанного интегрального показателя, для сравнительной характеристики распределения субсидий, нами проведено ранжирование средств, выделенные из областного бюджета на поддержку и раз-

витие малого предпринимательства в 2013 году на сумму 24 120 тыс. руб. [2]

Для более наглядного представления проиллюстрируем проведенное ранжирование выделенных средств на развитие малого предпринимательства в 2013 году, распределенных по различным методикам (рис. 1).

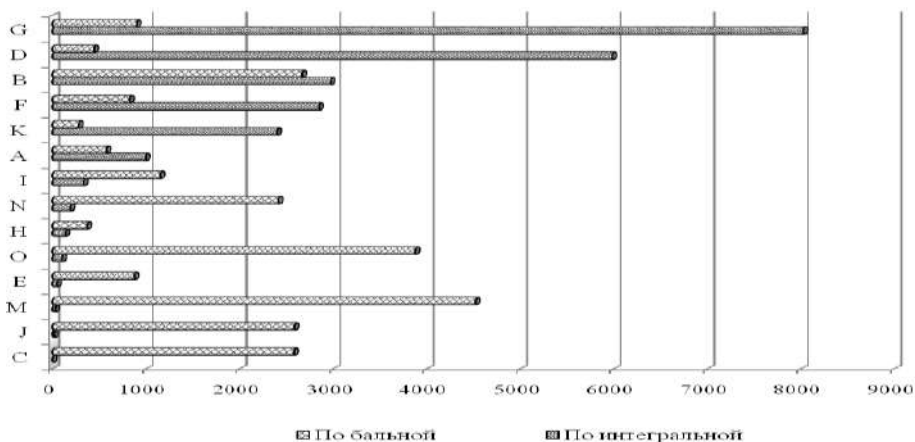


Рисунок 1 – Распределение субсидий на развитие малого предпринимательства в 2013 году по различным методикам

Исходя из полученных результатов, отметим, что рассчитанные суммы распределения субсидий имеют значительные расхождения по бальной и интегральной оценке развития субъектов малого предпринимательства Костромской области. Особенно это наблюдается по группе «малоэффективных» видов экономической деятельности малого предпринимательства, распределяемая сумма по которым отличается в несколько десятков раз на основе бальной оценки по сравнению с интегральной оценкой развития субъектов малого бизнеса (исключение составляют такие виды деятельности, как гостиницы и рестораны; транспорт и связь, отклонение сумм распределения субсидий по которым равна соответственно 2,7 раза и 3,5 раза). По «среднеэффективным» и «высокоэффективным» видам деятельности малого предпринимательства прослеживается обратная ситуация – сумма субсидий, рассчитанная по интегральной оценке больше суммы выделенных субсидий, рассчитанной по бальной оценке развития малого предпринимательства. Диссонанс распределяемых сумм четко выделяется по таким видам экономиче-

ской деятельности, как – операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (в 8,5 раза), обрабатывающие производства (в 13,3 раза), оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (в 8,9 раза).

Таким образом, каждый из представленных аспектов оценки развития субъектов малого предпринимательства имеет самостоятельное значение. Различные направления и методики дополняют друг друга, позволяя провести глубокое и разностороннее исследование изучаемого социально-экономического явления.

Список использованных источников

1. Государственная программа Костромской области развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденная администрацией Костромской области от 21 декабря 2012 года № 508-а // «Консультант Плюс»: Версия Проф [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электронные данные. – М., [1999-2014]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Заглавие с экрана.

2. Малый бизнес Костромской области: вклад в экономику региона. Аналитический обзор / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Костромской области (Костромастат). – Кострома, 2013. – 59 с.

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Чернышев Георгий Олегович ⁽¹⁾

Кудричева Анастасия Васильевна ⁽²⁾

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 3 курс ^(1, 2)

Научный руководитель: Грабова О.Н., доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, директор Института экономики, КГУ им. Н.А. Некрасова

Существенные изменения претерпело инвестиционное законодательство региона. С 1 января 2014 года вступил в силу новый Закон Костромской области «Об инвестиционной деятельности в Костромской области, осуществляемой в форме капитальных вложений». Минимальный порог объема инвестиций для получения государственной поддержки снижен с 50 до 30 миллионов рублей, а для проектов, реализуемых в социальной сфере, – до 10 миллионов рублей. Для более эффективного

решения задачи стимулирования роста инвестиционной активности разработан новый механизм предоставления льгот по налогам. Теперь период действия и размер предоставленных льгот зависит от объема капитальных вложений и доли чистой прибыли от реализации проекта в прибыли всего предприятия.

По оценке Министерства регионального развития Костромская область заняла второе место после Воронежской по скорости и качеству внедрения Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе. Поэтому, Костромской регион в числе других лучших субъектов включен в предварительный список в качестве «пилотного» в Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

Работа по привлечению инвестиций и развитию бизнеса в Костромской области получила высокую оценку Правительства и Президента Российской Федерации. Отмечено, что в регионе значительно сокращены сроки административных процедур, эффективно работает «режим одного окна», активно продвигаются инвестиционные проекты внутри страны и за рубежом, обеспечено взаимодействие с банками, инвестиционными и венчурными фондами, а также российскими и международными институтами развития.

В настоящее время существует проблема оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ, так как законодательством не определена конкретная методика оценки регионов, поэтому в последнее время стали все чаще появляться различные методики расчета показателей инвестиционной привлекательности.

В рамках существующих подходов к оценке инвестиционной привлекательности регионов можно выделить ряд методов, используемых для диагностики условий и факторов, оказывающих влияние на развитие субъектов РФ. Их можно подразделить на три большие группы:

1. Экономико-математические методы.
2. Методы экспертных оценок.
3. Методы факторного анализа.

Согласно первому национальному рейтингу инвестиционной привлекательности российских регионов, который был проведен в мае 2014 года Агентством стратегических инициатив, Костромская область вошла в пятерку лучших областей.

Рейтинг оценивал усилия органов власти всех уровней в регионах по созданию благоприятных условий ведения бизнеса. Всего было опрошено более 50 тыс. предпринимателей по всей стране и около 3 тыс. экс-

пертов, способных дать взвешенную оценку качеству институциональной среды в своих регионах.

Некоторые экономисты считают, что инвестиционная привлекательность определяется через уровень прибыли от вложения капиталов.

За неполные три года объем инвестиций, привлеченных в экономику Костромской области, составил 60,3 млрд. рублей. Темпы роста инвестиций в регионе превышают среднероссийские показатели – 135,2% за 2014 год по сравнению с 2013м.

Использование такого подхода отличается узкой сферой применения, так как для получения адекватных результатов необходимо, чтобы инвестиции осуществлялись с одинаковой степенью риска, что практически не возможно.

На наш взгляд, методика должна основываться на расчете экономических показателей для объективной оценки уровня инвестиционной привлекательности, поэтому мы предлагаем определять оценку по следующим показателям.

Логичным показателем оценки инвестиционной привлекательности регионов является фактический объем инвестиций в основной капитал. Но поскольку процесс инвестирования является длительным по времени, целесообразно проводить анализ за достаточно большой промежуток времени. В качестве первого критерия оценки Инвестиционной Привлекательности Регионов предлагается использовать показатель «рост объема инвестиций в основной капитал в 2012 году по сравнению – с 2004 годом». Восемилетний период анализа позволяет исключить влияние случайных факторов и создает относительно объективную картину.

В качестве второго показателя используем показатель «объем инвестиций в основной капитал году в расчете на одного занятого в экономике».

Бесспорным является тот факт, что инвестиции способствуют наращиванию стоимости основных фондов (производственных и непроизводственных), поэтому одним из показателей Инвестиционной Привлекательности Регионов является ввод в эксплуатацию основных фондов. Поскольку абсолютные объемы СОФ не дают полного представления о ситуации, для оценки предлагаются еще два критерия:

1) Динамика роста СОФ каждого субъекта РФ за период с 2004 по 2012 год.

2) Фондовооруженность в 2012 году, то есть стоимость основных фондов в расчете на одного занятого в экономике.

Нужно учитывать и валовую ситуацию в регионе, поэтому предлагаются еще два критерия:

1) Динамика роста налога на имущество организаций каждого субъекта РФ за период с 2004 по 2013 год.

2) Объем фактических поступлений налога на имущество организаций в расчете на одного занятого в экономике по каждому субъекту РФ за 2013 год.

Предложенная нами методика дает более объективную картину оценки инвестиционной привлекательности региона. Согласно этой методике Костромская область является латентно привлекательным регионом. Это означает, что, несмотря на благоприятные институциональные условия, созданные администрацией Костромской области, область ещё не вышла на необходимый уровень инвестиций. Для повышения уровня инвестиций необходимо предпринять следующие меры:

- создание особых зон с льготной налоговой нагрузкой;
- развитие приоритетных отраслей АПК, обеспечивающих импортозамещение сельскохозяйственной продукции.

Современная кризисная ситуация дает преимущество с той точки зрения, что трудовые ресурсы освобождаются в промышленности и их можно использовать в АПК.

Список литературы

1. Инвестиционная стратегия Костромской области на период до 2025 года.
2. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://raexpert.ru/database/regions/kostroma/>
3. Официальный сайт национального рейтингового агентства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/?page=regions-raiting-investment>
4. Инвестиционное послание губернатора Костромской области С.К. Ситникова на 2014 год.
5. Закон Костромской области от 1 января 2014 года «Об инвестиционной деятельности в Костромской области, осуществляемой в форме капитальных вложений».
6. Закон Костромской области от 29.12.2014 № 629-5-ЗКО «Об установлении случаев, при которых не требуется получение разрешения на строительство на территории Костромской области».
7. Официальный сайт инвестиционного портала Костромской Области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://map.investkostroma.ru/>

**ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И
ДРУГИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ.**



**РУССКИЙ ПАТРИОТИЗМ И НАЦИОНАЛИЗМ
В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1917 гг.)**

Колесников Владислав Александрович

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, Исторический факультет, 2 курс

Научный руководитель: Баранов А.Н., кандидат исторических наук, доцент, КГУ им. Н.А. Некрасова

Двадцатый век громко заявил о себе. 15 июня 1914 года в Сербии убили наследника австро-венгерского престола Франц Фердинанд и его супругу Софию Хотек. 15 июля 1914 г. Австро-Венгрия объявила войну Сербии. В конфликт были втянуты основные европейские государства – Германия, Англия, Франция, Россия. В русском обществе практически с первых дней ещё «мирного» противостояния Сербии и Австро-Венгрии активно стали проявляться патриотические настроения. В ночь на 15 июля толпы патриотически настроенных москвичей заполнили центр города, до трёх часов ночи раздавались воодушевлённые крики «ура», «долой Австрию и Германию!». У памятника Минину и Пожарскому звучали патриотические речи. [1, стр. 10-12] В эти дни практически всё общество находилось в патриотическом экстазе и выплёскивало напряжение в демонстрациях, манифестациях, криках, возгласах и т.д. Среди буйного патриотического настроения холодно звучат записи в дневниках императора Николая II. Однако, отмечая втянутые в противостояние страны, 23 июля он записал: «Утром узнал добрую весть: Англия объявила войну Германии... Лучшим образом с внешней стороны для нас кампания не могла начаться.» [2, стр. 476-478] В этих коротких строчках читается желание России вступить в войну, усилить своё влияние, тем более угнетению подвергся братский славянский народ, что сильно воздействует на русские национальные чувство, а решение таких проблем всегда было

священным долгом России. Данные мотивы весьма чётко прослеживаются в Высочайшем манифесте об объявлении войны. [3]. Несомненно манифест только усилил проявление патриотических и национальных настроений. Ричард Уортман в труде «Сценарии власти: мифы и церемонии русской монархии» отмечал, что Николай II был вдохновлён горячим приёмом своих верноподданных. Для поднятия патриотических и национальных чувств был создан новый флаг. Императорский штандарт – чёрный двуглавый орёл на золотом поле - был помещён в верхний угол российского триколора. [4, стр. 689] Михаил Владимирович Родзянко, лидер октябристов, председатель Государственной думы так отзывается в своих записках об этих днях: «В Петербурге происходили непрерывные манифестации...» Родзянко отмечает настроения рабочих. На вопрос об их мотивах, они ответили: «...Дело касается всей России. Мы пришли к своему Царю как к нашему знамени и мы пойдем с ним во имя победы над немцами». В государственной думе патриотическое чувство охватило всех и заставило забыть партии. [5, стр. 79-80] Николай Николаевич Головин отмечает, что воспоминания Родзянко, отражают сухую, беспристрастную статистику: «96% подлежащих призыву явились к воинским начальникам» [6, стр. 383-384]. Иначе звучат воспоминания генерала Юрия Никифоровича Данилова: «Русский народ оказался психологически к войне не подготовленным. Главная масса его, крестьянство, едва ли отдавала себе ясный отчет, зачем его зовут на войну.» Генерал Данилов отмечает, что все манифестации являлись дешёвым фасадом, за которым скрывалась невзрачная действительность. Но он сам себе противоречит, поскольку говорит, что армия встретила весть об объявлении войны спокойно и уверенно, а офицерство даже с энтузиазмом [7, стр. 112-113]. После первых поражений русской армии, национально-патриотические чувства видоизменяются и наполняются новым содержанием: появляются проявления национализма. Их можно разделить на «государственные» и «общественные», то есть – «официальные» и «неофициальные». «Официальные» проявления национализма (совокупность действий и мер, направленных против представителей враждебной нации официальными властями) можно рассмотреть на примере Костромской губернии. «Неофициальные» же проявления национализма рассмотрены в основном посредством историографии. Так, в Костромской губернии 2 (15) августа 1914 года появилось постановление губернатора – германским и австрийским подданным явиться в канцелярию полицеймейстера со всеми документами, причём эти подданные от 17 до 45 лет уже считались военнопленными. Виновные в нарушении требований полиции подвергались заключению в тюрьму и штрафам. [8] Более того, вражеским подданным вскоре запретили посещать железнодорожные

вокзалы, собираться в публичных местах группами более трёх человек, посещать театры, музеи, посещать пивные, проявлять нескромность к населению, разговаривать в публичных местах на немецком языке. Несоблюдение каралось заключением и штрафами. [9] В Кологриве германским и австрийским подданным запрещается приобретать продукты и вещи первой необходимости не из лавок. В Макарьеве помимо этого запрещается появление в общественных парках, а для купания было назначено определённое место. Похожее постановление касались Ветлуги и Чухломы. В Солигаличе австрийским и германским подданным запрещалось заниматься спекулятивными действиями – производить скупку и перепродажу всех вообще товаров, продуктов, пушнины и т.д. [10] Военнопленные были привлечены к сельскохозяйственным, строительным и другим работам, уклонение от которых воспрещалось, нарушители подвергались трёх месячному административному заключению. Меры варьировались от светлого карцера и голых нар до тёмного карцера и ограничения в горячей пище. [11] Влияние политических сил, государственной власти, на развитие национальных чувств было весьма велико, поскольку в периодической печати достаточно часто упоминались вражеские подданные, и меры, направленные против них.

В Костромских епархиальных ведомостях была опубликована статья «Русский народ-крестоносец в его вековой борьбе за родину и славянство», в которой звучали патриотические призывы, в том числе – освободиться от засилья немцев в политической и экономической сфере [12]. Первая мировая война представлялась как спасительный подвиг, как война за смысл национального существования, за православие [13]. Публиковались «Поучения во дни подписки на Государственный военный заём», в которых звучали патриотические призывы. [14] Одной из наиболее патриотических оказалась статья «Война и русские писатели», в которой упоминались всем известные имена Пушкина, Лермонтова, Толстого и др. Говорилось, что эта война есть война против войны, война во имя мира, и её всеми силами нужно довести до победного конца [15]. Поэтому не без основания можно сказать, что печатный материал был направлен на усиление патриотических чувств, на укрепление духовного единства перед лицом неприятеля.

«Неофициальный» же национализм и его проявления оказались намного серьезнее, чем меры, принятые правительством. Эрик Лор отмечает как 22 июля 1914 в Петрограде толпа в несколько тысяч человек проследовала от Зимнего дворца к германскому посольству, по пути разбивая витрины магазинов с немецкими вывесками. Не прошло и двух часов, как здание посольства и близлежащая резиденция посла были полностью разгромлены и подожжены. Особенно сильной стала вспышка насилия, направленного против вражеских подданных, в мае 1915 г в

Москве. С 26 мая до начала июня в Москве происходили масштабные погромы. В основном их жертвами стали фирмы, хозяева которых немцы, или управляющими являются немцы. Погромщики быстро превратились в мародёров и вскоре по всей Москве стали продавать по дешёвым ценам награбленное [16, стр. 23, 55-57]. Владимир Руга пишет: «Даже официозные "Московские ведомости" обратили внимание на то, что ночные демонстрации зачастую сопровождаются обыкновенным хулиганством. И не немцам или австрийцам, а москвичам, имевшим жительство в центральной части города не было покоя от вошедших в раж патриотов» [17, стр. 18]

Российские власти стремились оказывать сильное влияние на национально-патриотические чувства граждан, поскольку были в них прямо заинтересованы, ввиду необходимости сплочения нации в одно целое. Данная политическая задача особенно ярко проявилась в постановлениях направленных против вражеских подданных и глубоко патриотических статьях, направленных на усиление проявления чувств патриотизма и национализма в стране. Однако, как бы сильны не были данные чувства и проявления, после поражений русской армии и особенно к концу войны они стали иссыхать.

Список источников и литературы

1. Руга В. Повседневная жизнь Москвы. Очерки городского быта в период Первой мировой войны. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 678 с.
2. Дневники императора Николая II. – М.: Орбита, 1991. – 736 с.
3. Высочайший манифест//Костромские губернские ведомости. – 1914.– 21 июля, с. 1.
4. Уортман Р.С. Сценарии власти: Мифы и церемонии русской монархии. В 2 т. Т. 2: От Александра II до отречения Николая II. – М.: ОГИ, 2004. – 796 с.
5. Родзянко М.В. Крушение империи / Гессен И. В. Архив русской революции в 22 тт. Т. 17–18. М.: «Терра», 1993.
6. Головин, Н.Н. Россия в Первой мировой войне. – М.: Вече, 2014. – 544 с.
7. Данилов Ю. Н. Россия в мировой войне 1914–1915 гг. – Берлин: Книгоиздательство «Слово», 1924. – С. 112-113.
8. Обязательное постановление//Костромские губернские ведомости. – 1914. – 2 августа, с. 2.
9. Обязательное постановление//Костромские губернские ведомости. – 1915. – 17 июня, 18 июля, 19 сентября, 25 ноября.
10. Обязательное постановление//Костромские губернские ведомости. – 1916. – 4 января, 15 октября, 26 ноября, 13 июля.

11. Объявление//Костромские губернские ведомости. – 1916. – 27 июня.
12. Русский народ крестоносец в его вековой борьбе за родину и славянство//Костромские епархиальные ведомости. – 1914. - 15 декабря, с. 517-528
13. Вместо новогоднего приветствия//Костромские епархиальные ведомости. – 1915. – 1 января, с. 3-6
14. Поучения во дни подписки на Государственный военный заём//Костромские епархиальные ведомости. – 1916. – 1 ноября, с. 295-301.
15. Война и русские писатели//Костромские епархиальные ведомости. – 1917. – 1 января, с. 3-14.
16. Лор Э. Русский национализм и Российская империя. Кампания против "вражеских подданных" в годы Первой мировой войны / Эрик Лор; перевод с английского В. Макарова. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 304 с.
17. Руга В. Повседневная жизнь Москвы...

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЛАКАТИСТОВ

Парусов Артем Михайлович

*г. Кострома, Средняя общеобразовательная школа № 11
города Костромы, 8 класс*

Научный руководитель: Астафьев Ю.П., учитель истории и обществознания, Средняя общеобразовательная школа № 11 города Костромы

Введение. Актуальность темы.

Первая мировая война была событием огромного значения. По своим масштабам и последствиям она не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. Война длилась 4 года, 3 месяца и 10 дней (с 1 августа 1914 г. до 11 ноября 1918 г.), охватив 38 государств, где проживало свыше 1,5 млрд. человек, или три четверти населения земного шара. В прошлом году исполнилось столетие начала «Великой» войны, как называли её современники.

Проводя параллели с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг., мною отмечено, что ряд исследователей этой войны акцентировали свое внимание на советских плакатах. Можно без труда найти информацию о плакатах «Родина-мать зовёт!» Ираклия Тоидзе или «Дойдем до Берлина» Леонида Голованова, что нельзя сказать про плакаты Первой мировой войны.

Немаловажную роль в изучении Первой мировой войны могут сыграть плакаты, призывавшие и вдохновлявшие российских солдат на борьбу против врагов. Изучая плакаты периода 1914-1917 гг., можно проследить ход войны с её героическими событиями, нуждами и победами.

Новизна исследования: сделана попытка систематизировать российские плакаты Первой мировой войны и охарактеризовать события войны на основе анализа полученных данных.

Цель исследования: рассмотреть специфику российских плакатов в Первой мировой войне.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- выяснить историю возникновения военных российских плакатов;
- исследовать жанровую тематику военных российских плакатов в Первой мировой войне;
- изучить композиционную структуру плаката, включая текст, особенности его восприятия и воздействия на целевую аудиторию;
- показать роль российских военных плакатов в формировании героизма, стойкости и мужества в Первой мировой войне.

Методы исследования: анализ исторической литературы в аспекте изучаемой проблемы, метод хронологии и систематизации, обобщение и подведение выводов. При написании работы мною использовался принцип историзма, позволяющий оценивать исторические факты в движении и взаимосвязи.

Основная часть

Основная часть 2.1. Из истории дореволюционного плаката

Плакат - броское, как правило крупноформатное, изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях. Плакат как жанр искусства возник во второй половине XIX века во Франции. Плакаты были самые разные, в зависимости от целей которые они преследовали: рекламные, агитационные, учебные, информационные и политические. Кроме этого в Российской Империи особую историческую популярность имели лубочные картинки - издававшиеся для народа изображения, отпечатанные на бумаге и большей частью раскрашенные. Возникшие первоначально, как вид народного художественного промысла, с начала XIX века лубочные картинки, сохранившие своеобразную "народную" стилистику, стали мощным средством пропаганды, пользовались большой популярностью среди населения.

В России к 1914 году действовало более 60-ти издательств, публиковавших художественные литографированные лубки. Военные события изменили жанровую и тематическую направленность лубочной картинки, в мирное время преимущественно религиозной и сатирически-бытовой. Два основных жанра лубочной картинки военного времени – лубок "событийный" и лубок сатирический.

Военно-событийный лубок иллюстрирует сообщения Российского и зарубежных информационных агентств. В них отражались боевые действия на российско-германском и российско-австрийском фронтах: сражения в Восточной Пруссии и на Западной Украине. Особой популярностью в народе пользовались картинки, посвященные подвигам русских солдат и офицеров таким, как первый георгиевский кавалер этой войны казак Козьма Крючков, легендарный летчик Петр Нестеров, совершивший первый в истории воздушный таран.

Плакаты и лубки Первой Мировой войны 1914-1918 гг., рассматриваемые в данном исследовании, являются уникальным источником по истории Первой мировой войны, ярко и образно увековечивших память героев войны и важнейших военных событий ее, жизни и быта воюющей страны. Далее мы рассмотрим отдельные экземпляры, условно поделив их на группы.

2.2 Плакаты с центральным образом – Россия

С первых дней Великой войны центральным персонажем русских плакатов стал образ бесстрашной воительницы, облаченной в древнерусские доспехи, зовущей на борьбу с врагом, фактически жители Российской Империи, именно так представляли нашу Родину в те беспокойные дни.

Одним из первых таких плакатов стал плакат «Россия за правду!». Основная сила воздействия этого плаката заключена в одухотворенном содержании образа - в выражении лица воительницы, в ее жесте, призывающем на борьбу. Россия, как защитница справедливости, побеждает двуглавого дракона – это аллегорическое изображение австрийского императора Франца Иосифа I и германского кайзера Вильгельма II.



2.3 Героические плакаты

В первые месяцы войны, сюжеты героических плакатов были насыщены сценами атак и единоборств российских воинов с германскими и австрийскими империалистами, причём основное внимание, как правило,

уделялось передаче яростного устремления на врага. Важной деталью является еще то, что большинство этих плакатов были посвящены реальным подвигам русских солдат.

Следующий плакат посвящен подвигу русского летчика Нестерова. 8 сентября 1914 года им впервые в практике боевой авиации был применен таран. Ценой собственной жизни он сбил вражеский аэроплан. Это был первый воздушный таран, показавший всему миру трагедию небесного боя и величайшую отвагу военного летчика. За этот подвиг Петр Нестеров был награжден орденом Святого Георгия IV степени.¹



2.4 Благотворительные плакаты

Уже в первые месяцы войны российская армия стала испытывать недостаток в артиллерии, винтовках и боеприпасах, во многом, из-за чего потери в частях достигали 30–60% личного состава. Важной темой плакатов стало обращение к жителям Российской империи жертвовать свои средства на нужды армии. Один из наиболее значимых плакатов такого типа – «Всероссийский земский союз помощи больным и раненым...» (1914) – принадлежит К. Коровину. Монументальна фигура Дмитрия Донского. Возвышенность образа, его торжественность гармонируют с прозаическим, сугубо конкретным текстом, разъясняющим, какие предметы подлежат сбору, кому они предназначены.



2.5 Плакаты, посвященные преступлениям солдат Тройственного союза

Оккупация немецкими войсками огромной территории, на которой проживали сотни тысяч мирных граждан, поставила перед авторами плакатов новые задачи. Героями художников стали не только солдаты, но и мирные граждане. Одни плакаты раскрывали идею протеста и борьбы, другие показывали беду и страдание населения, призывая тем самым

¹ Дузь П.Д. История воздухоплавания и авиации в России (период до 1914 года). – 2-е изд. – М.: Машиностроение, 1981.

подданных Российской Империи к отщепеню и помощи тем, кто не в силах сам себе помочь.

Во время войны немцы и их союзники по Тройственному союзу прославились своим бесчеловечным и циничным поведением. Так на плакате «Германские шакалы» мы видим немецких солдат хладнокровно добивающих на поле боя раненых русских солдат.



2.6 Сатирические плакаты

Отдельное место в плакатном искусстве эпохи Великой Европейской войны занимают юмористические сюжеты для поднятия боевого духа солдат. Не смотря на то, что окончание войны было неизвестно, художники – плакатисты продолжали вдохновлять бойцов. Зачастую эти плакаты имели карикатурный вид, где образ врага высмеивался, а русский солдат изображен бесстрашным и улыбающимся.



Так на плакате «Не жалею Ванюха ног» автор изобразил русского солдата, только что проснувшегося, но уже готовым давить тараканов – «прусаков».

Особо стоит отметить плакаты известного во всем мире русского футуриста Казимира Малевича, где уже прослеживаются его особые художественные приемы.

3. Заключение

Рассмотрев в своей работе плакатное искусство времён Первой мировой войны, я пришёл к выводу, что плакаты как особый жанр живописи были широко распространены в Российской империи ввиду простоты и понятности для широких масс. Большую роль играли плакаты в войне: они призыва-



ли, убеждали, показывали все ужасы войны и рассказывали о подвигах русских солдат. В своей работе я проанализировал самые разнообразные плакаты этого периода: плакаты, укрепляющие боевой дух солдат; плакаты, агитирующие жертвовать средствами на войну; сатирические плакаты и т.д. Сюжеты плакатов были разные, но цель у них была одна – Россия должна победить.

Список литературы

1. Бабурина Н. Русский плакат первой мировой войны. – М., 1992.
2. Бондаренко В.В. 100 великих подвигов России. – М: Вече, 2011.
3. Дузь П.Д. История воздухоплавания и авиации в России (период до 1914 года). – 2-е изд. – М.: Машиностроение, 1981.
4. Зайончковский А. М. Первая мировая война. – СПб.: Полигон, 2002.
5. Ростунов И.И. История первой мировой войны 1914-1918 гг. – М.: Наука, 1975.
6. Уткин А. И. Первая Мировая война. – М.: Алгоритм, 2001.

ВОСПИТАННИКИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Сорокин Андрей Владимирович

г. Кострома, Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов города Костромы, 11 класс

Научный руководитель: Серебрянская О.А, кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов города Костромы

Актуальность темы, обусловлена тем, что на рубеже XIX-XX веков в общественно-политической жизни России произошли важные события – в демократическое движение активно включились профессора, преподаватели и студенты высшей школы. Воевали вчерашние студенты смело и отважно. Под смертельным ураганом немецкой артиллерии они быстро становились взрослыми, учились переносить различные лишения. К концу 1915 года среднее количество кадровых офицеров на полк составляло около пяти человек. Я считаю эту тему актуальной, потому что студенты, за место обучения шли на войну, защищать свое Отечество. И таких воспитанников было очень много. В современной России, в условиях новой модернизации страны, формы и степень влияния высшей

школы на общество вновь находятся в центре внимания. Идеи служения народу и обществу, активной гражданской позиции преподавателей и студентов высшей школы по-прежнему остаются актуальными.

Цель исследования: узнать, действительно ли учащаяся молодежь стремилась идти на фронт? **Задачи исследования:** узнать, что представляло собой воинская обязанность в довоенный период и как она меня во время войны, изучить мнения студентов о Первой мировой войне, узнать, как проходил призыв студентов на войну.

Русский Устав о воинской повинности от 1 января 1874 г., действовавший вплоть до крушения Империи, предусматривал серьезные льготы для молодых людей, имевших то или иное образование. Первоначально предусматривались льготы для лиц, делившихся на четыре разряда по образованию. Для «жеребьевых» срок службы в сухопутных войсках первоначально составлял 15 лет, для лиц же с образованием срок действительной службы сокращался на срок от 4 лет (окончившие начальные народные училища) до полугода (окончившие высшие учебные заведения). Так же от военной службы в мирное время освобождались преподаватели и воспитатели практически всех учебных заведений. Серьезные предвоенные изменения в Уставе о воинской повинности произошли в 1912 г., в частности: призыв на действительную военную службу был распространен и на учителей и преподавателей (срок службы под знаменами – 2 года). [2 с. 28]

Главным же, в интересующем нас вопросе, изменением в Уставе о воинской повинности стало предоставленное Военному Министру право при возникновении ЧС. Столкнувшись с первых же дней мобилизации с острой нехваткой офицерского состава, военное ведомство было вынуждено пойти на беспрецедентные меры, в срочном порядке перекаивая планы мирного времени на случай войны. Катастрофические потери в офицерском составе и малое число в Империи лиц с образованием заставляли на протяжении войны снижать планку требований к будущим носителям офицерских погон. Но к осени 1915 г. и этот контингент был почти исчерпан. В это время Военное Министерство, наконец, вспомнило о студенческой молодежи. Следует отметить, что право на призыв студентов было у Военного Министра с конца 1914 г., но до 1916 г. Военное Ведомство им не воспользовалось, а такая крайняя мера как мобилизация старшекласников средних учебных заведений в Российской Империи вообще не применялась.

Военное ведомство все же, оказалось, вынуждено, наконец, воспользоваться своим законным правом и осенью 1915 г. поднять вопрос о привлечении в войска воспитанников высших учебных заведений. Начало войны вызвало всплеск патриотизма и энтузиазма практически во всех слоях русского общества. Не осталось в стороне и русское студенчество,

часть которого в первые же недели войны влилась в ряды армии. К 1 июля 1915 г. с начала войны было принято 3434 студента. Статистика твердо указывала на то, что число юнкеров с образованием I разряда неуклонно снижается, «отсеивается» все меньшее число молодых людей. Первый патриотический порыв русской образованной молодежи закончился. [2 с. 30]

Что же представляло собой русское студенчество к началу Первой Мировой войны? Прежде всего, хочется отметить, что оно не было столь однородно и антигосударственно настроено. Более того, можно сказать, что в значительной части студенчества начавшаяся война была популярна, в предвоенные годы патриотизм нашел себе дорогу и в первые военные месяцы, это выражалось в многочисленных студенческих патриотических манифестациях и в добровольцах, оставивших аудитории и отправившихся на защиту Отечества.

23 октября 1915 г. Совет Министров высказался за немедленное привлечение в войска «всех воспитанников высших учебных заведений, пользующихся отсрочками для окончания курса, за исключением последних курсов». Представление о неослабевающем патриотическом порыве студенчества сохранялось, пожалуй, только в верхах Военного Министерства. *Однако, студенты, просили не призывать их в войска*, до окончания учебного года. Правила привлечения на военную службу воспитанников высших учебных заведений были изложены в докладе Военного Министра на Высочайшее имя, условия призыва студентов были обозначены следующим образом:

1) В войска призываются все годные к военной службе воспитанники высших учебных заведений, независимо от вероисповедания и прочих условий, препятствующих достижению офицерского звания. Тех из них, кои имеют право на достижение офицерского звания предположено направить в школы подготовки прапорщиков пехоты и, в случае надобности, в военные училища.

2) Призыв молодых людей на военную службу предположено производить постепенно, по мере выяснившейся потребности в них, в количестве и в сроки по определению Военного Министерства.

3) Призыв воспитанников высших учебных заведений будет производиться в следующем порядке: прежде всего, будут призваны молодые люди, родившиеся в 1895 году, т.е. те, коим к 1-му января сего года исполнилось 20 лет, сначала состоящие на первом курсе, затем – на втором; в дальнейшем, в той же постепенности, полежат призыву родившиеся в 1894 году, за ними – родившиеся в 1893 году и т. д., впредь до исчерпания состоящих на первых двух курсах всех молодых людей в возрасте старше 20 лет. Вслед за сим, в том же порядке возрастов, под-

лежат призыву молодые люди, состоящие на 3-м курсе и, наконец, в том же порядке возрастов и курсов – молодые люди, родившиеся в 1896 и 1897 годах, т. е. достигшие к 1-му января сего года только 19 и 18 лет. Воспитанники же старшего курса всех высших учебных заведений и двух старших курсов технических высших учебных заведений привлечению на военную службу не подлежат. Специально, «под студентов», было реорганизовано несколько школ прапорщиков: 1-я, 2-я и 3-я Петергофские, 2-я, 3-я и 4-я Московские, 1-я и 2-я Одесские. Первая волна призыва студентов должна была начаться 15 марта 1916 г. [3 с. 95]

Что же представлял собой процесс призыва студентов? Это в своих воспоминаниях студент историко-филологического факультета Московского университета Александр Уйттенховен:

«На Рождестве были экзамены. На «весьма». Весною – тоже. А потом опять лето и на этот раз с долгожданной неприятностью. Московский Императорский Университет извещал студента Историко-филологического факультета такого-то, что ему надлежит прибыть на производство жеребьевки, имеющей быть в аудитории № 1-й такого-то июня (а быть может июля?) сего (т. е. 1916-го) года. Пришлось ехать. В аудитории было пыльно и душно. Одноглазый декан читал фамилии по списку. Некоторые откликались. Другие молчали. Третьих вообще не было. Секретарь называл выпадавшие номера. Впрочем, все это не имело никакого смысла». [1 с. 195]

К 1916 г. военное ведомство вынуждено было констатировать, что усиленная работа по восполнению некомплекта офицерского состава действующей армии исчерпана. Единственно возможной для этого мерой оставалось привлечение в войска, для подготовки к офицерскому званию, воспитанников высших учебных заведений. [1 с. 150]

Вынужденное прибегнуть к призыву воспитанников высших учебных заведений, военное ведомство старалось обходиться с этим контингентом как можно бережней: призыв осуществлялся по мере необходимости, студенты привлекались в первую очередь для обучения и последующего производства в офицеры. В других странах-участницах войны студенческая молодежь находилась в окопах с первых месяцев и отнюдь не всегда на офицерских должностях. Военные поражения, фатально преследовавшие Россию в текущей войне, постоянные наборы студентов в армию, на оборонные предприятия и общественные работы, каждодневные вести с фронта об убитых и искалеченных товарищах, тяготы повседневного быта – всё это в совокупности умеряло ратоборческий пыл учащейся молодёжи, всё более погружавшейся в настроения житейского уныния и разочарованности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX ве-

ка. Социально-историческая судьба. – М.: РОССПЭН, 1999. – 414 с.

2. Корягина И.А. О бедном студенте замолвите слово.// Вопросы социально-экономического положения и активности российского студенчества. – М.: Менеджер, 1998. – С. 28-36.

3. Марыняк А.В. К вопросу о привлечении на военную службу воспитанников высших учебных заведений в годы Первой мировой войны // Война и оружие: Новые исследования и материалы. Труды Третьей международной научно-практической конференции 16-18 мая 2012 г. – СПб., 2012. – Ч. II. – С. 278.

Подсекция: СОЦИОЛОГИЯ.



ТАБАКОКУРЕНИЕ КАК ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Знаменский Николай Александрович

*Костромская область, г. Волгореченск, ОГБПОУ «Волгореченский
промышленный техникум Костромской области», 2 курс*

*Научный руководитель: Чернецова Н.А., преподаватель химии, ОГБПОУ
«Волгореченский промышленный техникум»*

В последнее время курение стало одной из самых обсуждаемых общественных проблем. Проблема курения приобретает поистине глобальный характер. Государство принимает срочные меры по ограничению табакокурения, чтобы сохранить здоровье людей, спасти курильщиков от преждевременной смерти. 23 февраля 2013 года принят Федеральный закон «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Актуальность проблемы состоит в том, что она затрагивает не только конкретных людей, но и все общество в целом. Курение охватывает все большее количество людей разных возрастов и социального положения. На лечение болезней связанных с курением государство расходует значительные денежные средства.

Цель – выявить отношение обучающихся к проблеме курения, помочь задуматься над опасностью которой они подвергают не только себя, но и окружающих.

Описание метода: обучающиеся приняли участие в тестировании, анкетировании, опросах на выявление зависимости от сигареты, на отношение к курению. Полученные данные обработали и на их основе составили сравнительные таблицы. Результаты обобщили и сделали выводы. Изучая и анализируя литературу по теме, а так же материалы интернета сделали вывод о том, что курение, как массовое явление среди подростков и молодежи – серьезная социальная, медицинская, педагогиче-

ская и психологическая проблема, которую необходимо решать в интересах общества и каждого человека.

Объектом исследования стали обучающиеся Волгореченского промышленного техникума 1 и 2 курсов. Всего в исследовании участвовало 81 человек, из них 12 девушек. Возраст учащихся с 15 до 18 лет.

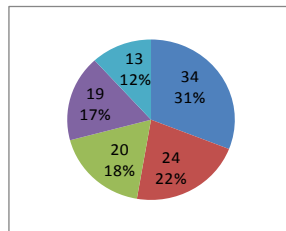
Изучая и анализируя полученную литературу, пришли к выводу, что до 90-х годов XX века, здоровому образу жизни уделялось больше внимания, чем в 90-х и 2000-х гг. В 90-е годы благодаря рекламе табакокурения происходит всплеск курения, часто вместе с употреблением спиртных напитков. С 2013 года государство начало активную борьбу с табакокурением.

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что из 81 опрошенных не курят только 46 человек, из них 16 человек вообще не начинали курить.

В современной России табакокурение становится причиной преждевременной смерти уже каждого четвертого жителя страны. Люди, выкуривающие в день от 5-9 сигарет, сокращают свою жизнь на 4,5 года, а от 10-19 сигарет – на 5,5 лет. Тем не менее, 2 курят 35% подростков, т.е. каждый третий. Согласно анкетированию, обучающиеся в основном курят: по 1-2 сигарете в день – 4 человека, 1 пачку на 2 дня – 4 человека, 3 человека выкуривают по пачке сигарет в день.

Сигареты – самое доступное наименее вредное из всех психоактивных веществ. Почему же курение не запретили, если оно так опасно для человека? 1. Курят многие, в том числе и те, от кого зависит принятие решений. 2. Табак наименее вредное из психоактивных веществ. 3. Выращивание табака и производство сигарет очень выгодно. 4. Люди видят, что курильщик может хорошо выглядеть, преуспевать, быть умным, обаятельным и любимым, и не верят врачам, которые без конца твердят, что «капля никотина убивает лошадь» [6; с.60]. Согласно опросам, в техникуме курят и те обучающиеся, которые относятся хорошо к учебе и занимаются спортом. Обобщая ответы обучающихся, можно выделить следующие наиболее распространенные причины курения среди молодежи:

- 1) доступность сигарет: 34 чел.,
- 2) конфликтные ситуации: 24 чел.,
- 3) подражание взрослым: 20 чел.,
- 4) влияние друзей – 19,
- 5) отсутствие знаний о вреде – 13



В распространении курения играют роль СМИ. Ненавязчиво, на примере героев, кинозвезд, рэп и рок кумиров они вырабатывают положительную мотивацию к курению, даже выставляют эту привычку на показ. Цены на сигареты в России остаются одними из самых низких в мире – это делает табак доступным для всего населения, вне зависимости от уровня дохода и социального статуса. С другой стороны, для молодежи просто нет приемлемых альтернатив в досуге и поведении. В этом нет ничего удивительного: месячное занятие в любом кружке, секции стоит дороже нескольких пачек сигарет.

Многочисленные медицинские исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом, доказали, что курение наносит вред практически всем системам человеческого организма и является привычкой, от которой нелегко избавиться, даже с помощью специалиста: никотин не только яд, но и наркотик, именно поэтому он вызывает зависимость. [1 с.13].

К отрицательным последствиям курения, которые больше всего настораживают подростков, относятся онкологические заболевания – 16 человек, проникновение в кровь угарного газа – 20, заболевание сердца – 15, пожелтение зубов – 21, рост артериального давления – 12, попадание в легкие канцерогены – 12, хронический бронхит – 10.

На вопрос – откуда вы хотели бы получить убедительную информацию о вреде курения – обучающиеся ответили: от учителей – 18 человек, от родителей – 17, от друзей – 16, от родных – 13, от медицинских работников – 20, из СМИ – 10.

Особенно опасно курение вместе с употреблением спиртного. Наиболее часто употребляющих спиртные напитки определилось 5 человек. В десятки раз увеличивается опасность заболевания раком, происходит быстрое истощение, разрушается психика-это далеко не полный перечень «перспектив на будущее» пьяного курильщика подтвержден медицинскими исследованиями и статистикой смертности любителей алкоголя и табака.

Исследования ученых доказали, что так называемое пассивное, или принудительное, курение формирует развитие у некурящих людей заболевания, присущие курильщикам.

Исследуя отношения к курению родителей, выявили: 25 из них запрещают курить детям, 23 объясняют вред табакокурения, 5 курят вместе с детьми, 10 дают деньги на сигареты, 10 относятся безразлично к курению детей, 8 не знают о курении детей.

Наиболее значимыми социальными последствиями отрицательно-го влияния курения считаются следующие: 1) ограничение физических возможностей; 2) появление зависимости от табака; 3) материальной затраты; 4) рождение ослабленного потомства; 73 человека ответили, что

не хотели бы, чтобы их будущий супруг (супруга) курили; 5) нарушение взаимоотношений между людьми; 6) увеличение риска возникновения заболеваний; преждевременная смерть; 7) большой экономический ущерб обществу. Общество несет расход по лечению больных; 8) курящие вкладывают деньги в производство сигарет, своим примером участвует в рекламе табачных изделий; 9) отношение человека к курению характеризует его способность мыслить патриотически. Покупая импортные сигареты, они способствуют оттоку денег из своей страны. По итогам опросов и анкетирования выявлено, что обучающиеся в основном курят импортные сигареты; 10) при прочих равных условиях курильщики являются худшими работниками, чем некурящие; 11) табакокурение является грехом во многих религиях. «Курение – это не дурная привычка, это грех». (Исх. 20.3-5)

Основанием для борьбы с курением является нарушение неотъемлемых прав некурящих людей на обладание наивысшим достижимым – уровнем здоровья.

В 2001г. был принят Федеральный закон «Об ограничении курения табака». 23 февраля 2013 года принят Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Основная цель законов не заставить бросить курить, а в первую очередь не допускать во влечение в процесс потребления табака новых социальных групп, особенно молодежи и детей. Законы включают запрет на распространение и продажу табачных изделий, а так же запрет на курение в общественных местах. В полном объеме закон заработает с 2016 года.

Информация, полученная в ходе исследования, показывает растущую опасность курения для будущих поколений, так как оно влияет на здоровье курящих, его семью и общество в целом. Противотабачная работа должна осуществляться в интересах каждого человека и общества в целом, в комплексе социальных, психологических, педагогических, медицинских, культурных и правовых мероприятий. Каждый человек, начав с себя, осознав, что сигарета – не более чем вредная привычка может сделать общество немного здоровее бросив курить.

Список используемой литературы:

1. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. – Москва: Вако, 2009. – 272 с.
2. Руденко Е.И. Наследство Жана Нико. – Москва: Медицина, 1983. – 31 с.
3. Сизанов А.Н., Хрипович В. А. Модульный курс профилактики курения. Москва: Вако, 2006 – 270 с.

4. Шульман Р. Табакококурение – угрозы здоровью людей// ОБЖ – 2007 – №1 – С. 10-13.
5. Ягодинский В.Н. школьнику о вреде никотина и алкоголя. – Москва: Просвещение, 1986. – 96 с.
6. Все о табаке и курении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sigarets.ru>

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИИ: ЗА И ПРОТИВ (НА ОСНОВАНИИ МНЕНИЯ КОСТРОМИЧЕЙ)

Моисеева Анастасия Олеговна

г. Кострома, Гимназия № 28 города Костромы, 11 класс

Научный руководитель: Сироткина И.В., учитель истории и обществознания, Гимназия № 28 города Костромы

Введение.

Вопрос о введении ювенальной юстиции на территории Российской Федерации актуален. По указанной проблеме существуют как противники, так и сторонники. Возникает необходимость обратиться к мнению костромичей и определить их позиции в отношении указанного вопроса.

Цель работы: основываясь на общественном мнении костромичей, определить необходимость введения ювенальной юстиции в России.

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

1. Определить предпосылки и причины появления данного закона в России.
2. Изучить полемику по вопросу введения закона.
3. Проанализировать мнение костромичей по указанной проблеме.

Гипотеза исследования:

1. костромичи не видят необходимости введения закона о ювенальной юстиции в России.
2. костромичи считают крайне важным сохранение традиционных ценностей семьи и положения родителей и детей.

Методами исследования являются анализ научной литературы и СМИ, опрос, анализ полученных данных.

Цель ювенальной политики заключается в создании правовых, экономических, социальных и политических условий для успешного функционирования системы жизнеобеспечения молодого поколения и

института семьи; в повышении качества жизни детей, подростков, молодежи; в социально-правовой защите многодетной, неполной, молодой семьи как основополагающего института российского общества.

В результате проведенного исследования мы определили, что нельзя однозначно ответить на вопрос: за или против ювенальной юстиции? Возникновение необходимости данного закона не беспочвенно, поскольку в России отсутствует специализированная судебная система по делам несовершеннолетних, предполагающая выполнение не только правоприменительной функции, но и социальной функции, не выполняется в полной мере родительский долг и ослабевают устои семьи, наблюдается жестокое обращение с детьми со стороны родителей, плохо налажен институт приемных семей, практически полное отсутствие результатов работ социальных служб, осуществляющих контроль за несовершеннолетними, и направленность судейства на изоляцию несовершеннолетнего преступника, а не на его реабилитацию.

По итогам анкетирования установлено, что костромичи не видят необходимости введения ювенальной юстиции в России и считают важным сохранение устоев семьи. По их мнению, ставится под угрозу независимость семьи, ее право самостоятельно решать вопросы семейной жизни, право родителей определять приоритеты воспитания и устройства семейной жизни, традиционные детско-родительские отношения, исходящие из подчинения младших старшим.

Основная часть.

В ходе изучения литературы было определено, что рассмотрение закона о «Ювенальной юстиции» не беспочвенно, поскольку в России отсутствует судебная система по делам несовершеннолетних, единый орган, отвечающий за судьбу ребенка, ослаблены устои семьи и, по мнению разработчиков, практически отсутствует ответственность родителей за воспитание ребенка. Принятие Закона о ювенальной юстиции позволит перевести решение многих проблем по защите прав, свобод и интересов детей с федерального на муниципальный уровень, тем самым обеспечив их более эффективное решение на индивидуальной основе, повысить ответственность муниципальных органов самоуправления за воспитание детей, организацию их труда и отдыха, максимально сократить применение карательных мер к несовершеннолетним правонарушителям.

В то же время, необходимо отметить существование острой полемики вокруг вопроса введения Ювенальной юстиции. С одной стороны, закон будет защищать права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, но с другой стороны способствовать распадам семей, падению духовно-нравственного воспитания и росту детской преступности. Вве-

дение в России ювенальной юстиции позволит создать условия, когда использование судебной власти будет происходить не в карательных, а в профилактических целях.

С точки зрения противников, данными законопроектами ставится под угрозу независимость семьи, ее право самостоятельно решать вопросы семейной жизни, право родителей определять приоритеты воспитания и устройства семейной жизни; традиционные детско-родительские отношения, исходящие из подчинения младших старшим; неограниченная возможность вмешательства разнообразных структур в дела семьи и ограничение естественного права родителей не только на рождение ребенка, но и на его воспитание в избранной им системе ценностей.

Как видим, мнения россиян по данному вопросу разделились. Не исключением является и Костромской регион, в котором реализуются пилотные проекты, связанные с ювенальной юстицией.

Исследование мнения костромичей проводилось на основе анкетирования. Опрос проводился среди работников государственных учреждений. Представляется, что именно эта категория лиц знакома с действующим законодательством и проектами, связанными с введением ювенальной юстиции, объективно оценивают сложившуюся в стране ситуацию относительно реализации и обеспечения прав несовершеннолетних. В опросе принимала участие группа из 102 респондентов в возрасте от 20 до 67 лет как женского (62), так и мужского пола (40).

Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к следующим выводам: костромичи не видят необходимости введения ювенальной юстиции в России и считают важным сохранение устоев семьи. По их мнению, ставится под угрозу независимость семьи, ее право самостоятельно решать вопросы семейной жизни, право родителей определять приоритеты воспитания и устройства семейной жизни, традиционные детско-родительские отношения, исходящие из подчинения младших старшим.

Заключение.

Таким образом, обозначенная нами гипотеза нашла свое подтверждение. Возможность неконтролируемого вмешательства разнообразных структур в дела семьи и ограничение естественного права родителей на воспитание ребенка в избранной ими системе ценностей ведут к размытию функций семьи, ее естественных прав на независимое и саморегулируемое устройство. Родители не только фактически устраняются от решения вопросов защиты прав своих детей, но становятся предметом пристального контроля со стороны этих самых органов.

Существует мнение, что введение «Ювенальной юстиции» будет способствовать разрушению института семьи: родители будут вынуждены доказывать, что не являются угрозой собственным детям. Также бу-

дет наблюдаться гарантированность безнаказанности подрастающего поколения, ликвидация естественного права родителей на воспитание своих детей, а у ребенка – право жить в своей семье, со своими родителями. Предложения сторонников ювенальной юстиции не касаются коренных проблем российского законодательства в области улучшения положения детей в России, не решают вопросов защиты прав несовершеннолетних, а в целом ведут к разрушению традиционных семейных ценностей и необоснованному изменению судебной системы России. Предлагаемые проекты ювенальной юстиции противоречат конституционному принципу независимости семьи, исключают родителей из системы воспитания, разрушают единую судебную и правоохранительную систему, способствуют коррумпированности судебных и правоохранительных органов, не соответствуют национальным интересам России, ее безопасности. Проекты по ювенальной юстиции отрицательно воспринимаются обществом в целом, противоречат традиционным духовно-нравственным установкам основных религиозных конфессий. Мы полагаем, что насильственное внедрение ювенальной юстиции, вмешательство в дела семьи, в независимость семьи не будет поддержано обществом.

Список источников и литературы

1. Москаленко Т.П. Развитие правовых механизмов защиты детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в гражданском судопроизводстве (опыт Липецкой области) // Вопросы ювенальной юстиции. – М.: Юрист, 2013. – № 3 (47). – С. 19-23.
2. Николаева, Ю.В.: О государственной политике в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних [Текст]/ Ю.В. Николаева// Адвокат. – 2009. – N 6. – С. 13-14.
3. Сорокина, Е.Н.: К вопросу о ювенальной политике в Российской Федерации [Текст]/ Е.Н. Сорокина// статья. – С. 1-3.
4. Социальные технологии по работе с семьей: традиции и инновации. – Кострома: ГКУ ОСРЦН «Добрый дом», 2012. – С.4.
5. Жилкина Т.В.// Будет ли ювенальная юстиция в России [Текст]// Интернет ресурс: <http://www.juvenjust.org/txt/index.php/t13.html> (16.10.13).
6. Крылов К.А., Нестерович С.А. // Ювенальная юстиция в России [Текст]// Интернет ресурс: http://tradition.org/wiki/Ювенальная_юстиция_в_России (5.10.13).
7. Назарова А.С. //Организационно-правовые и криминологические проблемы создания системы ювенальной юстиции в Российской Федерации [Текст]// Интернет ресурс: <http://www.dissercat.com/content/organizatsionno-pravovye-i->

kriminologicheskie-problemy-sozdaniya-sistemy-yuvenalnoi-yustitsi (9.11.13).

8. Слущкий Е.Г. // Ювенальная политика России [Текст]// Интернет ресурс: <http://www.juvenaljustice.ru>, <http://www.juvenilejustice.ru/about/news/2012/9/new350> (7.10.13).

ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ ЧИТАЮТ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ПРЕДЫДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ?

Соколова Анастасия Александровна

г. Кострома, Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов, город Кострома, 11 класс

Научный руководитель: Серебрянская О.А., кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов города Костромы

Уже не меньше десяти лет в разных контекстах любят обсуждать тему чтения современных детей-подростков. Ее касаются, говоря об "утрате литературоцентричности" и глобальных проблемах современной культуры, о необходимости создания национальной культурной идентичности, и в прозаических жалобах на отсутствие грамотных школьников, хороших учителей, качественных и дешевых книг в магазинах и т.д. Тема, ставшая предметом обсуждения: «Заменит ли компьютер книгу?». «Идет вытеснение чтения электронными средствами массовой коммуникации», «Дети совсем перестали читать» – эти и другие подобные высказывания, имеющие под собой ряд вполне объективных оснований, стали волновать широкую общественность и профессионалов, имеющих отношение к проблеме чтения. **Актуальностью** данной темы я считаю то, что у нынешних подростков по сравнению с предыдущими поколениями резко уменьшилась любовь и потребность в чтении, так как телевидение и интернет вышли на первое место в проведении досуга школьников. Я думаю, людям будет интересно узнать поподробнее о том, что мешает и что содействует чтению детей, какую роль играет книга в жизни современного подростка. **Цель исследования:** рассмотреть отношение подростков к чтению. **Задачи исследования:** найти причины уменьшения интереса подростков к чтению книг, проведение опроса школьников о ценности чтения в их представлении, выяснить какими способами можно развить у подростка интерес к чтению, определить значение и место чтения в системе ценностей подростков

Понятие грамотности в последние десятилетия претерпело ряд изменений и воспринимается более широко. Однако и сегодня в основе грамотности, как ее фундаментальная основа, лежит читательская деятельность, от умений и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе. Осознание важности поддержки чтения, и особенно чтения детей и подростков, в последние десятилетия стало предметом заботы государства и общества во многих странах мира. «Заменит ли компьютер книгу?». «Идет вытеснение чтения электронными средствами массовой коммуникации», «Дети совсем перестали читать» – эти и другие подобные высказывания стали волновать широкую общественность и профессионалов, имеющих отношение к проблеме чтения. Однако так ли это? Сегодня нам особенно необходимо знание реальной картины подросткового чтения, картины, которая опиралась бы не только на эмоции и личностный опыт, но имела бы под собой реальные основания. Однако создать полную и достоверную картину чтения подростков сегодня очень сложно. Прежде всего, это связано с тем, что фундаментальных исследований чтения, особенно подросткового, в нашей стране пока практически не проводится. Наряду с основными социальными институтами образования и воспитания – семьей и школой – в нем все большую роль играют «электронные «воспитатели». Телевидение продолжает играть значительную роль в жизни детей и подростков. Интернет выступает также как конкурент печатному слову. В последние годы собираются данные о том, как электронная культура воздействует на чтение детей и подростков. Это влияние проявляется в следующем:

- меняется восприятие печатного текста и информации, оно становится более поверхностным и фрагментарным;
- меняется мотивация чтения и репертуар читательских предпочтений;
- предпочтение отдается печатной продукции с широко представленным видеорядом.

Происходит «клиширование», упрощение и огрубление речи, поскольку дети не осваивают язык классического наследия [5. с.28]. По данным социологических исследований, 37% россиян не читают книг вообще. Число постоянно читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49% до 26%, а тех, кто вообще не читает книги, возросло с 23% до 34%. [3. с. 123]. Одной из причин того, что предыдущие поколения читали больше, чем современные подростки, является то, что в советском прошлом в стране существовал культ чтения. Люди доверяли прессе, читали книги в транспорте, обсуждали друг с другом новинки литерату-

ры. Также можно выделить следующие причины снижения уровня подросткового чтения:

- чрезмерное увлечение теле-, видео-, аудио продукцией;
- повсеместно внедрение компьютерной техники и Интернета;
- педагогические проблемы в современном обучении: вследствие усложненной школьной программы у детей преобладает «деловое» чтение, свободного времени чтения для души практически не остается;
- загруженность родителей, которые не могут уделить должного внимания детям, отсутствие интереса к детскому чтению с их стороны.

Чтобы определить отношение современных подростков к чтению, их мотивы к прочтению книги, я провела опрос учеников своей школы 6-11 классов. Участники опроса были в возрасте от 12 до 18 лет. Мною было опрошено 67% девушек и 33% юношей. Вопросы к этой анкете были подобраны специально, чтобы на основании ответов на них, можно было сделать выводы о роли книги в жизни современного подростка. На вопрос: «Читаете ли Вы в свободное время книги?» 81% опрошенных мною людей ответили, что читают, и 19%, что не читают. На следующий вопрос: «Какую литературу Вы предпочитаете читать?» 50% опрошенных, которые читают в свободное время, ответили, что они читают современную литературу, 27% – учебную и 23% – классическую литературу. На вопрос: «Какой жанр книг Вы предпочитаете читать?» 28% ответили, что читают фантастику, 10% читают научную литературу, 3% – романы, 21% опрошенных – детективы, 14% – классику и 24% – зарубежную литературу. На следующий вопрос: «Для чего Вы читаете?» 50% подростков ответили, что читают для саморазвития, 34% читают, для того чтобы развлечься, 13% – для учебы и 3% читают, потому что их принуждают родители. На вопрос: «Как часто Вы читаете книги?» 52% опрошенных ответили, что они читают один или несколько раз в месяц, 24% читают каждый день, 14% читают очень редко и 10% опрошенных затрудняются ответить. На вопрос: «Из-за чего Вы решаете прочитать ту или иную книгу?» 32% опрошенных ответили, что им посоветовали друзья, 29%-из-за того, что увидела рекламу или посмотрели фильм, 25% читают по причине того, что их заинтересовал автор, и 14% читают, потому что эта книга входит в школьную программу. На вопрос: «На каких носителях Вы чаще всего читаете?» 57% опрошенных ответили, что читают на электронных носителях, и 43% читают бумажные книги. Опрос показал сокращение доли чтения в структуре свободного времени и то, что определенная часть подростков не читает в свободное время книги вообще. Также по результатам опроса видно, что классическая литература отходит на второй план, и подростки предпочитают читать современ-

ную литературу и то, что часть подростков читают лишь книги, входящие в школьную программу.

Существует множество способов, которые могут помочь развить у подростка интерес к чтению. Прежде всего, это влияние родителей. Родители сами должны много и регулярно читать, демонстрируя тем самым наглядный пример. Так, в семьях, где родители читают, у их детей больше развита любовь к чтению, чем у его сверстника, в семье которого не читающие родители. Учебные нагрузки, зачастую формальное, схоластическое преподавание литературы приводят старшеклассников к отторжению. И чем старше школьник, тем больше чтение книг по школьной программе теснит у него досуговое, не оставляя времени на чтение любимых книг. Если в СМИ развернуть полномасштабную кампанию по популяризации чтения это обязательно принесет свои плоды. Массовая культура во многом зависит от тех стереотипов и образов, которые насаждаются среди населения с помощью прессы, радио, телевидения. Необходимо ввести чтение в моду, сделать начитанность признаком высшего общества. А многим подросткам просто негде узнать, что читать. Здесь важную роль может занять социальная реклама. Если бы на телевидении, в интернете была реклама книг, у подростков был бы более широкий круг выбора книги для чтения. Реклама бы позволяла им узнать, какие книги наиболее популярны, какие только появились в печати. Таким образом, главная цель современного общества – вызвать интерес у подростка к книге, убедить, что книги полезны и необходимы. Они положительно влияют на успехи подростка в школе. Кроме этого, чтение расширяет кругозор и обогащает речь, развивает чувство языка и воображение. Подросток, которому сам процесс чтения приносит искреннее удовольствие, всегда найдет, чем заняться в свободное время. И это будет помогать ему в достижении желаемых высот. Любовь к книгам - это огромный шаг вперед! [5. с. 15]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова И.А. Образ читающего ребенка в русской литературе XX века // Школьная библиотека. – 2004. – № 1. – С.19-23.
2. Громова О.М. Откуда берутся нечитающие взрослые. // Библиотека в школе. – 2008. – № 1. – С. 2-9.
3. Движение "Молодая Россия читает". / Гл. ред. Р.А. Айгистов. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 224 с.
4. Токарева О.Б., Килимник О.Л. Читательский портрет современного подростка. Первые итоги регионального исследования. – М.: Российская государственная детская библиотека, 2003.
5. Чудинова В., Голубева Е. Что читают современные подростки. // Воспитание школьников, № 4, 2004. – С. 38.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИЛИ ДИСФУНКЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (ТОЛЕРАНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ОДНОПОЛЫМ БРАКАМ)

Храмова Мария Александровна

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2 курс

*Научный руководитель: Каравеева В.А., кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и политологии, КГУ им. Н.А. Некрасова*

Введение

Семья является основным фундаментальным институтом общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Однако роль семьи не исчерпывается только воспроизводством населения, семья способствует развитию общества и его прогрессу. Проблемы семьи и семейно-брачных отношений постоянно находится в центре внимания социологии, поскольку семья представляет собой специфическое, во многом уникальное образование: социальный институт и малая группа одновременно.

Одной из особенностей нашей эпохи XXI века является довольно интересное и едва ли не основное мерило для определения степени цивилизованности общества. Речь о толерантности – терпимости к «иным», то есть ЛГБТ (сообщества лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров) членам общества с их образом жизни, обычаями, убеждениями, принципами и манерами. Представители движения ЛГБТ регулярно декларируют свое намерение бороться за право на массовые мероприятия, за право на вступление в однополые браки, за право усыновлять детей и другие права, которые они полагают неотъемлемыми правами человека. Проблему нельзя недооценивать, потому что она способна раскалить и расколоть общество со всеми вытекающими конфронтационными последствиями. Эта проблема прослеживалась уже многие столетия.

Целью исследования является – определение направленности изменения института семьи (трансформация или дисфункция) на примере изучения такого социального явления, как однополые браки. Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. исследовать проблему трансформацию или дисфункцию института семьи в современном обществе;
2. изучить социальный аспект толерантного отношения к однополым бракам;
3. провести социологический опрос;
4. проанализировать полученные результаты опроса.

Тема достаточно новая, малоизученная, как в отечественной, так и в зарубежной литературе. В последние десятилетия в развитии института семьи появились новые тенденции. Феномен, который сложнее зафиксировать, опираясь на данные статистики, – это повсеместно происходящий процесс размывания системы поведенческих норм в сфере брака и семьи и представлений о содержании семейных ролей.

Основная часть

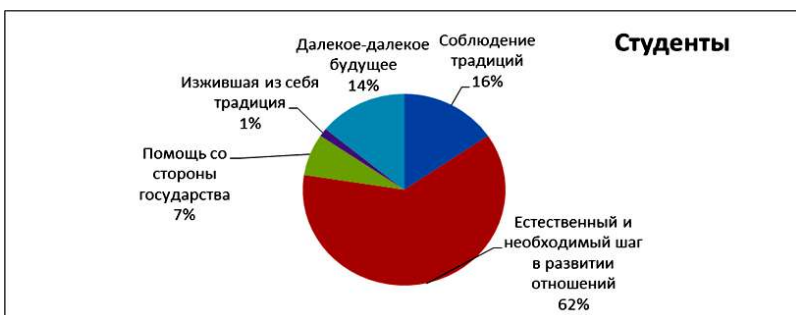
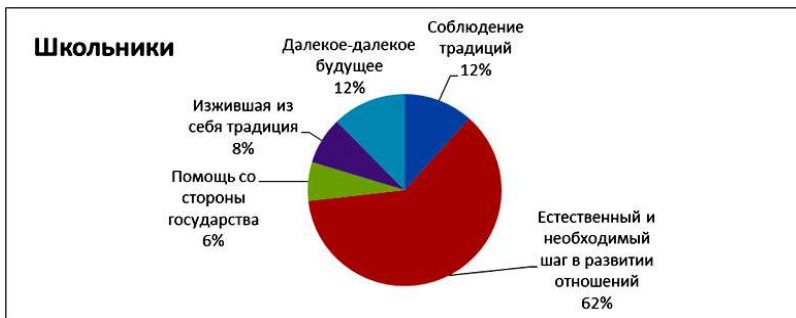
В социологическом исследовании для того, чтобы определить направленность изменения института семьи (трансформация или дисфункция) на примере изучения такого социального явления, как однополые браки, мы воспользовались методом социологического исследования – опрос (Интернет-опрос).

В социологическом опросе принимали участие школьники в возрасте 15-18 лет и студенты в возрасте 19-22 года. Среди них абсолютное большинство приняли участие женский пол и около 40% мужской пол.

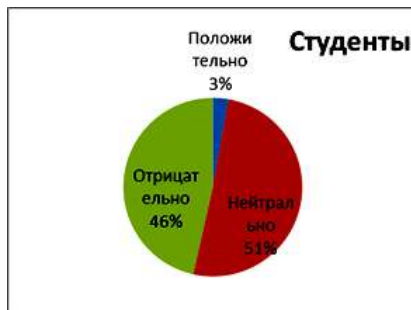
Чтобы выяснить ролевые предпочтения в семье, нами был задан вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Половина школьников ответили, что «совместно», около половины – «мужчина». Половина студентов ответили, что главой в семье должен быть «мужчина» и около половины студентов считают, что – «совместно».

Далее мы исследовали ценностные ориентации школьников и студентов и сделали вывод: что большинство школьников (47%) отдадут свое предпочтение карьере, на втором месте – семье (23%), на третьем – учебе (18%), и лишь незначительная часть отдает свое предпочтение друзьям. Среди студентов наблюдается совершенно другая ситуация. Половина студентов на первом месте выделяет учебу (52%), на втором около половины студентов семью (47%) и лишь незначительная часть студентов отдает предпочтение карьере и друзьям.

С целью выявления вступления отношения в брак и отношения к нему был задан вопрос: «Что для Вас значит официальный брак?». Больше половины школьников и студентов считают, что официальный брак – это естественный и необходимый шаг в развитии отношений, около 16% все опрошенных считают, что официальный брак – это соблюдение традиций или далекое-далекое будущее, лишь незначительная часть считает, что брак-это изжившая из себя традиция.



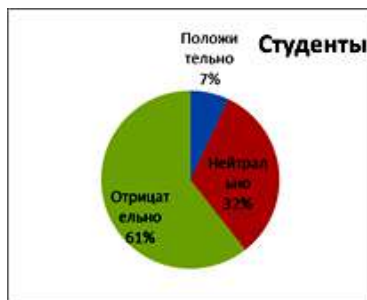
Задавая вопрос: «Как вы относитесь к однополым бракам?», мы хотели определить уровень толерантности школьников и студентов по этому вопросу.



Около половины школьников(44%) и студентов(46%) относятся к этому явлению отрицательно, 46%школьников и половина студентов(51%) – нейтрально, незначительная часть относится положительно.

Для выяснения отношения школьников и студентов к усыновлению детей однополыми родителями нами был задан вопрос: «Как Вы

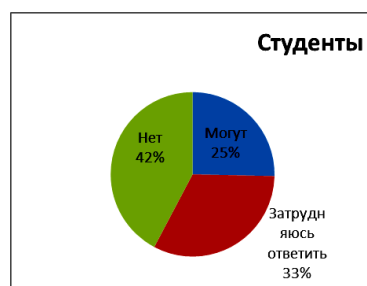
относиться к возможности усыновления детей однополыми родителями?», и мы получили следующие результаты:



Больше половины школьников и студентов относятся к этому отрицательно, 30% школьников и студентов относятся нейтрально, незначительная часть положительно.

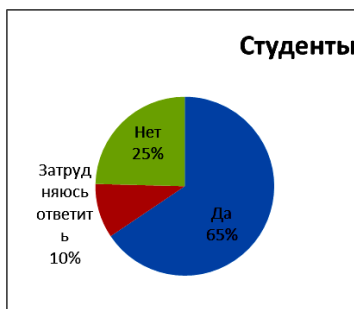
Можно предполагать, что те респонденты, которые относятся нейтрально (30%) еще не определились с отношением к данной проблеме.

В дополнение к этому вопросу, нами был задан вопрос: «Могут ли дети, воспитанные однополыми парами, стать полноценными членами общества?»



Большинство школьников и 42% студентов затрудняются ответить на этот вопрос, так как не сталкивались с такими прецедентами и не берутся прогнозировать ситуацию, $\frac{1}{4}$ считают, что данные дети могут являться полноценными и ни чем не отличаться от детей, воспитанных в традиционных семьях.

Далее, нами был задан в дополнение еще один вопрос: «Как Вы считаете, будут ли дети однополых родителей подвергаться дискриминации?».



Больше половины респондентов считают, что будут, $\frac{1}{4}$ считают, что нет, 31% школьников и 10% студентов затрудняются ответить на этот вопрос, так как не сталкивались с этим.

В заключении, проанализировали вопрос: «Как бы Вы отнеслись к тому, чтобы ваш ребенок заключил однополый брак?»

Значительное большинство школьников и студентов ответили отрицательно на данный вопрос, неопределившихся около 20% (20% и 27%), положительно ответили меньшинство (6% и 1%).

Заключение

В результате реализации исследования оценена ситуация трансформации института семьи на основе наблюдения толерантного отношения молодежи к однополым бракам.

Трансформация института семьи затронула все аспекты семейных отношений и семейного поведения, отразившись на репродуктивных, супружеских и родительских установках. Специалисты обращают внимание на то, что в условиях трансформации семейных отношений, дальнейшего разделения институтов брака и родительства возникают новые институты, социальные статусы и нормы поведения родителей.

Список литературы:

1. Гурко Т.А. Трансформация института современной семьи. – 1995 г. – 95 с.
2. Воронцов Д.В. Социально-психологические характеристики межличностного общения и поведения мужчин с гомосексуальной идентичностью. – 1999. – 184 с.
3. Андронов Д.А. Использование гендерных ролей как копинг-ресурса у мужчин с гомо и гетеросексуальной идентичностью. / Д.А. Андронов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.Г. Герцена. №23 (54): Аспирантские тетради: Научный журнал. – СПб. – 2008. – С. 291-297.

4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=3851.

5. Морозова О.П. Трансформация социального института семьи в современных условиях: диссертация. / Морозова Ольга Павловна. – 2002 г.

6. Алексеев М.Ю., Крылов К.А. Особенности национального поведения. – М., 2004. – 92 с.

7. Трансформация современных форм семьи в Российской Федерации: курсовая работа. – 2011 г.

8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xreferat.ru/84/2415-1-sem-ya-kak-social-naya-sistema.html>.

ГЕНЕАЛОГИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ



**ОТ НАРОДНОЙ ИГРЫ ДО РУССКОГО ХОККЕЯ:
ИГРА С МЯЧОМ НА ЛЬДУ И ЕГО ГЕРОИ**

Басманов Владимир Ростиславович ⁽¹⁾

Полозов Андрей Евгеньевич ⁽²⁾

*г. Кострома, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь»; Костромская область,
г. Нерехта, МОУ гимназия, 11 класс ^(1, 2)*

Научные руководители: Годунов А.Б., педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта; Годунова О.А., педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования

Игры, в которых небольшой мячик гоняли палкой, были известны в Древней Японии, Ацтекской империи, Древней Греции, Древнем Риме. На стенах Египетских пирамид изображены два человека с клюшками, которые они скрестили над круглым предметом (мячом или кольцом).

Поклонником хоккея с мячом являлся и Пётр I, при котором играющими начались использоваться железные коньки, завезённые царём из Голландии. С IX века в исландских летописях встречается упоминание о «кнаттлейкере». На Британских островах появился целый ряд состязаний с клюшками и мячом – «бенди» у англичан, «бендо» у валлийцев, «шинти» у шотландцев и «хёрлинг» у ирландцев.

В России эта игра возникла стихийно в разных местностях и, возможно, практически в одно и то же время. Вот почему и название этой игры было различным в разных местностях: в северных областях она называлась «загон», в районе реки Вятки – «погоня», на Урале –

«свинка», в других районах – «шарение», «котел», «догон», «юла», «козий рог» и др.¹

В Костромской губернии встречается название игры – «свинка» и в 2010 году на Всероссийском слете юных туристов-краеведов (историков, этнографов) команда Костромской области (обучающиеся ОГКОУДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь») успешно представила реконструкцию игры, где наблюдался азарт игроков и массовость, заняв в этом виде первое место². Так, от простой «свинки» (вместо «мяча» – мешочек набитый соломой, горохом, песком и др.) и длинной палки народ подошел, усовершенствовал и приумножив атрибуты, к «русскому хоккею»...

Эта игра появилась и в нашем городе, но когда и как нам предстоит выяснить. Поэтому в своей работе мы хотим собрать полную информацию об этом виде спорта на нашей земле.

Временные рамки: II половина XX - начало XXI вв.

Предмет исследования: история развития хоккея с мячом в Нерехте.

Объект исследования: выдающиеся личности в этом в виде спорта из наших земляков.

Цель работы: исследовать историю хоккея с мячом в городе Нерехте Костромской области.

Значение записанных воспоминаний респондентов, наверное, нельзя переоценить. В нашей туристско-краеведческой работе уделяется особое внимание встречам с родственниками тех людей, о которых мы рассказываем и, по возможности с самими героями исследования. Благодаря им, мы узнаем многое о том, что не описывалось ранее в сборниках и в газетах.

История развития хоккея с мячом в Нерехте

а) Из воспоминаний ветерана спорта Ю.Н. Мурыксина

Вот что рассказал нам в интервью Юрий Николаевич Мурыксин: «...В 51-ом году появляются на заводах секции, коньки, клюшки, инструктора привозят разный инвентарь. В 52-ом году стали образовываться команды на Каблучной фабрике, на «Текстильной» и до того дошло, что в нашем городе было четыре команды: «текстильщики», «каблучники» и 2 команды от механического завода. Ездили в Кострому на первенство области. 5 команд только из Костромы, а еще были города: Галич, Ман-

¹ Хоккей с мячом. Кругосвет. //

http://www.krugosvet.ru/enc/sport/hokke_s_myachom.html?page=3,0 (Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия)

² Материалы личного архива О.А. Годуновой, 1957 г.р., прожив. Нерехта, ул. Глазова, д. 3, кв. 96.

турово, Буй – до 10-ти команд у нас приезжало... Но шесть лет назад хоккей стал угасать у нас, из-за недостатка средств...»³.

В начале 50-х годов в Нерехте уже существовали ледовые дружины на каблучной фабрике, льнокомбинате, а механический завод был представлен и двумя, и тремя командами. В 1954 году было проведено первенство города по хоккею с мячом. Проводились они и в последующие годы.

1958 год. Команда, сформированная на базе механического завода, стала чемпионом Костромской области.

1959 год. Команда из Нерехты впервые участвует в первенстве РСФСР (в Северо-Западной зоне) и сражается с командами Рыбинска, Сыктывкара, Калинина (Твери), Выборга, Крондштадта, с «Металлургом» из Боровичей, «Динамо» из Архангельска.

60-е годы. Нерехтчане не раз становились чемпионами Костромской области.

С 1968 по 1974 год нерехтская команда вновь в Чемпионате РСФСР, играя с командами из Архангельска, Кирова, Казани.

1970 год. И вновь «Старт» - чемпион Костромской области по хоккею с мячом. Сменилось поколение игроков, но не утеряны победные традиции.

Одним из ветеранов «Старта» был Василий Васильевич Шагин. С ним связана одна интересная история. Дело было в начале февраля 1971 года. Город Сыктывкар. Северо-Западная зона первенства РСФСР, на льду «Старт» города Нерехты и «Старт» из тогдашнего Горького. Игра, что называется «в одни ворота» – 1:26. И единственный гол забил у нас Василий Шагин. «Ну, и что же тут примечательного?» – спросите вы. А то, что коньки у Василия Васильевича были... фигурные. По какой причине – история умалчивает⁴.

1973 год. Зональные соревнования первенства РСФСР. Город Киров, стадион завода имени Ленсе, тот самый, на котором выступает сегодня Кировская «Родина» в высшей лиге.

Чемпионаты Костромской области по хоккею с мячом проводились нерегулярно. И пришлось хоккеистам из Нерехты участвовать сначала в первенстве города Ярославля и стать победителями.

А затем участвовали в Чемпионате Ярославской области, встречаясь с командами из областного центра, Углича, Тутаева, Рыбинска.

В 1982 году было проведено одно из последних на сегодняшний день первенство Костромской области по хоккею с мячом. Вот что об

³ Воспоминания Ю.Н. Мурыксина, г.р. 1936, прож. г. Нерехта, ул. Молодежная, д. 9, кв. 13.

Запис. Полозовым А.Е. и Басмановым В.Р. Нерехта. 2014.

⁴ Памяти товарища // Нерехтская правда. 2013. – 30 января.

этом сообщала областная газета: «турниром по хоккею с мячом в Костроме началась зимняя спартакиада спортивных обществ области. Как и предполагалось, никто из соперников – ни «Буревестник», ни «Труд», ни красносельский «Ювелир» не смогли составить конкуренцию мастерам бенди из нерехтского «Старта».

Выход в середине 80-х годов на всесоюзную арену команды, вновь созданной на базе Нерехтского механического завода, прежде всего, связан с именем Владимира Викторовича Князева – тренера-энтузиаста, трагически ушедшего от нас. Поиграв 2 сезона в еще проводимом, но уже не на былом уровне, первенстве Ярославской области, в 1987 году «Старт» стартовал во 2 лиге Чемпионата СССР – с 30 января по 6 февраля 1987 года в городе Новодвинске... Далее были 9 сезонов во 2 лиге в зонах с разъездами в Чемпионате СССР, а затем России. При финансовой поддержке Нерехтского механического завода, а затем городской и областной администрации, «Старт» из Нерехты с переменным успехом из сезона в сезон набирался мастерства и опыта. Заканчивали спортивную карьеру опытные игроки, но ветеранов заменяли возмужавшие молодые игроки. И вот свершилось. Под руководством молодого тренера Николая Борисовича Мягкова команда «Старт» в сезоне 1995-1996 годов в зональном турнире заняла 2 место и получила право участвовать в финальном турнире Чемпионата России во 2 лиге и бороться за право выхода в первую лигу. Осуществилась мечта Владимира Викторовича Князева, который всегда мечтал о том, что его «Старт» будет играть в первой лиге.

Снова игрокам и тренерскому составу пришлось учиться, набираться опыта выступлений уже в первой лиге. Уровень соревнований потребовал привлечения в команду игроков из других городов, поигравших в первой и высшей лигах. Помимо ярославцев и боровичан, игравших за «Старт» ещё во время выступлений во 2 лиге, за 8 сезонов в составе «Старта» выходили на лед игроки из Родников и Воткинска, Кирова и Нижнего Новгорода, Краснотурьинска и Мончегорска. Хоккейной команде «Старт» был придан статус «Областного спортивного хоккейного клуба». Его первым директором стал Владимир Петрович Мансуров, на плечи которого легла нелёгкая ноша. Но результат не заставил себя долго ждать. Уже на 3 сезон выступления в первой лиге команда хоккейного клуба «Старт» показала наивысший на сегодня результат за все время существования. В ходе сезона 1998-1999 годов в своей группе первой лиги, набрав 44 очка, команда заняла 2 место, уступив победителю – «Факелу» из города Богданович всего 2 очка.

Назовём ярко проявивших себя за эти восемь сезонов, выступавших в первой лиге за «Старт» спортсменов: это Александр Потапов (вра-

тарь), братья Александр и Сергей Афанасьевы, Сергей Коренухин, Игорь Степанов, Дмитрий Кордабовский (защитники), Александр Борисовец, Алексей Князев (нападающие), Николай Вахрушев, Дмитрий Лютов, братья Евгений и Александр Фадеичевы, Алексей Суворкин (полузащитники).

Ни один из игроков, ни одна команда не застрахованы от спадов в своих результатах, а потому мы верим, что не совсем удачные выступления хоккейной команды в последние два сезона явление временное. В клубе идут структурные и качественные изменения и скоро, мы надеемся, нерехтский «Старт» вновь порадует болельщиков яркой и результативной игрой.

б) Настоящее и будущее игроков хоккея с мячом

Свои надежды нерехчане связывают с подрастающим поколением. Сергей Рыбин, Сергей Коренухин, Александр Ипполитов, игравшие в нерехтской команде много лет, стали тренерами и теперь обучают подрастающее поколение, тренируют новых игроков и чемпионов. Одни из них уже добились больших результатов в данном виде спорта. Воспитанник тренера Сергея Рыбина Максим Немцев стал чемпионом мира в составе юношеской сборной команды России по хоккею с мячом⁵. На сегодня Максиму Немцеву 20 лет, он постоянно выходит в основном составе за команду «Енисей-2» (Красноярск). Максим поставил себе цель: пробиться в национальную сборную России⁶. Янис Бефус, так же тренировавшийся под руководством С.Н. Рыбина, в свои двадцать два года добился немалых спортивных успехов: дважды стал чемпионом мира по хоккею с мячом среди юношей и молодежных команд, сейчас играет в московском «Динамо». В 2014 году он стал чемпионом мира в составе взрослой сборной. Указом Министерства спорта РФ присвоено почетное звание «мастер спорта международного класса»⁷. В настоящее время готовится к чемпионату мира, который пройдет в Хабаровске. (К сожалению, в ноябре прошлого года он был травмирован)⁸. А вот его старший брат Артур (25 лет), выступающий четвертый сезон в высшей лиге за команду «Знамя-Удмуртия» (Воткинск), где является лучшим распасовщиком, получил приглашение в национальную сборную Латвии и примет участие в 35-м чемпионате мира (г. Хабаровск). В этой же команде успешно играет и двадцатилетний полузащитник Эдуард Сазанов⁹.

⁵ Смирнов В. Максим Немцев: «Не думай ни о чем, играй в хоккей с мячом...» // Нерехтская правда. 2011. – 4 ноября.

⁶ Четверо лучших // Нерехтская правда. 2015. – 30 января.

⁷ Волгин В. Стал международником // Нерехтская правда. 2014. – 28 ноября.

⁸ Четверо лучших // Нерехтская правда. 2015. – 30 января.

⁹ Там же.

В последние дни декабря уходящего 2014 года воспитанники тренера-преподавателя Александра Ипполитова достойно представили Костромскую область на всероссийских соревнованиях «Северо-Западная детская хоккейная лига» среди юношей 2003-2005 г.р., проходивших в Архангельске, где команда «Старт-Урожай» стала бронзовым призером¹⁰. Позднее появилась информация, что в Обухове Московской области у наших юных спортсменов был шанс занять первое место во втором этапе предварительного турнира ЦФО на призы Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси, в случае выигрыша в последнем матче у команды «Русичи» (Ликино-Дулево), но это не случилось...¹¹ Из наблюдений за выступлением команды, видны положительная динамика и перспективы.

Таким образом, в ходе нашего исследования собрали, изучили и обобщили опубликованные и неопубликованные материалы, встретились и записали воспоминания тренеров, игроков, игроков – ветеранов хоккея с мячом, определили примерное время появления хоккея в Нерехте, изучили историю развития этого вида спорта в нашем городе. Проследили, как в разные времена и эпохи спортсмены от народной игры дошли до русского хоккея - игры с мячом на льду, которую удалось сохранить до сегодняшнего времени.

Источники и литература

1. Волгин В. Стал международником // Нерехтская правда. 2014. – 28 ноября.
2. Воспоминания Ю.Н. Мурыксина, г.р. 1936, прож. г. Нерехта, ул. Молодежная, д. 9, кв. 13. Запис. Полозовым А.Е. и Басмановым В.Р. Нерехта. 2014.
3. Воспоминания С.В. Коренухина, 1971 г.р. (г. Нерехта). Записаны В.Р. Басмановым. 2014.
4. Воспоминания С.Н. Рыбина, 1962 г.р., прожив. г. Нерехта. Запис. Полозовым А.Е. 2014.
5. Личный архив С.В. Бефус, прожив. г. Нерехта, 2014.
6. Личный архив Годуновых, прожив. г. Нерехта, ул. Глазова, д.3, кв.96.
7. На призы Патриарха Московского // Нерехтская правда. 2015. – 30 января.
8. Четверо лучших // Нерехтская правда. 2015. – 30 января.
9. Памяти товарища // Нерехтская правда. 2012. – 20 апреля.

¹⁰ Смирнов В. Бронзовые медали у нерехтских хоккеистов // Нерехтская правда. 2014. – 30 декабря.

¹¹ На призы Патриарха Московского // Нерехтская правда. 2015. - 30 января.

10. Памяти товарища // Нерехтская правда. 2013. – 30 января.
11. Смирнов В. Бронзовые медали у нерехтских хоккеистов // Нерехтская правда. 2014. – 30 декабря.
12. Смирнов В. Максим Немцев: «Не думай ни о чем, играй в хоккей с мячом...» // Нерехтская правда. 2011. – 4 ноября.
13. Хоккей с мячом. Кругосвет. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/sport/hokke_s_myachom.html?page=3,0.
14. Хоккей с мячом. Правила игры FIB. *Последняя редакция*

ДЕРЕВНЯ ПАХТУСОВО: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ И ЖИТЕЛИ

Иванов Иван Борисович

*Костромская область, Мантуровский район, д. Подвигалиха,
МКОУ Спасская средняя общеобразовательная школа, 10 класс*

Научный руководитель: Шарахова Е.Н., учитель истории, МКОУ Спасская СОШ Мантуровского района Костромской области

Введение

Я живу в деревне, мои мама и папа родились и выросли здесь, в Подвигалихе, Мантуровского района. С каждым годом население нашей деревни становится меньше... Но самое обидное, исчезают деревенские ценности, на которых строилась жизнь односельчан целые поколения: взаимопомощь, традиции, занятия, общие праздники и гуляния.

С карты Мантуровского района исчезают названия одной деревни за другой.

Члены межшкольного клуба «Патриот» Спасской школы разработали проект «Моя малая Родина: природа, история, культура». Наш класс побывал в однодневной экспедиции в деревне Пахтусово.

Цель работы: обобщить знания о деревне Пахтусово, традициях и судьбах ее жителей для привлечения внимания детей и взрослых к изучению и сохранению исторического и культурного наследия своей малой Родины.

Задачи:

1. Изучить имеющуюся в источниках информацию о деревне Пахтусово, ее жителях и традициях.

2. Показать связь истории государства с историей развития одной деревни, с судьбами её жителей.

3. Научиться работать с различными историческими источниками, проводить опросы, брать интервью, оформлять собранные материалы.

4. Способствовать развитию активной гражданской позиции школьников, воспитанию у молодежи интереса к краеведению, к истории малой родины.

5. Подчеркнуть уникальность каждой деревни и показать необходимость сохранения деревень, которые пока ещё живы.

В работе использовал следующие методы исследования:

- Встречи и беседы с жителями деревни Пахтусово – Смирновой В.В., Дубовой А.В., Колосовой Л.С., изучение их личных архивов.

- Анализ работ историков-краеведов Торопова С.Н., Белорукова Д.Ф., изучающих историю деревень Мантуровского муниципального района и Костромской области.

- Посещение Мантуровского краеведческого музея, беседа с директором Тороповым Сергеем Николаевичем.

- Изучение учетно-статистических данных по Подвигалихинской сельской администрации, списков избирателей Подвигалихинской сельской администрации, книги расчетов с работниками колхоза «Красный путиловец».

Основная часть

Название деревни, считает краевед С.Н.Торопов, связано с речкой. Однако есть вероятность, что топоним Пахтусово связан со старым русским словом «пахтус». В словаре В.Даля читаем: «Пахтус» - ком масла, спаханного в один прием». По мнению краеведа Г.И. Воронова один из первых поселенцев Пахтусова носил подобное прозвище.

1.1. 1659-1917 годы: страницы истории

Первое упоминание населенного пункта Пахтусово относится к 1659 году, когда "деревня Высоково с "починками Пахтусова, Желнева и Ергалева" были отказаны "Левке Третьяка сыну Озерову"¹.

Ко времени проведения Генерального Межевания (1771-1782 гг.) Пахтусово находилось во владении трех помещиков "Сергея Иванова сына Павлова, Ивана Федорова сына Нелидова и Лариона Васильева сына Молчанова"².

В начале XIX века часть земли и крестьян в окрестностях Пахтусово принадлежали братьям Кузмичевым. Вторая часть пахтусовских крестьян находилась в собственности коллежского советника Николая Павловича Шубина³, прославившегося жадностью и жестокостью. Именно в его имении в 1842 году произошел известный крестьянский бунт.

К середине века крепостные крестьяне деревни Пахтусово принадлежали двум помещикам: поручику Генadiю Васильевичу Карцеву и упомянутому Шубину⁴. Карцев тоже оставил заметный след в истории Костромского края.

В девяностые годы XIX века в числе самых богатых и авторитетных крестьян Спасского прихода были братья Смирновы из Пахтусова. Одним из самых почитаемых праздников для жителей Пахтусово являлся Медовый Спас. После освящения меда в этот день угощали им всех желающих и в первую очередь раздавали мед бедным, состоятельные односельчане накрывали столы для всех жителей Пахтусово.

Наиболее ярким и запоминающимся событием начала века стало крестьянское восстание в Спасской волости в июле 1906 года, в котором активное участие принимали жители деревни Пахтусово.

К 1909 году число жителей Пахтусова сократилось до 127 человек.

1.2. 1917-1929 годы: время перемен

В марте-апреле 1917 года вся власть в Спасской волости перешла в руки волостного комитета, состоявшего из лиц, симпатизирующих эсерам и меньшевикам. Однако и позиция "сочувствующих большевикам" в Спасе была очень сильна.

Мероприятием, значительно поднявшим авторитет местной власти у бедняков, стала конфискация помещичьих и церковных земель.

До 1926 года деревня Пахтусово относилась к Васильевскому сельскому совету. В 1926 году на базе Васильевского, Коровинского и части Притыкинского сельских советов сформировался Княжевский сельский совет.

1.3. 1929–1950 годы: новое и старое.

В 30-е годы в деревне Пахтусово насчитывалось 29 домов. И в XX веке не были утрачены традиции пчеловодства.

В 1929 году началось объединение крестьян в колхозы. Коллективизация на спасской земле проходила медленно. В 1936 году образовалось 20 колхозов. Среди них и колхоз «Красный трудовик», объединявший деревни Пахтусово и Максино. В предвоенные годы пахтусовский мед был представлен на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве.

Колхозная пасека в Пахтусово создана в 1938 году, заведовать пасекой назначили Пушкина Николая.

Мирный ход деревенской жизни нарушила война. Многие пахтусовцы героически сражались на фронтах, 14 человек не вернулись с войны.

1.4. 1950-1974 годы: жители покидают деревню...

К 1953-1955 годам в деревне Пахтусово насчитывалось 40 жителей. Выращивали лучший в районе лён, славилась колхозная пасека, на-

считывающая более 50 ульев. До 1967 года пчеловодами были Степан Артемьевич и Мария Ивановна Смирновы, умелые и работящие, их сменили Смирновы Василий Евгеньевич и Мария Климентьевна⁵

К концу 60-х гг. ситуация изменилась: стали распадаться колхозы, молодежь начала уезжать из деревни. Причины различные: плохие дороги, отсутствие условий для жизни.

1.5. 1975-1993 годы: в деревне остались одни Колосовы.

В 1975 году в Пахтусово осталась жить одна семья. Колосов Сергей Иванович (1930 г. р.), Колосова Альбина Ивановна (1933 г. р.) и их дочь Любовь (1958 г. р.). В конце 1993 года Сергей Иванович умер, Альбина Ивановна три года жила в деревне одна. В 1996 году Колосова А.И. переезжает в новый дом в деревне Васильевское⁶. Деревня Пахтусово умерла... Любовь после окончания школы поступила в Московский институт кооперации. Сейчас живет в Москве имеет двоих детей, часто навещает родные места.

Земляки до сих помнят тех, кто прославил пахтусовскую землю. Среди них А.М. Тихомиров: дослужился до звания генерал-лейтенанта авиации, многие годы возглавлял военный институт в г. Люберцы. Присутствовал при первом в СССР ядерном испытании РДС-1 в 1949 году, выполнял нейтронные измерения. Стал лауреатом Государственной премии.

Заключение.

Исследовав проблему, я пришел к выводам:

1. Деревня Пахтусово имеет «богатую» историю, неразрывно связанную с историей Мантуровского района, всей России.

2. В ней жили замечательные люди-труженики, некоторые из них прославили малую Родину, а другие просто честно работали на своей земле, растили детей.

3. Пахтусовцы занимались выращиванием ржи, льна, картофеля, заготавливали лес, разводили скот, но особенно славились местные пчеловоды. Мед продавали, обменивали на одежду, лечили многие болезни. Пасеки помогали выжить людям в самые трудные времена.

4. В 50-е годы XX века после получения паспортов люди стали уезжать из деревни. Это было обусловлено тем, что деревня находилась в 7 км. от центральной трассы, дороги до деревни не было. В послевоенные годы не было в деревне ни магазина, ни клуба, ни библиотеки.

5. История жизни и гибели деревни Пахтусово – это типичный пример судьбы исчезающих с карты деревень нашего поселения, области.

Деревни Пахтусово больше нет, но я постарался сделать так, чтобы она осталась в нашей памяти. Разработал туристический интернет-

маршрут по территории поселения, одна из станций которого – «Деревня Пахтусово: медовые истории». Тиражом в 15 экземпляров весной планируем издать «Азбуку села», одна из статей «Пахтусовские истории».

Примечания:

1. Российский государственный архив Древних актов (РГАДА) ф.1209 кн.7228 л.115
2. РГАДА ф.1355 оп.1 е.х.517. № 479
3. Кологривский музей. КРМ 2136/4-5 Ревизские сказки Кологривского уезда 1834 года.
4. Государственный архив Костромской области (ГАКО) ф.161 оп.1 е.х.85 (по алфавиту)
5. Воспоминания Дубой А.В. 1939 г.р. Записаны 22.09.2014. Хранятся в Комнате Боевой Славы МКОУ Спасская СОШ.
6. Воспоминания Колосовой Л.С.. 1958 г.р. Записаны 15.12.2014. Хранятся в Комнате Боевой Славы МКОУ Спасская СОШ.

Информационные источники:

Литература:

1. Григоров А.А. Родословие Карцевых (Род Бориса Карцева). № 48/40 – Кострома, 1974 г.
2. Воронов Г.И. От Абабкова до Яшина. – Кострома, 2005.
3. Кудряшов Е. Дом каменный трехэтажный под железную крышею... // Костромская старина. – № 2 – с. 6.

Воспоминания

1. Воспоминания Дубовой А.В. 1947 г.р. Записаны 30.09.2011. Хранятся в Комнате Боевой Славы МКОУ Спасская СОШ.
2. Воспоминания Колосовой Л.С.. 1958 г.р. Записаны 15.08.2014. Хранятся в Комнате Боевой Славы МКОУ Спасская СОШ.

Периодика

1. Торопов С. Н. Деревня Пахтусово и его обитатели // Авангард от 22 ноября 2000 г.
2. Белоруков Д. Подвигашихинский с/с.//Авангард от 5 декабря 1989 года
3. Писемский Н. Первые Спасские коммунисты.//Авангард от 27 сентября 1967 года.
4. Писемский Н.В. Сулоев И.С. К 60-летию восстания крестьян в Спасской волости.//Авангард от 5 мая 1966 г.

**ФОТОГРАФИЯ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ,
ЕЁ РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ (сер. XIX-нач. XX вв.)**

Капитонов Владислав Андреевич

г. Кострома, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь»»; Костромская область, г. Нерехта МОУ гимназия, 11 класс

Научные руководители: Годунов А.Б., педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта; Годунова О.А., педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования

С давних пор человек пытался запечатлеть происходящие в его жизни события. Об этом свидетельствуют наскальные рисунки в пещерах по всему миру. Со временем технологии позволяли изображать явления всё новыми способами. И вот, наконец, в XIX веке был изобретён фотоаппарат. В наше время фотоаппарат – самый простой способ сохранения важных для тебя моментов и просто интересных событий.

Наверное, именно сложность и избранность фотографии спасало её первое время от развращения. В наше время фотография стала общедоступным явлением, потеряв значение важности. Ведь раньше люди фотографировались в особо важных случаях. Такие фото имеют большую ценность для семьи и в качестве исторического документа. Сейчас же фото в основном бессмысленны и не представляют никакой ценности для человечества. Поэтому хочется привлечь внимание к этой проблеме, проследив историю развития фотографирования в Костромской губернии.

Цель работы: исследование развития фотографии в Костромской губернии.

Задачи: а) собрать, изучить и обобщить опубликованные и неопубликованные источники; б) определить время появления первых литографических, типографических и фотографических заведений в Костроме и губернии; в) выяснить условия распространения фотографии в Костроме и губернии и проанализировать темпы развития. **Актуальность работы** заключается в том, что первые шаги развития фотографии в Костромской губернии связаны с именем земляка – нерехтчанина Алексея Грекова, что в преддверии празднования 800-летия основания Нерехты значимо. **Новизна** заключается в том, что к данной теме исследования впервые обратились самостоятельно. Костромские краеведы-

исследователи и историки рассматривали этот вопрос с точки зрения биографии отдельных представителей.

2. Некоторые сведения о фотографии в Костромской губернии

Родившись в 1839 году, светопись очень скоро стала популярна в русских столицах, а оттуда разошлась и по всей Российской империи.

Кто и когда впервые ступил на костромскую землю вооружённый фотоаппаратом неизвестно. Первые годы фотография была утехой лишь для состоятельных людей. Поэтому каждую фотографию можно было назвать маленьким произведением искусства. Впоследствии, уже во времена Первой мировой войны, фотографией пользовались преимущественно простые люди, крестьяне, которые отправлялись на фронт и хотели запечатлеть себя на память близким.

Конечно, особенно много предпринимателей было в самой Костроме. Например, в своё время успел прославиться Дмитрий Ильич Пряничников, увлёкшись фотографией в девятых годах XVIII века, создал большую фотографическую хронику жизни города¹. Также сфотографировать жизнь Костромы удалось Николаю Александровичу Карякину. Его камера зафиксировала уникальные кадры городского быта: базары, ярмарки, празднования, воскресные «толкучки»². А Александр Александрович Макаревский создал великолепные костромские сюжеты: панорамные снимки города, ярмарочные уголки, картины волжских пейзажей³. Вскоре фотографы появлялись и в провинции. Так, например, в городе Нерехта фотосалон Василия Александровича Тезикова нерехтского мещанина... Клиентов было не так уж и много, отсутствие конкуренции способствовало спокойному развитию.

2.1. Открытие фотографического вернисажа в Костроме

В Костромской губернии фотография приняла обыденный характер, не часто можно было увидеть работы костромских фотографов на публике.

Первую выставку устроило Костромское научное общество в мае 1915 года в доме Общественного собрания на Русиной улице. Специальный раздел был посвящён фотографической технике. Демонстрировались рентгеновские снимки из губернской костромской больницы. Немало потребовалось места для почтовых открыток. Выставку посетило около трёхсот пятидесяти человек, и ожидаемой прибыли она не принесла.

В том же году ведущий российский фотографический журнал «Вестник фотографии» дал костромской выставке положительную оценку и призвал земства других городов перенять этот опыт.

¹ Губернский город глазами костромских фотографов. – Кострома, 1991. С. 93.

² Там же. С. 94.

³ Там же. С. 94.

2.2. Как становились фотографами

Если гражданин России XIX века хотел официально стать фотографом, он должен был пройти некую официальную процедуру. Для начала, гражданин должен был подать прошение губернатору, в котором нужно было описать вид деятельности, которым предполагалось заниматься, место открытия предприятия. Губернатор же посылал запрос в полицейское управление. Из управления губернатору присылали рапорт. Если гражданин не был привлечен к уголовной и административной ответственности, и в его благонадёжности никто не сомневается, губернатор имел право разрешить человеку открыть свою фото-, типо- или литографию. По данному факту гражданину выдавалось свидетельство.

2.3. Знаменитые фотографы Костромской губернии

Алексей Фёдорович Греков (1800-1855) – фотограф-изобретатель, первый русский дагеротипист. Родился Алексей Греков в 1800 году в семье мелкопоместного дворянина в местечке Маланьино Костромской губернии. Имя Грекова в качестве изобретателя стало известно только через девять лет после начала работы в типографии и было связано с предложением использовать в качестве основы для печати медные и жестяные пластины. В 1834 году вышла в свет первая книга «Описание металлографии», в которой рассматривался принцип способа плоской печати, в основе которого лежала различная способность металлов удерживать краску. В газете «Московские ведомости» стали появляться его заметки, где изобретатель рассказывал об усовершенствованном им способе дагеротипии и о способе воспроизведения дагерротипов на бумаге.

Риттер Михаил Фёдорович родился в Костроме 14 февраля 1871 года. Был принят в 1883 в типографию Ф.А. Фалька. В 1907 году Риттер ездил в Нерехту по каким-то партийным делам. К 1908 году Михаил Фёдорович, опытный мастер-типограф скопил достаточный капитал для открытия собственной типографии. Он подает прошение губернатору, но неожиданно получает отказ. Свидетельство на открытие типографского заведения Риттер получил 19 января 1911 года.

Михаил Маркович Смодор (1882-1942), родился в местечке Лубавичи Оршанского уезда Могилевской губернии. В 1907 году Михаил Маркович приезжает в Галич. Свидетельство от губернатора на право открытия фотографического заведения он уже имел. В 1913 году состоялся высочайший визит царской семьи в Кострому. К этому событию была подготовлена выставка фотографий, в число которых входили снимки Михаила Марковича. В 1921 году в Галиче открылось отделение КНО, и фотографический талант Смодора пришелся кстати. Несмотря на трудности существования, творческий поиск своих выразительных средств продолжался. Он начал делать фотографии детей так, что они

даже не замечали фотоаппарата. Однако радость оказалась короткой. Последовал донос. 26 июля 1935 года Галичский народный суд определил мастера «за развращение малолетних» на три года к заключению в исправительно-трудовых лагерях. 22 июня 1937 года «За ударную работу» Смодор был освобождён.

Кларк Василий Николаевич (1859-1921) – известный костромской фотограф. Основной его деятельностью было преподавание: он преподавал словесность в городском училище, был инспектором народных училищ в Костромской губернии. При подготовке к 300-летию Дома Романовых в Костроме создал фотолетопись церквей, старинных книг, древней утвари. Любопытный неизвестный факт, что В.Н. Кларк некоторое время работал в Нерехте, о чем свидетельствует заметка «Проводы В.Н. Кларка» в «Поволжском вестнике» за 1913 год. Это говорит о том, что личность неординарная, требуется дальнейшее изучение его жизнедеятельности в Нерехте.

В поисках местонахождения фотоателье нерехтского фотографа Василия Александровича Тезикова мы изучили архивный документ «Список дворовых и усадебных мест в городе Нерехта на 1914 г.»⁴ и обнаружили, что на это время в городе Нерехта проживало несколько человек с подобной фамилией. Поэтому, трудно сказать, где именно жил Василий Александрович Тезиков и где располагалось его фотомастерская. Кроме фотомастерской, Василий Александрович владел ещё и типографией. В городе Нерехта существовала лишь одна типография в центре города до 2009 года на Базарной площади. Мы можем предположить, что фотография находилась в том же здании.

Наши попытки найти следы семьи, родственников не дали пока положительных результатов. В книге памяти жертв политических репрессий в Костромской области такой фамилии нет⁵. Занимаясь поисками следов фотоателье Тезикова, обнаружили в личных архивах нерехтчан фото других фотографов – нерехтчан: Магдалинского и Фёдорова, что тоже расширяет круг поисков.

2.4. Свидетельства и прошения об открытии фотографии, типографии

В государственном архиве Костромской области были найдены документы, а именно, прошения об открытии фотографий или типографий и свидетельства. Становится понятно, что фотографии появлялись во всех уголках губернии и с неодинаковым успехом вели своё дело, прави-

⁴ ГАКО Ф.133. Оп.2. Д.12522. «Список дворовых и усадебных мест в городе Нерехта на 1914 г.»

⁵ Книга памяти жертв политических репрессий Костромской области. – Кострома. 2007. – 480 с.

тельство не препятствовало развитию ремесла. Хотя у фотографов были некоторые трудности, так как это была не дешёвая услуга и не для всех привычная. Не каждому удавалось извлекать из занятия выгоду. Это прослеживается в архивных документах, так как данные о количествах фотоателье, обновляемые ежегодно, разнятся между собой. Несмотря на все трудности, количество фотоателье росло. Существовала тенденция увеличения количества фотоателье и типографий, что означает увеличение спроса на фотографическое изображения.

Таким образом, проведён анализ развития и становления фотографии в Костромской губернии. Выяснено, что предприятия появлялись ещё в первой половине XIX века во всех уголках губернии и были хорошо приняты обществом и были довольно востребованы. Познакомились с первыми фотографами губернии, их судьбой, узнали какой вклад, они внесли в общее развитие фотографии. Уточнены даты открытий предприятий в Костромской губернии. Архивные материалы дают представление о процессе развития ремесла не только в масштабах всей Костромской губернии, но и дают возможность вычленить конкретный материал по Нерехтскому уезду.

Источники и литература

1. Анохин А.М. Ф. Риттер – искусник типографского ремесла // Костромская старина. – 2001. – № 15. – 48 с.
2. Анохин А. Фотограф озёрного края / Губернский дом №2(39). 2000. – 80 с.
3. Анохин А. Кострома в будни и праздники. – Кострома, 2013. – 287 с.
4. ГАКО. Ф.133. Оп.2. Д.12522. Лл. 16 об., 17, 18. Список дворовых и усадебных мест в городе Нерехта на 1914 г.
5. ГАКО. Ф.133. Оп.2. Д.12815 за 1906 г. «Ведомости и рапорты уездных исправников о наличии типографий, литографий, библиотек и книжных магазинов в городе Костроме и уездах губернии».
6. ГАКО. Ф.133. Оп.2. Т.9. Д.12779 за 1905 г. «Переписка о решении помещикам, мещанам и крестьянам открытие типографий, фотографий в уездах губернии».
7. ГАКО. Ф.133. Оп.2. Д.12780 за 1905 г. «Ведомости и рапорты уездных исправников о наличии типографий, литографий, библиотек и книжных магазинов в городе Костроме и уездах губернии».
8. Книга памяти жертв политических репрессий Костромской области. – Кострома. 2007. – 480 с.
9. Максимов Е.А., Сафронов Ю.А. Старый Саратов на фотографиях и открытках. – Саратов, 2004. – 272 с.
10. Поволжский вестник. №2111. 1913.

11. К сведению фотографов // Поволжский вестник. 1914.
12. Фотографическая выставка // Поволжский вестник. №2531 от 18.02.1915.
13. К фотографической выставке // Поволжский вестник. №2556 от 20.03.1915.
- Хран. ГАКО. Поволжский вестник. Ежедневная газета политическая, общественная, литературная. №18090 – 1914, №18091 – 1915.
14. Фотолетописцы Костромы // Губернский дом. №.5(80). 2007. – 80 с.
15. Фотоматериалы из коллекции краеведа Николаева В.Е., Нерехта. 2014.

РАЗВИТИЕ СОЛЯНОГО ПРОМЫСЛА В КОСТРОМСКОМ КРАЕ
(кон. XIII – нач. XVIII вв.)

Курилова Анастасия Олеговна

г. Кострома, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь»; Костромская область, г. Нерехта, МОУ гимназия, 11 класс

Научные руководители: Годунов А.Б., педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта; Годунова О.А., дополнительного образования, ОГКОУ ДОД КОЦДЮТиЭ «Чудь», Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования

Данная тема исследования меня заинтересовала давно. Ранее занимаясь в студии экранного творчества Дома Детского Творчества «Автограф», мы подбирали темы для создания анимационных фильмов. В одной из книг о Нерехте прочитали о том, что давным-давно на нашей земле по берегам реки Солоницы жили люди, которые занимались солеварением. Такое занятие, приносило им большую прибыль, поэтому городок рос и богател. Именно занятие солеварением принесло нашему городу процветание и славу, так как наша соль славилась аж на всю Россию в то время. Помимо Нерехты соль добывали в Больших и Малых Солях, а также в Солигаличе.

Цель работы: исследование развития соляного промысла в Костромском крае.

Задачи: 1) собрать и обобщить информацию о развитии соляного промысла на территории Костромского края из различных источников; 2) узнать, каким образом были устроены варницы, и как проходил сам

процесс выварки соли; 3) проанализировать условия развития и причины исчезновения соляного промысла в течение нескольких веков.

Для выполнения поставленных задач я провела своё исследование, которое состояло из изучения архивных документов, журналов, книг о Костромской губернии, интервьюирования местных жителей, работы и поиска материалов в местных библиотеках и музеях.

Соль, безусловно, является одним из главных богатств нашей огромной планеты. Её по сути можно отнести к бесценным минералам, так как жизнь человека без соли была бы невозможна. Бывали случаи, как написано в одном из указов 1722 года, что, когда целовальники обманывали людей при продаже соли, многие люди возвращались домой без нее, вследствие чего бедные в неизлечимые болезни впадали или даже умирали.

Когда-то давно по берегам одной реки селились племена, которые потом образовывали поселения и города. Они черпали воду из реки, а потом выпаривали из нее соль. Благодаря солеварному промыслу, река и получила свое название «Солоница».

Первое упоминание о соляных варницах в Нерехте относится к 1423 году и связано с именем жены великого князя Василия Дмитриевича – Софьи Витовтовны, которой великий князь Василий отказал в числе других имений и волость Нерехту.

Соляные варницы в Нерехте были княжеской монополией. Так как соль была промыслом, дававшим наибольший доход, соляными варницами дорожили и особо упоминали при дарении или наследовании. Соляные промыслы в Нерехте были почти самыми богатыми во всем Московском княжении. По всей видимости, солеварение было и до XV века, потому как люди пили эту воду, и чувствовали, что она была соленая, а точнее «крепкого рассолу». Таким образом, нерехтчане решили извлечь из этого пользу.

Всего в Нерехте насчитывалось около 23-х варниц. Из писцовых книг Павла Волынского мы видим, что у каждой варницы было свое оригинальное название: Саврас, Соболев, Медведь, Бурко. Как мы видим, в этих местах было очень много соляных варниц, и добыча соли шла полным ходом.

Для добычи соли рыли колодцы, черпали из них соляной раствор и выпаривали его в варницах, а затем собирали выпаренную соль после испарения воды. Для дров рубили окрестные леса. Дров нужно было много. Наверное, поэтому-то в окрестностях города Нерехты осталось на сегодняшний день так мало лесов.

В более позднее время варницы не принадлежали великим князьям, а перешли во владение к частным лицам и монастырям. Частное и

монастырское солеварение было в Нерехте с XV века. Целых три варницы были во владении Троице-Сергиевского монастыря.

В XV в. были в Нерехте и митрополичьи варницы. Об этом свидетельствует приказ Киевского митрополита Ионы от 1454 года о заведении варницею в Нерехте старцу Симону. Стоит заметить, каким большим спросом пользовалась Нерехтская соль, если даже киевский митрополит имел в Нерехте солеварню.

Нерехте была построена особая варнишная слободка, в состав которой вошло большое число иногородних людей и крестьян Троице-Сергиевского монастыря. Около четверти населения жило тогда в этой слободке и занималось этим промыслом.

Таким образом, Нерехтское солеварение было одним из главных источников доходов населения. Добычу соли в то время считали сотнями пудов с варницы при существовании 2–3-х десятков варниц. Ежегодно соляные обозы отправлялись из Нерехты в Москву, а солевары получали от этого солидный доход. Рост Нерехты в то время был, несомненно, связан с этим промыслом. Конечно, нельзя не отметить то, что Нерехта находилась в удобном географическом положении, а именно на пути из Костромы в Нерехту, поэтому и возить соль на продажу из данной местности было легче, нежели из Солигалича.

Помимо Нерехты, солеварение было так же развито в посадах Малые и Большие соли. Соль, которая добывалась там, была известна под названием «Нерехотской». Про нее даже сложилась поговорка «К Соли иду, ничего не несу, от соли иду, полну пазуху несу». Впервые Большие Соли упоминаются в 1214 году как село Соль Великая и связаны с борьбой князя ростовского Конастантина и князя владимировского Георгия за местные соляные источники. Во время меры и письма Пантелея Усова и Бельямина в Больших Солях было 19 варниц. Как пишет Диев, в Солях солеварение продолжалось дольше, чем в Нерехте.

Неподалеку от Больших Солей, или, как их сейчас называют, посёлка Некрасовское расположен Николо-Бабаевский монастырь. Есть сведения, что и там ранее располагались варницы. Нина Петровна Родионова – бывший директор нерехтского краеведческого музей, рассказала мне очень интересный факт. В прошлом году она ездила в этот монастырь и попросила показать места, где были солеварницы, она спустилась к реке Солонице, подошла к берегу, а оттуда бьёт вода, и на вкус горькая. Видимо, здесь в настоящее время находится соляной источник¹.

Также из ее рассказа я узнала, что сейчас там есть небольшой музей, а в этом музее экскурсоводы показывают туристам добычу соли в

¹ Устные воспоминания Родионовой Н.П., 1941 г.р., прож. г. Нерехта. Записаны Куриловой А.О. 2014.

миниатюре. Там есть специальная комната, построен колодчик для добычи соли, построены все стоки². Однако в 17 веке солеварение в Нерехте пришло в упадок. Это было связано, несомненно, с нашествием поляков и литовцев под предводительством Лисовского в 1609 году.

Однако солеварение прекратилось еще и из-за растущего обезлесения края. Лес на дрова был вырублен на большие расстояния от варниц, иногда на 200 верст. Соляные источники становились всё менее соляными, появилась более дешевая соль, в другой местности, которую можно было приобрести на ярмарке в Москве. Из этого следует вывод, что всё труднее становилось держать варницы. Владельцам больше было невыгодно добывать здесь соль, так как можно было приобрести более дешевую, не тратя при этом усилий.

В настоящее время, как сказала мне Нина Петровна Родионова, бывший директор Нерехтского краеведческого музея, до сих пор есть яма, которая предположительно является бывшим соляным колодцем, скорее всего Борисоглебским (по названию соборного храма). Этот колодец находится в центре города во дворе наугольного дома Додоновых-Симоновых и Пашинина.

Встреча с другим старожилом города Нерехты Ульяновым Авениром Николаевичем дала дополнительную информацию о местонахождении одного из колодцев. Он рассказал о том, что когда-то давно на улице Орджоникидзе они с товарищами обнаружили яму, как позднее выяснилось, это был соляной колодец. Чтобы проверить его глубину, решили сбросить туда большой кирпич. Ждали они около трех минут, прежде чем услышали грохот на дне колодца, так что трудно даже представить, какой он глубины³.

Сравнивая воспоминания двух респондентов, пришла к выводу, что речь идет о двух колодцах, находящихся в разных местах недалеко друг от друга на территории старого города на левом и правом берегах Нерехты. Удивительно, что такие же сведения об одном из колодцев есть и у М.Я Диева.

Кроме этого, Нина Петровна поведала мне, что существует даже легенда о нерехтской соли. В ней повествуется о князе, у которого было три дочери. Собрал он их как-то вместе и спросил, как любят его дочки. Старшая ответила, что любит батюшку как золото, средняя сказала, что любит отца как камни самоцветные, а меньшая сказала, что любит его как соль. Отец не понял меньшую дочку и оскорбился её ответом. Про-

² Там же.

³ Устные воспоминания. Ульянова А.Н, 1928 г.р., прож. Нерехтский район, д. Молоково, ул. Старая, д.16. Записано А. Куриловой. г. Нерехта. 2014. *Комментарий авт.: Время падение камня преувеличено.*

гнал отец дочку, и пришлось ей пойти странствовать. Долго она ходила по земле русской и пришла в Нерехтский край, который очень славился добычей соли. Вышла девушка замуж за солеvara, родились у них дети, жили они богато за счет соляного промысла. И вот однажды князь-отец девушки приехал в этот край. Встретили гостя с почетом и пригласили обедать в дом к солеvarу. Стали князю подавать разные блюда вкусные, но все они почему-то были несоленые. И спросил тогда князь: «Почему еда не соленая?» И открылась тогда девушка и сказала: «А помнишь ли как прогнал ты меня из дома, когда я сказала, что люблю тебя как соль? В моем доме твои глаза радуют и злато, и серебро, и камни самоцветные, а без соли всё это не мило!».

Соль Галицкая наряду с Нерехтской солью была одним из самых древних центров солеварения на Руси и в Костромской губернии. Особенно солеварение там развернулось на полную мощь в XVI веке и в первой половине XVII. Своим названием город Солигалич обязан соляным источникам – усолиям. Благодаря этому промыслу город развивался и процветал, ведь неслучайно даже на нижней части герба изображены три кучки соли.

Впервые о соляных варницах и колодцах здесь упоминается в 1332 году, то есть почти на 100 лет раньше. К сожалению, достоверной информации о том, кто же начал здесь соляные разработки, нет. Но можно предположить, что это были предприимчивые новгородцы. Соль добывалась там из подземных соляных рассолов. Для этого строились специальные колодцы. Всего их насчитывалось 21.

Варница выглядела следующим образом: это был бревенчатый четырехстенный сарай, покрытый тесом, без окон, с одной дверью и квадратным отверстием в крыше вместо трубы. В центре варницы выкапывали четырехугольную яму. Стены ее выкладывались камнем, дно посыпалось песком. По углам ставили столбы с перекладинами из толстых брусев, на них крепили железные дуги, на которых над печью подвешивали квадратный ящик (црен). Изготавлилось сие чудо техники из толстого листового железа. Оно-то и являлось главной частью варницы – здесь кипятился рассол. Нельзя не отметить, что в то время, на усольях устраивались только «черные варницы», то есть, в которых не было ни специальных дымоходов, ни трубы для выводов продуктов сгорания.

Варить соль было сущей каторгой. Как пишет Пржиалковский, «варя» длилась около суток, а иногда и больше. При такой длинной работе, вероятно, силы тратились быстро, люди сильно уставали. Солеvarы долго не жили, такая тяжелая работа быстро сводила их в могилу. Сначала нужно было развести огонь в яме, когда рассол поступал в црен. Вода испарялась, и образовывался засол. Когда появлялись первые кристаллы, подавалась новая порция рассола. Длилось это много раз, до тех пор,

пока засол не загустеет, затем соль пускали на кристаллизацию и осевшую соль извлекали и сушили на полатях. На первый взгляд вроде бы и не очень сложная работа, но это только на первый взгляд. На самом деле это был тяжкий труд, который мог выдержать не каждый, а только самый сильный, выносливый, предприимчивый и терпеливый человек. Особенно это было трудно зимой. Ведь на улице мороз, люди покрывались льдом и промокали. Однако тем, кто работал внутри, тоже было нелегко. В отличие от улицы, в доме была жара, но это было еще хуже, так как от испарений и дыма слезились глаза, а соль разъедала руки и ноги⁴.

По данным из книг, мы можем сделать вывод, что в Солигаличе, так же как и в Нерехте, соляными колодцами и варницами владели и московские князья, и бояре, и высшие церковные чины, и монастыри, и торговцы. Если была возможность, то покупали варницы даже крестьяне и посадские люди. Видимо этот промысел пользовался большой популярностью, все люди независимо от социального положения стремились заниматься в Солигаличе солеварением, так как это приносило немалый доход.

К большому сожалению, промысел в данной местности к концу XVIII века захирел в связи с тем, что стали добывать и привозить новую соль с Нижнего Поволжья. Так постепенно промысел совсем прекратился. Однако прекратился он, как оказалось, не совсем. В 1821 году участок с соляными источниками попал во владение купцам Кокоревым. Они и решили воспользоваться соляными богатствами этого места, и в 1841 году здесь было открыто лечебное заведение. На территории санаторного парка можно своими глазами увидеть несколько минеральных источников. «В скважине № 1 вода поднимается из глубины 200 метров и фонтанирует с подачей 8 тысяч литров в час»⁵.

Таким образом, в ходе исследования собран и обобщён материал о развитии соляного промысла на территории Костромского края из различных источников. Мы ознакомились с устройством варниц и процессом выварки соли, ее практическим применением и полезными свойствами. Проанализированы условия развития и причины исчезновения соляного промысла в течение нескольких веков.

Источники и литература

1. Белоруков Д.Ф. Город Солигалич. // <http://kostromka.ru/belorukov/derevni/soligalich/381.php#383>
2. Белоруссов Л.М. Краеведческие записки. Ярославль, 1973. – 190 с.

⁴. Пржиалковский А.Г. Солигалич. – Ярославль, 1986. С. 12-13.

⁵. Лежнин А. Горят туристские костры. – Ярославль, 1973. С. 75

3. Диев М.Я. История города Нерехты. – Кострома, 2012. – 146 с.
4. Дюбюк Е. Костромское солеварение в прошлом и настоящем. – Кострома, 1924.
5. Йенсен Т.В., Кондратьева И.Ю., Сизинцева Л.И., Смирнов Г.К., Сухарева Т.П. Исторические города и села Костромской области. – Кострома, 2004. – 222 с.
6. Из записей Н.П. Родионовой. Хран. в личном архиве Н.П. Родионовой, 1942 г.р., прож. г. Нерехта, ул. К. Либкнехта, д.11, кв. 60.
7. Костромская земля. Краеведческий альманах Костромского филиала Российского фонда культуры. – Вып.4. – Кострома, 1999. – 424 с.
8. Лежнин А. Горят туристские костры. – Ярославль, 1973. – 127 с.
9. Летописец Переяславля-Суздальского.
10. Линёвский архив. Эл. версия.
11. Максимов С.В. По русской земле. С.272.
12. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами генерального штаба. Костромская губерния // Сост. Я.Крживоблоцкий. – С-Петербург, 1861. – 638 с.
13. Мир солей. // <http://xreferat.ru/108/163-1-mir-soleiy.html>
14. Новак В. Город Нерехта старинный. – Кострома, 2011. – 28 с.
15. Очерки средневековой истории города Солигалича.
16. Пресс- релиз. Соль Руси Великой и Нерехта (Костромской губернии) (XIV-XVII вв.).
17. Пржиалковский А.Г. Солигалич. – Ярославль, 1986. – 112 с.
18. Смирнов М. Солеварение в Костромском крае // Островские вести. 2009. – 6 апреля.
19. Универсальный словарь по русскому языку. – Санкт-Петербург: ИГ «Весь», 2009. – 1184 с.
20. Устные воспоминания А.Н. Ульянова, 1928 г.р., прож. Нерехтский район, д. Молоково, ул. Старая, д.16. Записано А.Куриловой. Нерехта. 2014.
21. Устные воспоминания Н.П. Родионовой, 1942 г.р., прож. г. Нерехта, ул. К. Либкнехта, д. 11, кв. 60. Запис. А.О Куриловой. Нерехта. 2014

ПЕДАГОГИКА.
ПСИХОЛОГИЯ.



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ЭВАКУИРОВАННЫМ ДЕТЯМ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Бобина Анастасия Александровна
г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 3 курс

Научный руководитель: Басов Н.Ф., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Социальная работа», КГУ им. Н.А. Некрасова

Война 1941-1945 г.г. повлекла увеличение расходов государственного бюджета, но, не смотря на это, вопросы социального обеспечения не отошли на задний план. Руководство страны уделяло большое внимание заботе о больных и оставшихся без родителей детях.

Актуальность исследования обусловлена отсутствием специальных работ обобщающего характера по данной теме. Изучая проблему эвакуации детей можно выявить масштаб этого военного подвига, более полно оценить трудовую и патриотическую деятельность костромичей. Важность поднятой научной проблемы напрямую связана с процессом возрождения патриотических традиций российского народа.

При изучении данного вопроса, было выяснено, что к 14 декабря 1941 года из Ленинграда было эвакуировано 664 детских дома с 7887 воспитанниками. Костромичи радушно принимали блокадников. Общежитие фабрики «Знамя труда» приняло 98 ленинградских детдомовцев, в общежитие «X Октября» было направлено 194 воспитанника, в возрасте от 8 до 15 лет, в общежитии льнокомбината им. Ленина были размещены сразу 2 детдома из Ленинграда – № 34 (82 воспитанника в возрасте от

3 до 8 лет) и № 37 (92 воспитанника в возрасте от 3 до 10 лет). Ежедневное питание воспитанников состояло из 600 грамм хлеба. Медицинский персонал состоял из врача, двух медицинских сестер и фельдшера. Воспитанникам детского дома № 14 было предоставлено общежитие фабрики «Искра Октября». У каждого ребенка была отдельная кровать, полный комплект постельного белья. Мальчики занимались рисованием и строганием из дерева, девочки вышивали и шили [10].

Партии эвакуированных детей размещались не только в Костроме, но и по районам области.

На территории Красносельского района находилось четыре эвакуированных Ленинградских детских дома, они располагались в селах Красное, Подольское, Сидоровское и деревне Гушино.

В 1942 году прибыл в село Красное-на-Волге Костромского края ленинградский детский дом № 65 под руководством заведующего Шитомирской О.И. заняли в селе одно из самых больших зданий. Общее число детей составило 90 человек, воспитанники посещали школу [3].

В целом, в 1942 году только в Красносельском районе на воспитании находилось 553 детей. В деревне Степинино Антроповского района эвакуированных ленинградцев разместили в 5 деревенских домах. Для них было выделено 80 соток земли, На каждого ребенка подросткового возраста была определена дневная норма уборки урожая: пять соток земли, на которых выращивался картофель и другие овощи. В городе Макарьев Костромского края для эвакуированных детей в 1942 году был организован Княжеский детский дом. Он был расположен на территории бывшей усадьбы генерала Ляпунова-Игрюмова В.И. [2].

Население районов всеми силами стремилось помочь эвакуированным людям, проявляя личный героизм. Одна из жителей города Галич, Базановская Александра Ивановна, приютила за годы войны в своем доме 118 детей в возрасте от 1-2 месяцев до 16 лет. Все они поступали к Александре Ивановне поступали со множеством различных заболеваний. Она лечила, мыла, кормила и ухаживала за ними.

В целом можно сделать вывод о том, что практически во всех районах Костромской области были организованы учреждения для эвакуированных детей Ленинграда, в которых оказывалась оперативная социальная помощь, проявляющаяся в обеспечении жильем, продовольствием, предметами первой необходимости и оказанием медицинской и педагогической помощи.

Список литературы

1. Барашкова А.В. В новой семье... / Северная правда, 1943, 25 апреля.
2. Виноградова Н. Дети блокадного Ленинграда // Макарьевский вестник – 1995, 8 июля.

3. Государственное учреждение «Государственный архив новейшей истории Костромской области». Форма – 2. Опись – 1. Документ – 674.
4. Жукова М., Виноградова В. Ленинградские дети в годы войны в Костромской области// Парфеньевский вестник, 2007, 12 мая.
5. Иванова Г. Нашли приют в Парфеньева // Парфеньевский вестник-1995-6 мая.
6. Костромской области// Парфеньевский вестник, 2007, 12 мая.
7. Красное Приволжье, 1943, 29 сентября.
8. Сморчков В. Задания Ради// Молодой ленинец, 1985, 12 марта.
9. Соколова Е. Взрослые дети войны // Молодой ленинец, 1980, 9 мая.
10. Тазетдинова С.М. Детские дома военной поры // Губернский дом, 2006, № 4-5

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННУЮ ПОЗИЦИЮ МОЛОДЁЖИ

Лузина Софья Алексеевна

Костромская область, г. Шарья, ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области», 2 курс

Научный руководитель: Игумнова Т.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин, ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»

Данная работа имеет **цель** – проанализировать изменения в духовно-нравственной позиции студентов 2 курса Шарьинского аграрного техникума в результате изучения дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ).

Логика изложения материалов курса «Нравственные основы семейной жизни» выстроена с учетом возрастных особенностей юношеского периода. В психологии установлено, что в этом возрасте идет активное формирование мировоззрения, пересматриваются духовно-нравственные ценности. У людей в юношеском возрасте перестраивается отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Молодой человек задает себе вопрос: «Кто я?», «Что собой представляют другие

люди и окружающий мир?», «Кто я в этом мире?», «В чем смысл жизни?»).

Для получения результатов исследования автор совместно с научным руководителем подготовил вопросы для анкетирования, которые позволяют определить и проанализировать отношение обучающихся к проблемам счастья, дружбы, любви, семейных взаимоотношений, воспитания нравственности у современной молодёжи. Изучение дисциплины НОСЖ проходило в период с сентября 2014г. по декабрь 2014г. Первый раз ответить на вопросы анкеты, было предложено 52 студентам 2 курса в сентябре 2014 года. Это позволило определить позицию студентов к рассматриваемым проблемам до изучения курса нравственные основы семейной жизни. По окончании изучения курса НОСЖ в декабре 2014 года студенты отвечали на вопросы повторно.

Сопоставление и анализ ответов, полученных в сентябре и декабре, позволяет сделать вывод о положительном влиянии изучения дисциплины НОСЖ на духовно-нравственную позицию обучающихся.

Представим и проанализируем результаты нашей исследовательской работы.

1. Вопрос: что нужно человеку для того, чтобы быть счастливым? Укажите три причины для счастья.

Сентябрь 2014 г.	Декабрь 2014 г.
Здоровье. 29%	Здоровье. 23%
Чтобы тебя любили. 10%	Чтобы тебя любили. 7%
Материальный достаток. 30%	Материальный достаток. 21%
Высокий социальный статус. 23%	Высокий социальный статус. 15%
Семья. 6%	Семья. 16%
Иные ответы. 2%	Иные ответы. 18%

Вывод: меньшее значение стал иметь материальный достаток (минус 9%) и высокий социальный статус (минус 8%). На 10% увеличилась роль семьи. В иных ответах появляется здоровье родных и близких, взаимность любви, интересная и социально значимая работа. Итак, в декабре мы отмечаем снижение концентрации внимания только на своём собственном счастье и увеличение значимости счастья близких людей.

2. Вопрос: что с Вашей точки зрения входит в понятие «дружба»?

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Общие интересы. 51%	1. Общие интересы. 45%
2. Взаимопонимание. 42%	2. Взаимопонимание. 50%
3. Иные ответы. 7%	3. Иные ответы. 5%

Вывод: увеличилось значение взаимопонимания в отношениях на 8%, появились ответы, связанные с желанием продолжать дружеские отношения 5%.

3. Вопрос: что с Вашей точки зрения входит в понятие «любовь».

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Любил(а) я. 15%	1. Любил(а) я. 10%
2. Любили меня. 27%	2. Любили меня. 22%
3. Взаимная любовь. 46%	3. Взаимная любовь. 54%
4. Иные ответы. 12%.	4. Иные ответы. 14%.

Вывод: на 8% увеличилось значение взаимной любви, на 5% снизилась значимость собственной любви, на 5% уменьшилось стремление быть только любимым(ой), не отвечая взаимностью. Таким образом, студенты научились отличать любовь от влюблённости, повышается значимость любви, что является стабильной основой создания семьи.

4. Вопрос: считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Возможно. 51%	1. Возможно. 30%
2. Исключено. 46%	2. Исключено. 69%
3. Затрудняюсь ответить. 3%	3. Затрудняюсь ответить. 1%

Вывод: отметим снижение популярности «пробных браков» на 21%. Как правило, данная позиция способствует созданию крепких семей.

5. Вопрос: как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом всю жизнь?

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Соглашусь. 62%	1. Соглашусь. 71%
2. Не согласен. 36%	2. Не согласен. 28%
3. Затрудняюсь ответить. 2%	3. Затрудняюсь ответить. 1%

Вывод: студенты считают, что к выбору супруга(и) нужно подходить основательно, делать это один раз и на всю жизнь. После изучения курса НОСЖ с этим ответом согласны 71% студентов, что на 9% больше, чем при первичном анкетировании.

6. Вопрос: как Вы считаете, необходимо современной молодёжи изучать Нравственные основы семейной жизни?

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Да. 60%	1. Да. 97%
2. Нет. 35%	2. Нет. 3%
3. Затрудняюсь ответить. 5%	3. Затрудняюсь ответить. 0%

Вывод. Количество студентов, исключаящих необходимость изучения дисциплины НОСЖ, уменьшилось на 32% и составило 3%. 97% исследуемых осознают практическую значимость предмета для будущей жизни.

7. Вопрос: Зачем необходимо изучать курс НОСЖ? Допишите свой вариант ответа.

Сентябрь 2014г.	Декабрь 2014г.
1. Подготовка к семейной жизни. 2%	1. Подготовка к семейной жизни. 28%
2. Учит принимать правильные решения в жизни. 5%	2. Учит принимать правильные решения в жизни. 52%
3. Узнаёшь, как правильно воспитывать ребёнка. 3%	3. Узнаёшь, как правильно воспитывать ребёнка. 19%
4. Другие ответы. 5%	4. Другие ответы. 1%
5. Затрудняюсь ответить. 85%	5. Затрудняюсь ответить. 0%
6. Свой вариант ответа. 5%	6. Свой вариант ответа. 96%

Вывод: в сентябре 85% студентов не осознавали значимость изучения курса НОСЖ. Только 15% выказали своё предположение о целях данного курса. По окончании изучения дисциплины все обучающиеся

определили его значимость для своей будущей жизни. Кроме того 96% студентов высказали свою точку зрения на значимость изучения курса НОСЖ: помогает разобраться, почему возникают разногласия между мужчиной и женщиной; учит отличать любовь от влюблённости; готовит к созданию семьи; учит преодолевать жизненные трудности; узнали важность воспитания детей; заставляет задуматься над целями в жизни.

Во время защиты зачётной работы в форме презентаций студенты активно высказывали свою позицию к рассмотренным на уроках вопросам, доказывали свою точку зрения, подтверждали ответы примерами из жизни. Таким образом, можно сделать **выводы**:

1. концентрация внимания только на своём собственном счастье снизилась до 8%, а значимость счастья близких людей увеличилась до 31%;

2. обучающиеся расширили круг понятия «дружба», включив в него желание, продолжать дружеские отношения;

3. студенты научились отличать любовь от влюблённости, повышается значимость взаимной любви на 8%, что в свою очередь является стабильной основой создания семьи;

4. 69 % опрошенных считают, что к выбору супруга нужно подходить основательно, т.к. это на всю жизнь;

5. число исследуемых, осознающих практическую значимость предмета для будущей жизни увеличилось с 60% до 97%.

Данные выводы подтверждают положительное влияние изучения дисциплины НОСЖ на духовно-нравственное сознание студентов. **Список использованных источников:**

1. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс / под редакцией иерея Димитрия Моисеева и монахини Нины (Крыгиной). – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010.

2. Культура семьи. / Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. – Москва, 2009 г.

Интернет-ресурсы.

3. <https://portal.iv-edu.ru>dep/mouofurmn/commondocs...>

4. <http://koipkro.kostroina.ru>

5. <http://kolvbel-ekb.ru>

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Рыкова Алина Андреевна⁽¹⁾

Рябова Юлия Михайловна⁽²⁾

*г. Кострома, Средняя общеобразовательная школа № 10
города Костромы, 10 класс*^(1, 2)

*Научные руководители: Лищук Н.Е., учитель географии, почетный работник общего образования РФ; МБОУ СОШ № 10 города Костромы
Виноградова С.В., учитель физики, педагог-психолог; МБОУ СОШ № 10
города Костромы*

Проблемой экологического воспитания люди стали заниматься еще в XVII веке. Но в наше время данная проблема стала более актуальной в связи с надвигающимся экологическим кризисом. И все человечество не должно оставаться в стороне от решения проблем экологического воспитания подрастающего поколения.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача современной социально-культурной ситуации. Основной составной частью экологической культуры младшего школьника является формирование осознанного поведения в природе и здорового образа жизни ребенка, умения взаимодействовать с миром природы и людей.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде является одним из направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках ФГОС второго поколения начальной общей школы. Это направление включает ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Приоритетной целью современного начального образования является развитие личности ребенка. Эта цель достигается через гуманизацию процесса обучения, через создание устойчивого развития ребенка. Частью такого потенциала является и экологическое воспитание.

Наша школа имеет все условия для формирования экологической культуры школьников – район Ипатьевского монастыря, на стрелке рек Волги и Костромы, рядом находится музей «Костромская слобода». Протекает небольшая речка Игуменка. Имеются заливные луга, где квакают лягушки, посадки липы и остатки смешанного леса, где растут ландыши, которые привлекают сборщиков цветов в мае. Зимой в этот лес идут за ёлкой, которую можно не покупать, а взять бесплатно. По весне прилетают скворцы. Рядом со школой находится большой по площади пришкольный участок с теплицей, где дети могут приложить свои силы.

Всегда трудятся с желанием, получая в награду свежие овощи. К нам на рябину прилетают снегири и свиристели, чтобы пережить зиму. Таким образом, у нас имеется огромный материал для воспитания экологической культуры детей, любви к родному краю.

Для своей работы мы выбрали следующие направления: нравственно – экологическое воспитание; практическая экология; наглядная экология.

Цель проекта: разработать и реализовать программу по формированию экологического воспитания учащихся начальной школы во внеурочной деятельности на основе волонтерского движения, основанного на материалах микрорайона Ипатьевской слободы.

Задачи: изучить теоретический материал по выбранной теме; провести анкетирование учащихся с целью выяснения их знаний и предпочтений по экологии, знаний о природе; познакомиться с направлениями Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках ФГОС второго поколения начальной общей школы; составить программу по формированию экологического образования и воспитания школьников на материалах нашего микрорайона.

Гипотеза: мы предполагаем, что разработанная нами программа по формированию экологического образования и воспитания школьников на материалах нашего микрорайона будет полезна детям.

Методы: изучение научной литературы для обоснования правильности выбранной темы работы, литературы по отбору материала; метод интервьюирования; метод ранжирования; метод проектирования при создании презентаций с целью привлечения внимания к особо охраняемым территориям Костромской области; анализ проделанной работы и подведение итогов.

Новизна работы: формирование экологического воспитания учащихся начальной школы во внеурочной деятельности на основе волонтерского движения.

Изменять законы природы никто не может и не должен. Над формированием экологической культуры работает наша школа в течение нескольких лет. Силами учащихся нашей школы был разработан маршрут школьной экологической тропы, изучен теоретический материал о редких и исчезающих животных нашей Костромской области, проведена систематизация их по районам, изучены особо охраняемые территории области. Мы занимаемся в кружке уже 3 года.

Время для проведения – группа продлённого дня.

Чтобы начать работу с детьми нам необходимо было узнать их знания и предпочтения по экологии, знанию природы и правилах поведения в природе. Мы воспользовались методикой ранжирования. Исходя

из полученных данных, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я – природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Объектом исследования является процесс формирования экологического образования и воспитания школьников.

Предметом исследования – использование внеурочной деятельности на развитие экологической культуры младшего школьника.

Цель программы: разработка развивающей программы; определение системы форм и методов организации образовательного процесса, способствующего развитию любви к родному краю у учащихся начальной школы через внеурочную деятельность.

Задачи программы: формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека; развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы; организовать практическую природоохранную деятельность детей; развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями; воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Новизна экологической программы заключается во внедрении сотрудничества учащихся старшего звена и учащихся начальной школы, в применении информационных компьютерных технологий для практической и наглядной экологии.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей в экологическое движение. Программа позволяет детям заниматься нужным делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации программы: учебный год.

Участники, партнеры программы: учащиеся начальной школы, родители, учителя.

Этапы реализации программы: аналитический; организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы; практическая деятельность; итоговый, диагностический.

Ожидаемые результаты программы: поддержание на территории СОШ 10 экологически благоприятной среды; повышение уровня знаний по экологии у детей; изменения представлений учащихся об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации программы: наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе; создание видеofilьмов, презентаций; «Уроки доброты» – «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

конкурсы и викторины; продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов; лаборатория (опыты и эксперименты); выпуск экологической газеты.

Кружок «Исследователи природы» мы ведём всего несколько месяцев, но с гордостью можем сказать, что достигли положительных результатов: ребята с удовольствием занимаются, задают много вопросов, с нетерпением ждут занятий. Очень любят, когда проводятся тематические экскурсии, викторины. Многие ребята сами готовят материал к занятиям (рисуют, пишут экологические сказки, делают презентации). Провели акцию «Птичий домик». Учащиеся начальной школы приносили корм для птиц и наблюдали за их поведением. Также очень понравилась ребятам акция «Ёлочка», для этого мы изготовили плакаты «Берегите ель» и развесили на экологической тропе. Нам кажется, что даже такая недолгая практическая работа помогает формированию экологической культуры школьников, любви к природе и учит быть просто хорошими людьми. Сотрудничество с ребятами и нам приносит большое удовлетворение, помогает определиться в своих планах на будущее.

Выражаем благодарность своим научным руководителям: Лищук Надежде Егоровне и Виноградовой Светлане Вячеславовне за помощь в написании проекта.

При реализации проекта мы использовали следующие источники:

Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе. – Изд. «Учитель», 2007.

Бахарева А.С. Формы экологического воспитания детей. – М.: Просвещение, 1998 г.

Панарков М.А. Школьные походы в природу. – М.: Просвещение 2005.

Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Цветкова И.В. Экологический светофор для младших школьников: Методическое пособие по воспитанию экологической культуры детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 2007.

СОЦИОНИКА И ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Худошина Юлия Николаевна

г. Кострома, Лицей № 17 города Костромы, 10 класс

Научный руководитель: Парфенова Ю.А., педагог-психолог, Лицей № 17 города Костромы

Соционика – новая наука, возникшая в 70-х годах двадцатого века. Она базируется на психологии, социологии и информатике. Основанием для создания соционики послужили учение З. Фрейда о структуре психики и теория психологических типов К.Г. Юнга. Аушра Аугустинавичюте (4 апреля 1928–24 августа 2005), одна из создателей соционики, обнаружила, что существует не только структура психики, но и структура взаимоотношений, которая определяется психологическими типами участников и не зависит от их желаний и намерений, доброй или злой воли.

Соционика – это наука о типах людей и об их отношениях. Согласно ей выделяют 16 типов личности, тип является врождённым, и на протяжении всей жизни не меняется. Каждому социотипу в соционике присвоен псевдоним известного человека или героя художественного произведения: Дон Кихот, Дюма, Гамлет, Есенин, Цезарь, Бальзак, Штирлиц и т.д. [2]. Соционика, пользуясь понятиями психологии, информатики и социологии, делит людей на психотипы, в зависимости от различных признаков. Выделяются у каждого человека такие признаки: экстраверсия-интроверсия; рациональность-иррациональность; логика-этика; сенсорика-интуиция. [5]

В лицее №17 города Костромы более 15 лет существует профильное обучение: гуманитарное, физико-математическое и химико-биологическое. Для отбора в профильные классы учащиеся проходят углубленную психолого-педагогическую диагностику, которая позволяет выявить соответствующие профильные способности и интересы. Тот или иной профиль предъявляет определенные требования к уровню развития учащихся, а так же к их личностным особенностям. Соционика позволяет спрогнозировать склонности человека к тем или иным наукам, родам и видам деятельности, отношение к делу, волевые качества т.п. Поэтому, основываясь на знаниях данной науки можно рекомендовать учащимся по их социотипу тот или иной образовательный маршрут.

Таким образом, **гипотезой** исследования является: социотип учащегося определяет профиль обучения.

Цель исследования: установить взаимосвязь соционического типа учащегося и профиля обучения.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические аспекты соционических типов людей.
2. Разработать классификацию типов по трем профильным направлениям.
3. Провести соционическое исследование в 9-х–11-х профильных классах.
4. Проанализировать полученные результаты.
5. Сформулировать выводы исследования.

Объект исследования: учащиеся 9-х–11-х классов и учителя-предметники.

Предмет исследования: социотип учащихся и учителей предметников.

Методы исследования: диагностика, сравнительный анализ, обобщение

Диагностическое исследование социотипов проводилось на основе методики разработанной социоником Виталием Воробьевым в режиме онлайн на сайте «Соционика.инфо». <http://www.socionika.info/>

Далее сопоставляя социотип учащегося с классификацией 16 социотипов по профильному направлению, делается вывод о соответствии социотипа профильному обучению. Результаты обобщаются по классу, высчитывается процент совпадений.

Классификация социотипов выстраивалась в зависимости от профилей, существующих в Лицее №17 и особенностей соционических психотипов.

На основе вышеуказанной информации все социотипы распределили на 3 профиля, в зависимости от особенностей восприятия и переработки информации.

Таблица 1.

Физико-математический профиль	Гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
Дон Кихот РобеспьерМаксим Горький Бальзак Штирлиц	Дюма Гюго Гамлет Есенин Драйзер Гексли Достоевский	Жуков Цезарь Джек Лондон Габен

Из 64 учащихся 53% (34 ч) имеют социотип, относящийся к гуманитарному профилю, 30% (19 ч) – математическому профилю, 17% (11ч) – химико-биологическому профилю.

1. В физико-математическом профиле было выявлено:
 - ✓ 31% – 7 учащихся математического типа: (5 ч. – Максим Горький, 2 ч. – Дон Кихот).
 - ✓ 24% – 5 учащихся химико-биологического типа (2 ч. – Цезарь, 3 ч. – Джек Лондон).
 - ✓ 45% – 10 учащихся гуманитарного типа. (2 ч. – Есенин, 2 ч. – Достоевских, 4 ч. – Драйзер, 3 ч. – Гюго) (Диаграмма 1).
2. В гуманитарном профиле было выявлено:
 - ✓ 69% – 18 учащихся гуманитарного типа (4 ч. – Гамлет, 4 ч. – Есенин, 2 ч. – Гексли, 2 ч. – Достоевский, 3 ч. – Драйзер, 2 ч. – Гюго, 1 ч. – Дюма.).
 - ✓ 31% – 8 учащихся математического типа. (3 ч. – Максим Горький, 3 ч. – Дон Кихот, 1 ч. – Бальзак, 1 ч. – Робеспьер.) (Диаграмма 2).
3. В химико-биологическом профиле было выявлено:
 - ✓ 38% – 6 учащихся химико-биологического типа (2 ч. – Жуков, 3 ч. – Цезарь, 1 ч. – Габен.).
 - ✓ 24% – 4 учащихся математического типа (2 ч. – Штирлиц, 1 ч. – Робеспьер, 1 ч. – Дон Кихот).
 - ✓ 38% – 6 учащихся гуманитарного типа. (1 ч. – Гексли, 1 ч. – Дюма, 1 ч. – Драйзер, 1 ч. – Достоевский, 2 ч. – Гюго) (Диаграмма3).
4. Преподаватели физико-математического профиля имеют социотипы: Драйзер, Жуков, Максим Горький и Гюго. Два учителя имеют гуманитарный социотип.
5. Преподаватели гуманитарного профиля имеют социотипы: Гюго, Драйзер, Достоевский. Все учителя гуманитарного социотипа.
6. Преподаватели химико-биологического профиля имеют социотипы: Достоевский, Штирлиц и 2 ч - Гюго. Два учителя имеют гуманитарный социотип.

Таким образом, в ходе исследования было установлено, что социотип учащихся профильных классов в большинстве своем соответствует выбранному направлению. В гуманитарном профиле обучаются учащиеся, (Гамлет, Есенин, Гексли, Достоевский, Драйзер, Гюго, Дюма) способные мыслить образами и эмоциями, категориями этики и эстетики. Их привлекают все области знания о человеке и обществе, путях его развития, ценностях и нормах, мировоззрении и идеалах. Они исследуют мир людей, их отношения, чувства и нравственные ценности; интересуются новыми общественными течениями и путями развития культуры [1]. Поэтому они успешны в литературе и других гуманитарных науках.

В химико-биологическом профиле обучаются учащиеся различных социотипов, т.к. с одной стороны изучение данных наук требует под-

ходить к делу конкретно, оперируя, прежде всего, фактами и цифрами (Жуков, Цезарь), но в то же время им свойственны такие качества, как логика и интуиция, необходимые для сбора, анализа и обобщения информации, что очень важно для изучения гуманитарных дисциплин. В физико-математическом профиле количество учащихся с явно математическим социотипом (Дон Кихот, Робеспьер, Максим, Горький, Бальзак, Штирлиц) не является доминирующим. На наш взгляд, это связано с тем, что данным социотипам свойственен очень редкий тип мышления – концептуальное мышление. Способность сосредотачиваться на проектах и задачах, имеющих научное логическое решение, выраженное в формулах, проектах, гипотезах и конструкциях. Им близка научно-исследовательская и экспериментальная сферы деятельности с теоретическим уклоном или на стыке теории и практики, способны к фундаментальным разработкам и опытно-конструкторским разработкам. [1]

Тем самым, научные и прикладные знания соционики позволяют определить учащимся образовательное направление, те сферы деятельности, которые будут интересны, но при наличии интеллектуальных способностей и мотивации, а так же в сочетании с другими диагностическими материалами

Список литературы.

1. Барсова А. Формула личности, или Как свои недостатки превратить в достоинства. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004. – 248 с.
2. Бережная Н.В. Соционика в Простоквашино. / Н.В. Бережная // Соционическая газета. – 2003. – выпуск 6.
3. Бескова Л.А., Удалова Е.А. Я и все остальные: начала соционики. – М.: ГроссМедиа, 1998. – 125 с.
4. Гуленко В.В., Молодцов А.В. Основы социоанализа. Методические рекомендации. – Киев.: ВЗУУП, 1991. – 92 с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. У нас разные характеры... Как быть? – М.: Астрель, 2001. – 184 с.
6. Якубовская Т. Соционика: как разобраться в себе и в других. – М.: Астрель, 2005. – 171 с.

Подсекция: ПСИХОЛОГИЯ.



ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ У МОЛОДЫХ РОССИЯН

Улановская Мария Михайловна
г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2 курс

*Научный руководитель: Гуцина Т.В., кандидат психологических наук,
доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»*

Современный мир становится все более открытым – стираются этнические и культурные границы, страны объединяются в межгосударственные союзы, возрастает роль международных корпораций, расширяются и углубляются деловые контакты, растет международный туризм и миграция. В связи с этим актуальной становится проблема психологии межкультурных коммуникаций.

Эффективность межкультурной коммуникации во многом зависит от готовности человека к ней, которая включает в себя как мотивацию к межкультурной коммуникации, так и межкультурную коммуникативную компетентность. Данная компетентность выражается в позитивном отношении, толерантности и доверии, знании принципов и правил межкультурной коммуникации, умении понимать и взаимодействовать с представителями различных культур.

Целью нашего исследования явилось изучение готовности молодых россиян к межкультурной коммуникации. Была выдвинута гипотеза о том, что ценности и уровень толерантности могут свидетельствовать о готовности к межкультурной коммуникации.

В исследовании были применены следующие методики: Ценностный опросник (ЦО) Шварца (Schwartz, 1992) и экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова, 2002).

Выборку составили 15 респондентов, студентов КГТУ, средний возраст 20 лет.

Результат исследования ценностей позволил определить наиболее важные для молодых россиян ценностные ориентации. В первую пятерку вошли следующие ценности: безопасность ($m=4,9$); доброта ($m=4,64$); самостоятельность ($m=4,62$); гедонизм ($m=4,6$); достижения ($m=4,5$).

Таким образом, молодые россияне, прежде всего, заинтересованы в собственной безопасности, безопасности людей, которые их окружают, гармонии, стабильности общества и взаимоотношений. Преобладание данной ценности можно, на наш взгляд, объяснить постоянно нарастающей нестабильностью, как в государстве, так и в мире.

Выбирая доброту как ценность, молодые люди демонстрируют то, что они сосредоточены на благополучии в повседневном взаимодействии с близкими людьми, причем с теми, с кем они находятся в личных контактах. Выбор ценности «самостоятельность» диктуется возрастом, стремлением выйти из-под контроля взрослых, жить самостоятельной жизнью, мыслить и действовать самостоятельно. Данная ценность производна от потребности в самоконтроле и самоуправлении, а также от интеракционных потребностей в автономии и независимости. Гедонизм как ценность, которая в последние годы отмечается как ярко выраженная в современном российском обществе, конечно присуща и молодым людям. Многие из них нацелены, прежде всего, на получение наслаждения, чувственного удовольствия. Пятерку замыкает ценность «достижения», которая определяет личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами. Желание добиться успехов, продвижение по карьерной лестнице, получение социального одобрения имеют важность для современного молодого россиянина.

Завершают список следующие ценности: конформность ($m=4,3$); универсализм ($m=3,9$); стимуляция ($m=3,9$); власть ($m=3,9$); традиции ($m=3,7$).

Конформность определяет послушание, самодисциплину, вежливость, уважение к старшим, т.е. то, что сдерживает от действий, имеющих негативные социальные последствия. Универсализм, как понимание, терпимость и защита благополучия всех людей и природы, имеют значение для молодых людей, но не столь значимы как личное благополучие и благополучие близких людей. Шварц отмечал, что универсализм имеет значение для вступления людей в контакт с кем-либо вне своей среды, установления и закрепления контактов вне своей группы. Стимуляция связана с потребностью в разнообразии и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности. Молодые россияне определяют стимуляцию как ценность, но все больше ценят гармонию и стабильность, вероятно, потому, что ощущают ее недостаток. Ценность власти фокусируется на социальном уважении, достижении социального

статуса, сохранении доминантной позиции над другими людьми. Самое маленькое значение было зафиксировано по отношению к ценности «традиции», которая определяет уважение, принятие обычаев, идей, которые существуют в культуре и следование им. Вероятно, размытость нравственных ориентиров, характерная для современной России, оказывает влияние на отношение молодых Россиян к данной ценности.

Связывая предпочтение ценностей с социальным доверием, можно прогнозировать возможности и межкультурной коммуникации. Так доверие/недоверие связано с предпочтением ценности безопасности, социального порядка. Наше исследование показывает, что молодые россияне так же отдают предпочтение ценности «безопасность», которая во многом ограничивает стремление к межкультурной коммуникации, открытость новому опыту.

Исследование толерантности позволило определить уровень личностной ($m=47.5$ (66%), этнической ($m=42.1$ (58.5%) и социальной толерантности у молодых россиян ($m=41.5$ (57.6%).

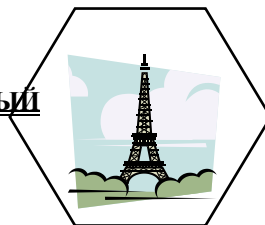
Результаты свидетельствуют о том, что у молодых россиян все три вида толерантности находятся в зоне низких значений (22-60), что говорит о высокой интолерантности и наличии выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

Исходя из полученных результатов по выявлению готовности молодых россиян к межкультурной коммуникации, можно сделать вывод о том, что низкий уровень толерантности, ценности, направленные, прежде всего на повышение чувства безопасности, благополучие в повседневном взаимодействии с близкими людьми, борьбу за независимость и самостоятельность, удовлетворение личных потребностей и получение чувственного удовольствия свидетельствуют о том, что молодые россияне не готовы к межкультурной коммуникации. И в случае возникновения ситуации межкультурного диалога, скорее всего, будут испытывать трудности.

Литература:

1. *Гущина, Т.В.* Открой двери, создай возможности: о развитии межкультурной коммуникативной компетентности. — Кострома: Аванти-тул, 2012. — 138 с.
2. *Карандашев, В.Н.* Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. — СПб.: Речь, 2004.
3. *Лебедева, Н.М.* Введение в этническую и кросс-культурную психологию / Н.М. Лебедева – М.: С-Ключ, 1999.
4. *Почебут, Л.Г.* Кросс-культурная и этническая психология: Учебное пособие / Л.Г. Почебут. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.: ил.
5. *Триандис, Г.К.* Культура и социальное поведение / Г.К. Триандис. – М.: Форум, 2007.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ
СЕРВИС И ТУРИЗМ.



РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ТУРА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАЙ КАДЫЙСКИЙ»

Артемова Анастасия Денисовна⁽¹⁾

Малинкина Екатерина Алексеевна⁽²⁾

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2 курс^(1, 2) СПО

Научный руководитель: Шарабарина С.Г., кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Разрабатываемый тур **«Путешествие в край Кадыйский.» (2 дня / 1 ночь)** является культурно-познавательным и сочетает в себе разные виды туризма: туризм с целью отдыха; экологический туризм. Программа тура включает исторические экскурсии, обзорную экскурсию по Кадыно и его окрестностям. Данный тур создан специально для того, чтобы за короткий промежуток времени экскурсионная группа смогла как можно больше посетить достопримечательных и живописных мест края. Тур рассчитан на школьные группы, иностранных туристов и людей, которые любят творчество Андрея Тарковского. Также во время этой поездки туристы могут отдохнуть, расширить кругозор, насладиться прекрасными пейзажами. Цена тура варьируется в зависимости от выбранной гостиницы.

По форме участия данный тур является групповым (рассчитан на группы от 20 до 40 человек). По продолжительности пребывания данный тур является непродолжительным, поскольку он рассчитан на 2 дня и 1 ночь. Это время является самым выгодным, так как экскурсионная группа успеет отвлечься от будних дней, а также осмотреть все достопримечательности. Разрабатываемый тур является сезонным с апреля по ноябрь, так как это самое привлекательное время в средней полосе России. Для осуществления перевозки в рамках разрабатываемого тура используется автобусный вид транспорта.

Поскольку данный тур является стационарным, то для него выбран радиальный маршрут, согласно которому начало и окончание путешествия происходят в одном географическом пункте пребывания, располагаясь в котором турист совершает путешествия в другие пункты пребывания, возвращаясь в пункт начала путешествия. В течение всего тура туристы будут проживать в одной из предложенных гостиниц. Согласно программе тура, они будут выезжать на экскурсии, проходящие в Кадые и его окрестностях.

Программа тура является насыщенной в развлекательном и познавательном плане, что должно привлечь внимание активных молодых людей.

Первый день. 12-00 – прибытие в п. Кадый. Обзорная экскурсия по центру города, рассказ о храме. Знакомство с местным краеведческим музеем.

13-30 – прибытие на турбазу здорового образа жизни «Good life». Размещение. Обед. Вегетарианская кухня, шведский стол без спиртного.

15-30 – прибытие в с. Завражье. Знакомство с историей и природой живописного уголка, расположенного в месте слияния рек Немды и Унжи. Здесь открываются взору необозримые просторы реки Волги. Экскурсия по историко – культурному музею с. Завражья, знакомство с творчеством А. Тарковского и П. Флоренского. Посещение храма.

20-00 – Ужин. Превосходный отдых и уникальная возможность оценить здоровый образ жизни. Широкий спектр бесплатных развлечений: бильярд, настольный теннис, дартс, сауна, караоке, видео, DVD.

Второй день. 8-30 – Завтрак на турбазе. Выезд с турбазы.

9-00 – отъезд в с. Низкусь. По дороге путевая информация. Остановка у церкви Ильи Пророка, где проводится небольшая экскурсия по истории храма, особенностям его архитектурного строения (все желающие могут посетить церковь).

10-30 – прибытие в с. Низкусь, краткая история села, посещение музея «Русская изба». Интерактивная фольклорная программа.

13-00 – Обед в кафе « Встреча» п. Кадый. Отъезд;

Для проживания предлагаются Турбаза «Goodlife», которая находится в д. Хороброво Кадыйского района, в экологически чистом, отдаленном от загазованности и шума города месте, среди первозданного леса на берегу реки Немда в нескольких километрах от заповедной зоны (заказника). **Гостиница «Дом рыбака»**, которая находится в селе Завражье Кадыйского района в экологически чистом районе на берегу живописной реки Волги.

После посещения музея русской старины в селе Низкусь туристам предлагается обед в кафе «Встреча», которое располагается в поселке Кадый напротив автостанции. Факторы, повлиявшие на выбор: удобное место расположения кафе; разнообразие предлагаемых блюд и напитков.

Экскурсионное обеспечение. Никольская церковь в п. Кадый – наиболее древний памятник архитектуры, расположенный в центре южной части площади. Выстроенная в камне в 1811 году на месте деревянной церкви она обгорела во время большого пожара в 1839 году, но была восстановлена в 1845. В архитектуре храма соединены черты барокко и классицизма.

Краеведческий музей был создан в 1988 году. Традиционными стали встречи в музее с художниками, писателями и другими известными людьми края. В настоящее время в залах музея размещено несколько экспозиции, посвященных истории Кадыйского района.

В сентябре 2004 года в селе Завражье отреставрированном доме был открыт историко-культурный *Дом-музей А.А. Тарковского*. По проекту было решено создать две экспозиции одну о жизни и творчестве Андрея Тарковского, а другую о духовно – нравственном наследии о. Павла Флоренского и его костромских корнях. Англичанка от избытка чувств даже целовала стены дома, в котором родился Андрей.

В начале августа 2008 года в глубинке района в селе Низкусь открылся *музей Русской старины*. Местные жители воссоздали русскую избу, предназначенную для традиционного проживания в нашей местности

Минимальная стоимость тура при проживании в двухместном номере и питание «Доме рыбака» при группе - 20 человек + гид +водитель =22 человека составляет 1161 рубля на одного человека.

Среди достоинств этого тура: насыщенная интересная программа; уникальность продукта – тур не имеет аналогов; тур может быть использован как индивидуальными туристами, так и группами туристов. Слабые стороны данного тура: тур сезонный рассчитан на период апрель – октябрь, так как в это время живописная природа сохраняет еще свой вид; тур на автобусе утомляет, так как долгая дорога.

Данный тур, может быть, продвинут на рынок сбыта при помощи: рекламы (буклеты с описанием программы тура, рекламные ролики живописных мест и достопримечательностей Кадыйского района, а также гостиниц и экскурсий, реклама в Интернете); прямых продаж (продажи производятся фирмой – турагентом); рекламы на специальных рекламных щитах; туристических выставок-ярмарок, на которых данный турпродукт может быть прорекламирован (например, в Москве ежегодно проходит международная туристическая выставка М1ТТ, где представлено огромное количество отелей и туроператоров); реклама в СМИ. Кроме того, на различных стадиях жизни продукта необходимо использовать различные виды рекламы от информирующей до напоминающей. В любом случае это должна быть яркая,

запоминающаяся реклама, акцентирующая внимание на особенностях тура, его положительных сторонах.

Таким образом, разработанный проект тура «Путешествие в край Кадыйский», является актуальным в современных условиях, когда познавательный и экологический туризм развивается особенно активно.

Список литературы

1. ГОСТ Р 50681-94 Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.
2. Люткова, С.С. Земля моя Кадыйская / С.С. Люткова. Кострома, 2004.
3. Города и Веси. Музей в селе Завражье // Ныне и присно. №3-4. – 2006.
4. Тарковская, М.А. О Тарковском/ М.А. Тарковская. – М., 1989.
5. Голубева, Г.И. О Завражье с любовью / Г.И. Голубева. – Кострома, 2004.
6. База отдыха [Электронный ресурс] // URL:www.Good life.ru.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗАКОСТРОМКА»

Есюнина Екатерина Александровна⁽¹⁾

Лазарева Алёна Александровна⁽²⁾

- г. Кострома, Средняя общеобразовательная школа № 10
города Костромы, 9 класс^(1, 2)

Научные руководители: Лищук Н.Е., учитель географии, почетный работник общего образования РФ, МБОУ СОШ№ 10 города Костромы; Виноградова С.В., учитель физики, педагог–психолог; МБОУ СОШ№ 10 города Костромы

***Человек будущего – это тот,
у кого окажется наиболее длинная память
(Ф. Ницше).***

Кострома и Костромская область – место, где воедино собрано все, что может увлечь любого путешественника, желающего расширить знания о своей родине и умеющего гордиться ею. Это и заповедные природные места, и бесчисленное множество памятников архитектуры и зодчества, и люди, прославляющие наш край.

В настоящее время популярностью у туристов пользуется центральная часть города Костромы с ее архитектурным ансамблем, музей-заповедник «Костромская слобода», Ипатьевский монастырь. О них зна-

ют все. Актуальность нашей работы в том, что памятных мест, хранящих историческую память, значительно больше. А как удивительна природа нашей малой Родины «Закостромки» в разные времена года с богатством растительного и животного мира!

Так как пока наш маршрут рассчитан на то, что основными слушателями будут учащиеся школ и колледжей, а их экскурсоводами будут их педагоги, мы большое внимание уделяем знакомству со старинными домами на улицах нашего микрорайона, их историей и архитектурой. Рассказываем о Богоявленской и Андреевской слободах, церкви Иоанна Богослова и деятельности Александровского братства, часовне Царская голгофа.

Согласно постановлению от «8» апреля 2014 года № 130-а г. Кострома «Об утверждении государственной программы «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» программа предполагает работу по созданию и актуализации сайтов учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Одно из мероприятий направлено на увеличение количества виртуальных музеев. Эти мероприятия должны создавать привлекательность нашего исторического района.

Цель: разработка туристического маршрута, используя этнографический, исторический и экологический потенциал района, для развития интереса к родному краю и привлечения туристов.

Задачи: изучить особенности географического положения района и перспектив его развития; ознакомиться с историей района, известными людьми, которые внесли вклад в развитие района; познакомиться с историческими и архитектурными объектами, которые послужат основой для создания туристического проекта; разработать экскурсионный маршрут с использованием исторического и краеведческого материал; изготовить рекламную продукцию для привлечения туристов на использованном в работе материале (буклеты, календари и т.д.).

Гипотеза: предположить, что данный проект может быть интересным и полезным не только для учащихся школ, лицеев, техникумов, но и для иногородних туристов.

Методы: изучение научной литературы по исследуемому вопросу; беседа; метод проектов; фотосъемка объектов экскурсионного маршрута; посещение храма Иоанна Богослова, Ипатьевского монастыря, Троицкого собора, музея «Костромская слобода».

Характеризуя текущее состояния сферы реализации государственной программы в главе «Туризм» отмечено, что: туристская отрасль Костромской области, обладая всеми необходимыми ресурсами для актив-

ного развития практически всех видов отдыха, занимает незначительное место на российском рынке туристских услуг.

Решение имеющихся проблем, позиционирование Костромской области будет осуществляться по следующим направлениям: 1) брендинг основных культурных достояний Костромской области и их продвижение на областном, федеральном и международном уровнях; 2) развитие форм и методов проектной деятельности.

Необходимо содействие развитию культурно-познавательного туризма, обеспечение комплексного подхода к сохранению культурно-исторического наследия, облика исторических поселений, расширение возможностей использования особо охраняемых природных территорий для развития въездного и внутреннего туризма в рамках формирования музейно-туристских комплексов.

Интересными мероприятиями являются развитие волонтерского движения в сфере туризма и формирование новых туристских маршрутов на территории Костромской области. Результатами реализации мероприятий станет рост внутренних туристических потоков и улучшение туристского образа Костромской области как региона, благоприятного для туризма. Показателем результатов должно стать укрепление имиджа Костромской области как региона с развитой культурной средой, благоприятной для туризма.

Изучив программу Костромской области постановлением от 8 апреля 2014 года «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» мы решили разработать туристический маршрут по просторам нашей малой Родины.

План экскурсии

Андреевская слобода - Святитель Андрей, архиепископ Критский.

1. Богословская слобода – улица Осетрова – Осетров Е.И. – церковь Иоанна Богослова – Александровское братство – Беляев И.Е. – школа, почта, больница, дом Малышева.

2. Деревянные церкви – музей Костромская слобода.

3. Ипатьевский монастырь – Святой Ипатий – Апостол Филипп.

4. Фильмы, снятые в Ипатьевской слободе.

5. Троицкий собор – Казанская и Тихвинская иконы – Романовские палаты – церковь Рождества – экскурсия в музей с экскурсоводом.

6. Часовня Царская Голгофа – Молчанов Олег Иванович.

Закостромка – это удивительный район нашего города. Несмотря на то, что первые строения появились здесь очень давно, в состав города она вошла в 1931 году. Работая над составлением маршрута экскурсии, мы пришли к выводу, что живём мы в самом лучшем районе города. Ведь у нас на небольшой по площади территории собрано большое ко-

личество памятников истории, архитектуры, этнографии, природы. У нас есть люди, которыми мы гордимся: Платонов В.Н., Голубинский Ф.А., Беляев И.Е., Осетров Е.И., Молчанов О.И. Александровское братство продолжает свою деятельность. Дома, построенные на средства братства, ещё служат людям. В них расположена наша школа, детский центр, почта.

В своей работе мы обратили внимание на объекты, которые редко показывают профессиональные турфирмы. Поэтому рассказ свой мы начинаем со знакомства с Андреевской и Богоявленской слободами, храмом Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова, деятельностью Александровского братства. Рассказ о Ипатьевском монастыре и музее «Костромская слобода» во время экскурсии мы предлагаем ознакомительный, так как объекты эти очень важные и требуют дополнительного времени или отдельной экскурсии.

Так как район наш хранит память о прошлом не только нашей Костромы, но и всей страны, мы разработали интерактивные экскурсии. Материал предложенной экскурсии представлен в виде презентаций, что удобно и для интерактивного путешествия.

Невозможно охватить всё и сразу. У нас ещё есть озеро Святое, где проходили важные исторические события. Разработана школьная экологическая тропа, по которой проводят экскурсии для учащихся нашей школы.

Нам кажется, что разработанная программа отвечает развитию и волонтерского движения в сфере туризма и формирование новых туристских маршрутов на территории Костромской области. Она будет содействовать развитию культурно-познавательного туризма и обеспечению комплексного подхода к сохранению культурно-исторического наследия, облика исторических поселений.

Итогом нашей работы стали: составленные презентации (12 штук), буклет с туристическим маршрутом, календарь с видами исторических мест нашей «Закостромки».

В работе над туристическим маршрутом нам оказывали помощь наши учителя Виноградова Светлана Вячеславовна и Лишук Надежда Егоровна, за что мы говорим им большое СПАСИБО.

При реализации работы мы использовали следующие источники:

1. В.Н. Бочков. Старая Кострома. Рассказы об улицах, домах и людях. – Кострома, 1997.
2. В.Н. Бочков, И.Н. Захаров Улицы Костромы. Справочник. – Ярославль, Верхне-Волжское книжное изд-во, 1989.
3. <http://temples.ru/card.php?ID=3400> Церковь Преображения Господня из Спас-Вёжей.

4. <http://gtrk-kostroma.ru/news/8491-v-kostrome-mozhno-snyat-vsjo.html>. В Костроме можно снять всё!
5. <http://www.olegmolchanov.ru/index.aspx>. Сайт Олега Молчанова и другие.

РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИИ: «ПО ПУТИ ОБРЕТЕНИЯ ИКОНЫ ФЕДОРОВСКОЙ БОЖЬЕЙ МАТЕРИ»

Перитук Валерия Викторовна

г. Кострома, ФГБПОУ ВПО «КГТУ», 3 курс

Научный руководитель: Горланова И.Б., кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

В экскурсиях по православному храму не потеряли своей значимости такие цели, как воспитание любви и уважения к своей Родине; эстетическое воспитание. Но можно указать и другие цели, свойственные экскурсиям по храмам. Некоторые из них: показ роли Русской православной церкви в истории России; ознакомление с нравственно-этическими основами православия; объяснение смысла обрядов и традиций Русской православной церкви.

Небесной покровительницей города Костромы является икона Федоровской Божьей Матери, однако история иконы известна не всем. Чтобы познакомить туристов с историей города Костромы, важно познакомить их и с Небесной покровительницей города, подчеркнуть ее значимость, следовательно, нами была разработана паломническая экскурсия «по пути обретения иконы Федоровской Божьей Матери», которая также отразит и православную сторону жизни города Костромы.

Разработанная экскурсия включает в себя множество объектов показа, в том числе колокольную, захоронения в церковной ограде, святые мощи, иконы. Данная экскурсия показывает взаимосвязь исторических личностей, святых и святынь с историей церкви и страны.

Цель экскурсии: познакомить экскурсантов с иконой Федоровской Божьей Матери – покровительницей города Кострома, проследить путь ее обретения, а также раскрыть православную сторону жизни города. Основой для составления контрольного текста экскурсии явилась технологическая карта, которая включает в себя: маршрут экскурсии и остановки, объекты показа, продолжительность, наименование подтем и, организационные и методические указания. Общая продолжительность экскурсии составит 3 часа. Основными методами проведения экскурсии явились: описание и архитектурный анализ храмов, сравнение храмов,

росписей с более известными, а также использование фотографий из «портфеля экскурсовода».

Маршрут экскурсии прослеживает путь обретения, хранения и современного местонахождения иконы Федоровской Божьей Матери. Так, он включает четыре остановки: Церковь Спаса на Запрудне – место обретения иконы; Церковь Иоанна Златоуста – пребывание иконы с 1944 по 1964 годы; Церковь Воскресения на Дебре – пребывание иконы с 1964 по 1991 годы; Богоявленско-Анастасиин монастырь – с 1991 года по настоящее время. Во время посещения храмов, раскрываются особенности каждого из них, подчеркиваются периоды и раскрываются причины пребывания иконы в том или ином храме.

Контрольный текст экскурсии, включает историю храмов, описание их архитектурных особенностей, росписей, икон и т.д. Так, первой остановкой является церковь Спаса на Запрудне, построенная месте обретения иконы. В контрольном тексте рассказывается легенда об обретении иконы на этом месте. Кроме того, предусматривается посещение захоронения Костромской пророчицы Дарьюшки Блаженной в пределах церковной ограды. Следующие объекты экскурсии это церковь Иоанна Златоуста и церковь Воскресения на Дебре. В этих храмах иконы пребывала некоторое время, поскольку каждый из них поочередно был кафедральным собором Костромской епархии. Контрольный текст экскурсии на последнем пункте маршрута экскурсии – Богоявленско-Анастасиин монастырь – современное место нахождения иконы, представлен далее в виде отрывка:

«Значение иконы Федоровской Божьей Матери. В 1991 году икона Федоровской Божьей Матери была перенесена в отреставрированный собор Богоявленско-Анастасиинского монастыря.

Приехав в Кострому, почти каждый человек торопится посетить Богоявленско – Анастасиин монастырь. И не только потому, что, основанный в 15 веке, он представляет исторический и архитектурный интерес для нас. Самое главное – в нем хранится чудотворная икона Федоровской Божией Матери. Этой иконе больше 800 лет. Ее считают чудотворной, потому что известно много случаев исцеления, помощи людям, которые ей молились. Православными Федоровская икона Пресвятой Богородицы почитается как покровительница семьи и детей. Кроме того, эта икона считается родовой святыней рода Романовых. Власти Костромы тоже просили помощи у иконы, призывали Богородицу оградить Кострому от напастей. Так, в одно из празднований явления чудотворной Федоровской иконы, мэр города Борис Коробов и владыка Александр, решили начертить иконой в воздухе над городом крест. Это решение одобрил Патриарх Московский и Всея Руси Алексей Второй. Такое же

наложение воздушного креста на город состоялось еще во время второй мировой войны. Тогда по решению Генштаба самолет с иконой Казанской Божией Матери облетел окруженную Москву.

Сестры Богоявленско-Анастасииного монастыря под руководством настоятельницы, игумении Иннокентии (Травиной), с 1991 года ведут летопись исцелений и чудотворений, совершающихся по молитвам перед иконой Пресвятой Богородицы.

Богоявленско-Анастасийн женский монастырь был основан в 15 веке, в 1426 году преподобным Никитой Костромским, учеником преподобного Сергия Радонежского. Точная дата кончины преподобного Никиты неизвестна (предположительно – середина XV столетия); погребен он был в деревянном Богоявленском храме созданной им обители.

За все время существования, обитель пережила разные события – и пожары, и смуту. Какое-то время монастырь был даже упразднен.

XVII век стал для Богоявленского монастыря временем обширного каменного строительства: здесь были воздвигнуты Иоанно-Богословский и Трехсвятительский (впоследствии Сретенский) храмы, Никольский придел к Богоявленскому собору, звонница с храмом во имя преподобного Сергия Радонежского, служебные здания. В 1642-1648 годах вокруг монастыря построили каменную ограду с шестью башнями. В 1667-1672 годах артель костромских изографов расписала Богоявленский собор «стенным письмом»; к тому же времени относится написание на стене угловой юго-западной монастырской башни Смоленской иконы-фрески Божией Матери – впоследствии прославившейся чудотворениями.

12 мая 1779 года в Костроме произошел опустошительный пожар, испепеливший большую часть города и причинивший немалый ущерб Богоявленскому монастырю. Но Смоленская икона-фреска на юго-западной башне монастырской ограды чудесным образом сохранилась неповрежденной в огне; с того времени началась история ее почитания как одной из костромских святынь.

6 сентября 1847 года еще один пожар обратил Богоявленский монастырь в руины. Лишь через 16 лет Богоявленский монастырь решением Святейшего Синода был возрожден как женский, объединен с костромской Анастасиинной Крестовоздвиженской женской обителью и получил именование Богоявленско-Анастасииного. И в 1990 году, после возрождения монашеской жизни, первой игуменьей женского монастыря стала монахиня Иннокентия.

17 августа 1991 года состоялось освящение восстановленного Богоявленско-Анастасииного собора, ставшего кафедральным храмом Костромской епархии, а на следующий день под своды собора была торже-

ственно перенесена главная святыня Костромской земли – чудотворная Федоровская икона Пресвятой Богородицы.

В 2002 году у стены кафедрального собора был установлен бронзовый памятник небесному покровителю Костромы – Федору Стратилату. Он был торжественно открыт 29 августа 2002 года, в день празднования в честь чудотворной Федоровской иконы Божией Матери. По преданию чудесную икону пронес по городу воин, похожий на святого Фёдора Стратилата. Поэтому и икона получила свое название – Федоровская икона Божией Матери, а святой изображен на памятнике с ней в руках. Трехсоткилограммовый бронзовый памятник создал московский скульптор Алексей Благовестнов.

В декабре 2003 года в кафедральном соборе были положены честные мощи преподобного Тимона, старца Надеевского, местночтимого святого Костромской епархии, ученика и духовного друга преподобного Серафима Саровского.

В настоящее время на территории Богоявленско-Анастасиинного женского монастыря располагаются Костромское епархиальное управление и Костромская духовная семинария. При обители действуют богадельня во имя святой равноапостольной Марии Магдалины и детский приют для девочек-сирот во имя святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Со всех концов света едут люди поклониться этой иконе, попросить помощи у нее. Если вы хотя бы ненадолго приехали в Кострому, не упустите свой шанс – каждому из нас есть, о чем попросить и поблагодарить Царицу Небесную!».

В процессе разработки экскурсии «По пути обретения иконы Федоровской Божьей Матери» был составлен «портфель экскурсовода», в который включены фотографии непосредственных объектов экскурсии. Следует отметить, что представленные фотографии отражают бывший внешний облик объектов и их особенностей. Представленные фотографии помогут экскурсантам полноценно представить и сравнить внешний вид объектов, а также оценить современное состояние объектов.

Таким образом, разработанная экскурсия позволит расширить знания экскурсантов как о православной религии в целом, так и о храмах города Костромы, и, конечно же, об истории и значении иконы Федоровской Божьей Матери. Экскурсия может быть использована как туристский продукт.

Список использованной литературы

1. ГОСТ 28681.1-94/ГОСТ Р 50681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг. – М.: Изд-во стандартов, 1994.

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емельянов. – М., 2007. – С. 215.

3. Бахарева Н.Н. К вопросу о происхождении иконы «Богоматери Феодоровской» // Городецкие чтения: Материалы научной конференции. Городец, 10-13 мая 1994 г. – Городец, 1995. – С. 137-157.

4. Сырцов В.А., священник. Сказание о Федоровской Чудотворной иконе Божией матери, что в г. Костроме. – Кострома, 1908. – С. 6.

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОЛОГРИВСКУЮ ЛАПЛАНДИЮ»

Цветков Александр Сергеевич

*Костромская область, г. Кологрив, МОУ Кологривская средняя
общеобразовательная школа, 9 класс*

Научный руководитель Панова Н.В., заместитель директора по экологическому просвещению, ФГБУ «Государственный заповедник «Кологривский лес»

Введение

На территории Кологривского района есть уникальный объект – государственный природный заказник регионального значения «Кологривская пойма». Но многие кологривчане, не говоря уже о жителях Костромской области, вряд ли назовут 10 видов птиц, которые отдыхают или гнездятся в орнитологическом заказнике. Как показал опрос, 8 из 10 кологривчан не знают даже его точного названия, определяя его как «гусиный». Многие взрослые, а особенно школьники (более 50 %), вообще не были в заказнике в период массового пролёта птиц. Более 80% опрошенных считают, что гуси в заказнике одного вида, и не подозревают, что там можно встретить 4 вида гусей, минимум 8 видов уток и 9 видов куликов. Результаты опроса убедили нас в том, что даже кологривчане мало знают об охраняемой территории, которая располагается в 1 километре от города.

Поэтому возникла идея создать экологический маршрут по заказнику, который мы решили образно назвать «Путешествие в кологривскую Лапландию». Идею названия и содержания экскурсии, некоторых интерактивных заданий подсказала сказка Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Создавая маршрут, мы изучили территорию ООПТ, данные орнитологов о видовом составе птиц, растительный мир заказника и многое другое. После изучения методики соз-

дания экологических троп мы сформировали паспорт маршрута, составили карту-схему, написали текст экскурсии, собрали фотоматериалы, подготовили интерактивные задания, сформировали портфель экскурсовода.

Основная часть

Цель настоящего исследования мы сформулировали следующим образом - разработать экологический маршрут для различных категорий посетителей. Экскурсия по данному маршруту должна дать возможность и школьникам, и взрослым познакомиться с самым интересным природным объектом в Кологривском районе, который привлекает внимание российских и зарубежных учёных и имеет статус ключевой орнитологической территории международного значения. В процессе исследования мы решили следующие *задачи*: изучили литературу по созданию экологических маршрутов; изучили территорию заказника для определения видовых точек, наиболее удобных для наблюдения за птицами; провели наблюдение за птицами с целью выявления времени суток, когда в заказнике можно увидеть наибольшее количество видов птиц; познакомились с нормативными документами о статусе и режиме охраны заказника; собрали материалы о видовом разнообразии птиц; собрали информацию о наиболее интересных обитателях заказника, представителях Красной книги; сделали геоботаническое описание участков с целью определения состава растительности заказника; подготовили интерактивные задания; создали паспорт экологического маршрута; написали текст экскурсии; сформировали портфель экскурсовода.

В ходе выполнения исследовательской работы использовались такие *методы* как опрос, наблюдение, изучение литературы, а также стандартная методика геоботанического описания биотопов и метод Друде. Геоботаническое описание биотопов включает в себя описание древесного и кустарникового, травяно-кустарничкового и мохового ярусов определённого участка местности. Метод Друде – способ глазомерной оценки обилия растительности на определённом участке.

Работа по созданию маршрута началась с наблюдения за птицами в апреле-мае 2014 года с целью выявления видового разнообразия птиц и мест их распределения. В результате наблюдения выяснилось, что можно с большой долей вероятности наблюдать в заказнике за следующими птицами: белолобым гусем, гуменником, лебедем кликуном, кряквой, связем, широконоской, чирком трескунком, чирком свистунком, хохлатой чернетью. Также удалось увидеть серого журавля, чибиса, большого кроншнепа, большого веретенника, озёрную и сизую чаек, речную крачку. В ходе наблюдения были определены точки, в которых можно увидеть представителей семейств утиных, куликов, чайковых и др.

В июне 2014 года мы обследовали территорию заказника. Она невелика – 381, 77 га. Мы прошли вдоль границ заказника по дорогам Кологрив – Суховерхово и Суховерхово – Аверьяновка, одновременно были сделаны геоботанические описания растительности. Исследование растительности могло объяснить пребывание гусеобразных на этой территории: имеются ли в пойме травянистые растения, предпочитаемые птицами. Всего мы нашли 60 видов растений, 14 из которых особенно любимы гусями.

Проведя подготовительные работы по наблюдению за птицами, анализу растительности, обследованию территории, мы приступили к составлению Паспорта маршрута и его карты-схемы. Наиболее выгодным и с точки зрения удобства передвижения, и с точки зрения информативности является маршрут вдоль границ заказника, проходящим по автодорогам Кологрив – Суховерхово и Суховерхово – Аверьяновка. Передвижение по этой территории свободно, не требуется специальных разрешений. Таким образом, мы наметили 4 объекта на нашем маршруте, на каждом из которых экскурсанты смогут познакомиться с представителями различных отрядов птиц, выполнить интерактивные задания.

Начало маршрута. Почему заказник «Кологривская пойма» называют гусиной столицей России? Удивительный феномен остановки птиц на отдых практически в черте города. Кологривская Лапландия. Систематические группы птиц. Особенности отряда гусеобразных.

Объект 1 – пойменные озёра на левом берегу реки Унжи.

План экскурсии на объекте: 1. Особенности представителей подсемейства лебединые. 2. Лебедь кликун – самая величественная и гордая птица. 3. Особенности речных и нырковых уток. 4. Наиболее интересные представители этих подсемейств.

Объект 2 – пойменные озёра на правом берегу реки Унжи.

1. Особенности представителей отряда ржанкообразные. 2. Длинноногие и длинноклювые птицы. Краснокнижные кулики. 3. Чайки и крачки.

Объект 3 – смотровая площадка у аншлага.

1. Территория и границы заказника «Кологривская пойма». 2. Подсемейство гусиные. Виды, представленные в заказнике. 3. Краснокнижные представители гусиных. 4. Причины массового прилёта птиц в заказник.

Объект 4 – грунтовая дорога.

Самые крупные птицы заказника: серый журавль и серая цапля.

После создания паспорта мы начали сбор материала для текста экскурсовода: сведения о птицах, их видовых особенностях, особенностях семейств и отрядов. Особое внимание мы уделили краснокнижным видам, крупным птицам и, конечно, гусям. Также были собраны фотома-

териалы для портфеля экскурсовода. Чтобы оживить рассказ экскурсовода, мы решили использовать рассказы очевидцев, стихотворения, эпизоды из сказок, интересные факты, а также фрагменты из сказки о Нильсе.

Также были подготовлены интерактивные и практические задания (пазлы загадки, задания на соответствия, отличия, определение птиц по их силуэтам), цель которых – активизировать слушателей, сделать информацию более доступной и запоминающейся. Самыми интересными, на наш взгляд, являются биологические задачи, которые мы также сформулировали на основе сказки. Например, такие: *«Лет сто тому назад, когда Акка в первый раз вела стаю на север, здесь бурлил горный поток». Действительно ли гуси могут жить сто лет? И т.д.* Конечно, объём, стилистика и варианты заданий зависят от аудитории, её возраста, интересов и уровня подготовки.

Для экскурсии мы подготовили определители птиц и растений, а также пакеты с пазлами и карточки с фотографиями и силуэтами птиц. Необходимы при проведении экскурсии и бинокли. Важно также было сформулировать краткий вариант **Правил поведения на маршруте**. Помимо информации, которую сообщает экскурсовод, нужна и наглядная информация на маршруте. Вместе с сотрудниками отдела по экологическому просвещению заповедника мы разработали варианты аншлагов о птицах заказника.

Заключение

Таким образом, результатом нашего исследования стали паспорт маршрута и его карта-схема, полностью разработанный текст экскурсии, портфель экскурсовода. Экскурсии по этому маршруту можно проводить в течение полутора месяцев (приблизительно с 20 апреля по 5 июня в зависимости от сроков прилёта гусей). В качестве экскурсоводов могут выступать учащиеся Кологривской школы, учителя, сотрудники заповедника «Кологривский лес», сотрудники других заинтересованных организаций. Кроме того, материал экскурсии можно использовать для докладов, рефератов на уроках биологии, для проведения классных часов о природе Кологривского района.

Литература.

1. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: «Р.Валент», 2007.
2. Борейко В.Е. Дорога к заповеднику. – М., 1996.
3. Экологическая тропа. Методическое пособие для учителей. / Под ред. Бешко Н.Ю. – Ташкент, 2010.
4. Полевой определитель птиц Подмосковья. – М.: Союз охраны птиц России; Изд-во «Колос», 2009.

5. Бёме Р.Л., Динец В.Л., Флинт В.Е., Черенков А.Е. Птицы. Энциклопедия природы России / под общей редакцией В.Е. Флинта. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 1998.
6. В мире птиц. Энциклопедия. – М.: Махаон, 2010.
7. Красная книга Костромской области / под ред. ДПР Костромской области, 2009.

РАЗРАБОТКА ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРА

Щеголева Ольга Константиновна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 3 курс СПО

Научный руководитель: Шарабарина С.Г., кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Гастрономические туры на сегодняшний день являются весьма актуальными. Многие туристы в ходе путешествия любят пробовать блюда национальной кухни. Разработанный тур по продолжительности – 5 дней / 4 ночи. Программа тура также включает экскурсии. Тур рассчитан на различные категории туристов.

По форме участия данный тур является групповым (рассчитан на группы от 20 до 40 человек).

Программа тура интересна и увлекательна.

Первый день.

09.00 Выезд из Москвы

11.00 Прибытие в Переславль-Залесский

11.00-13.00 Обзорная экскурсия по Переславлю-Залесскому. Посещение Плещеева озера и Синего камня.

13.00-14.00 Обед в кафе

14.00 Выезд из Переславля-Залесского в Ярославль

16.30 Прибытие в Ярославль

17.00 Остановка в гостинице

17.30-18.30 Ужин

Второй день.

09.00-10.00 Завтрак

10.00-13.00 Обзорная экскурсия по Ярославлю. Осмотр Спасо-Преображенского монастыря, театра Волкова. Остановка у памятника Волкову и Некрасову.

13.00-14.00 Обед в кафе

14.00-15.30 Посещение кондитерской фабрики Наполеон

- 15.30 Отъезд в Кострому
- 17.00 Прибытие в Кострому
- 17.20 Остановка в гостинице
- 18.00-19.00 Ужин

Третий день.

- 08.30-09.30 Завтрак
- 10.00-14.00 Обзорная экскурсия по Костроме посещение Костромской слободы, центра города. Посещение Сырной Биржи.
- 14.00-15.00 Обед в кафе
- 15.00 Отъезд к Святому Источнику
- 16.00-17.30 Посещение Святого Источника
- 17.30 Отъезд в Кострому
- 18.30 Ужин

Четвертый день.

- 08.00 Отъезд в Галич
- 10.20 Прибытие в Галич
- 10.30 Посещение праздничного мероприятия «День Шуки»
- 14.00-15.00 Обед в кафе
- 15.20-16.20 Экскурсия в краеведческом музее
- 16.20 Отъезд в Кострому
- 18.40 Прибытие в Кострому
- 19.00-20.00 Ужин

Пятый день.

- 07.30-08.30 Завтрак
- 08.30 Отъезд в Ростов
- 10.30 Прибытие в Ростов
- 10.30 Обзорная экскурсия по Ростову. Озеро Неро. Ростовский Кремль.
- 12.00-13.30 Посещение фабрики Финифти
- 13.30-14.00 Обед в кафе
- 14.00-15.30 Посещение фабрики Кофе-цикор продукт
- 15.30 Отъезд в Москву

К положительным сторонам тура можно отнести то, что тур ориентирован на все возрастные категории; включает познавательные аспекты; в ходе путешествия есть возможность попробовать продукты собственного производства городов; возможна покупка сувениров. Слабые стороны тура: цена тура может показаться дорогой, для определенного

контингента; сезонность тура; недостаточно развитая инфраструктура (дороги).

Любой разработанный тур нуждается в рекламе. Вот несколько вариантов рекламирования тура:

1. Продвижение тура на выставках. На выставке есть возможность развернуто представить тур, с полной информацией о нем, с хорошими фотографиями, также можно сделать небольшие памятки о туре и раздавать желающим.

2. Разработка буклетов. В буклете можно указать краткую информацию о путешествии и несколько фотографий.

3. Разработка брошюр и листовок. Листовки можно раздавать на улицах города, так можно привлечь внимание горожан.

4. Также тур можно рекламировать по местному телевидению.

Данный тур можно порекомендовать тем туристам или частным предпринимателям, которые интересуются продуктами местного производства городов.

Список литературы:

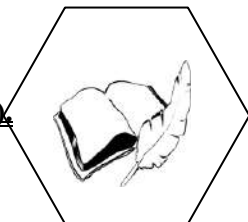
7. ГОСТ Р 50681-94 Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.

8. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. – М.: Стандартинформ, 2011.

9. Кусков А.С. Основы туризма / А.С. Кусков - М.: КНОРУС, 2011. – 392 с.

10. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учеб.-практ. пособие / О.Ю. Грачева, Ю.А. Макарова, Л.А. Мишина, Ю.В. Мишунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 276 с.

ФИЛОЛОГИЯ
(ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ)
ЛИНГВИСТИКА.



**КОСТРОМА ЛИТЕРАТУРНАЯ:
РОМАН «ЧЕРНЫЕ ХМАРЫ». ИСТОРИЯ И ЧЕЛОВЕК
В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ**

Бирюков Александр Андреевич

г. Кострома, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум», 1 курс

Научный руководитель: Бородина Н.В., преподаватель русского языка и литературы, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум»

Научный консультант: Шепелева Н.Н., заместитель директора по УМР, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум»

В этом году исполняется 70 лет Великой победе. Людей, которые были участниками тех событий и все еще помнят об этих великих и трагических страницах нашей истории, остаётся все меньше и меньше. Краеведы нашего техникума нашли такого человека. Это – Александр Николаевич Пухно, который в годы своей юности пережил оккупацию, а впоследствии, будучи взрослым человеком, записал свои воспоминания в виде ряда рукописных художественных произведений, среди которых два романа и несколько рассказов. Трудовая биография автора проходила в городе Кострома, куда он приехал по распределению, и до пенсии проработал на мукомольном заводе. Всю жизнь проживал недалеко от нашего техникума, здесь он писал свои произведения, мечтая об их публикации.

Целью нашего проекта является привести через литературоведческий анализ рукописи доказательства того, что роман «Черные хмары» является художественным, автобиографическим произведением, как с точки зрения содержания, так и его литературной формы.

Сегодня духовно разбудить человека – это становится самым важным в нашей жизни. В наше время немногие из внуков и правнуков защитников нашей Родины в период Великой Отечественной войны знают, что их деды и прадеды оставляли документальные свидетельства, воспоминания, мемуары, а некоторые, совсем немногие – художественные произведения о военном лихолетье. Эта работа поможет нам рассмотреть большой и сложный пласт исторических событий Великой Отечественной войны как драму человеческих стремлений и идей.

Гипотезой исследования явилось: методом литературоведческого анализа возможно установить, что произведение «Черные хмары» является художественным произведением в жанре автобиографического романа.

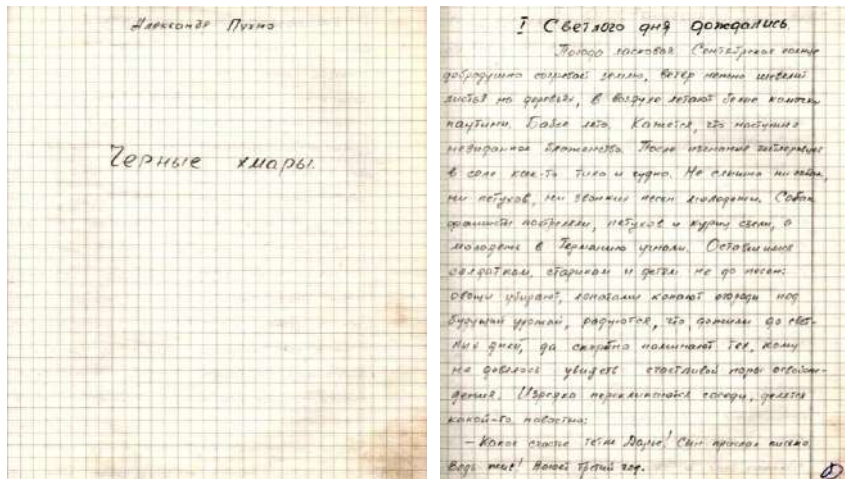
Александр Николаевич Пухно, выйдя на пенсию, посвятил себя написанию произведений военной тематики. Им написано два романа: «Из жизни студентов, грешных и горемычных» и роман «Черные хмары», который он считает главным произведением своего творчества. Родился он в Украине, в селе Еленовка. Именно этот населенный пункт является местом действия почти всех его произведений. Здесь он жил в оккупации. И сегодня в связи с политическими событиями в Украине мы зачастую слышим об этом населенном пункте в средствах массовой информации.



После войны Александр поступает в Московский институт пищевой промышленности, там ведет активную работу, являясь старостой группы. Окончил институт с красным дипломом.

До конца своих дней он перезванивался, переписывался со своими однокурсниками, поддерживал их в трудные минуты жизни.

Роман «Черные хмары», автор сам обозначил жанр этого произведения – роман.



Здесь вы видите фото рукописного текста первой главы романа «Хмары» с украинского языка переводится как тучи, заглавие имеет метафорическое значение, объясняющее жизнь простого народа под черными, страшными тучами фашизма, нависшими над людьми, тучами горя, постоянной опасности и трагедий.

Тема этого произведения – рассказ о событиях, происходивших на территории Украины в годы оккупации и после нее, когда люди не знали, что делать, как жить «под немцами» в родном хуторе и как начинать новую жизнь после освобождения, как работать на благо нашей армии, нашей страны после него.

Какую роль сыграл Георгий Пташко в этой круговерти жизни, как смог он, больной подросток, в обезлюдевшей деревне организовать и заставить работать ячейку комсомольской организации в послевоенное время. Это было, а значит, это необходимо знать сегодняшним молодым...

Идея этого произведения заключается в понимании необычности такого состояния людей, когда они, абсолютно не болея, не разрешая себе болеть, работали и днем и ночью, не покладая рук за идею, благодаря настоящему, а не «липовому» чувству патриотизма, истинному чувству любви к Родине.

Композиция романа построена как рассказ в рассказе, что называется кольцевой композицией, где сначала описывается освобождение от немецко-фашистских захватчиков и восстановление разрушенного войной хозяйства, а затем, как воспоминание, ведется рассказ о пленном Грише, который зашел в семью и так бедную: 3-е детей, дом на окраине села, разваленный, бедный. И не смогла выгнать его мать из дома, го-

лодного, больного. И начинается борьба за жизнь и беглого пленного, и детей, проживающих в доме, старшим из которых и был Георгий Пташко. Заканчивается произведение описанием долгожданной победы над оккупантами, но и это еще не всё...

Повествование идет от лица повествователя, который рассказывает о жизни главного героя Георгия Пташко, прототипом которого является сам автор (метод сопоставления фактов биографии и сюжета романа).

Этот герой рассматривается через портретную характеристику, через его действия и поступки (в сюжете произведения), дан психологический анализ героя: воссоздание чувств, мыслей, побуждений – внутреннего мира персонажа, то есть «Диалектики души» по определению Л.Н. Толстова в романе «Война и мир». Так же можно наблюдать описание художественных деталей (обувь героя, на одну ногу, вся в заплатках; дряхлая одежонка не по погоде).

Таким образом, мы смогли проследить и установить, что:

1. Ярко прослеживается тема произведения, выстроенного на автобиографическом материале;
2. Видна проблема истинного и мнимого патриотизма, поставленная автором романа;
3. Можно проследить идею художественного произведения, его пафос.

В результате анализа произведения был выявлен уровень организации художественного произведения, к которым относятся:

4. Композиция:
 - 4.1 В романе наблюдается конфликт: мирных жителей Украины и немецко-фашистских оккупантов.

Также можно наблюдать несюжетные элементы:

- 4.2 Лирические отступления, где автор описывает природу, которая, как человек, радуется, переживает, страдает вместе с людьми.

- 4.3 Вставные конструкции, расширяющие рамки изображаемого: – рассказ о пленном Грише в главе с одноименным заглавием;

5. Использование множества изобразительно-выразительных средств (метафоры, олицетворения, эпитеты) и речевых фигур (градация, сравнение, антитеза, оксюморон и так далее).

Всё вышесказанное позволяет нам сказать, что методом литературоведческого анализа мы доказали, что произведение «Черные хмары» является художественным произведением в жанре автобиографического романа.

Список литературы и интернет-источников:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т.М. Вои-

телева. – 8-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 стр.

МУЖСКОЕ И ЖЕНСКОЕ ЯЗЫКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ В РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ ИЗВИНЕНИЯ

Гаспарян Алина Ашотовна⁽¹⁾

Сулейманова Умус Илдырымовна⁽²⁾

г. Кострома, Лицей № 17 города Костромы, 10 класс^(1, 2)

Научный руководитель: Поспелова Т.А., учитель русского языка и литературы, Лицей № 17 г. Костромы

Этикетный жанр извинения, особая модель речевого высказывания, существует на протяжении нескольких веков. Наряду с другими проявлениями вежливости, извинение играет важную роль в повседневном межличностном взаимодействии партнеров по коммуникации. Извинение – вид речевого акта, при котором извиняющийся просит изменить негативную оценку своей личности и возможный ущерб отношениям. Так что извинения высказываются с целью поддержания гармонии между людьми.

Для того чтобы сравнить мужское и женское языковое поведение в речевой ситуации извинения в 19 веке, нами были исследованы диалоги из произведений русских писателей. Для анализа был использован основной корпус Национального корпуса русского языка: проанализировано 126 фрагментов. Мы отметили следующие модели: «простите» (19), «извините» (20), «каюсь» (20), «исправлюсь» (5), «не обессудьте» (13), «не обижайтесь» (19), «виновата» (20), «не буду» (1), «извините меня» (1), «простите меня» (3), «я ошибся» (3), «я исправлюсь» (2). Авторами произведений, отрывки которых мы взяли для анализа, являются Карамзин, Радищев, Грибоедов, Тургенев, Лермонтов, Пушкин, Салтыков-Щедрин, Тургенев, Мельников-Печерский, Чехов, Лесков, Достоевский, Толстой, Сомов, Гончаров и др. Из проанализированных фрагментов видно, что чаще всего использовались такие модели, как «извините» (20), «каюсь» (20), «виновата» (20), «простите» (19), «не обижайтесь» (19).

Мы рассмотрели языковое поведение мужчин и женщин в 19 веке в речевой ситуации извинения и пришли к следующим результатам:

1. Чаще в произведениях русских писателей 19 века изображается извинение мужчин (из 126 проанализированных примеров 75 (60%) – слова мужчин, 51 (40%) – слова женщин).

2. Мужчины, извиняясь, чаще старались оправдать свою вину (24%). Женщины, извиняясь, чаще признавали свою вину (23%).

3. Мужчины реже всего просили помиловать их (7%). Женщины реже всего обещали не повторять содеянного (2%).

4. Самой популярной общей моделью извинения (наибольшее количество проанализированных примеров) среди мужчин и женщин 19 века является оправдание своей вины (24% и 20% соответственно). Самой непопулярной общей моделью извинения – обещание исправиться (8% и 2% соответственно).

Для исследования гендерных предпочтений подростков в 21 веке в речевой ситуации извинения было проведено анкетирование среди учащихся лица № 17 города Костромы. Были выбраны следующие возрастные категории: – 7-8 лет (2 класс) – 17 человек (из них мальчиков – 7, девочек – 10); – 11-12 лет (5 класс) – 27 человек (из них мальчиков – 13, девочек – 14); – 16-17 лет (10 класс) – 41 человек (из них мальчиков – 15, девочек – 26).

Мы проанализировали языковое поведение девочек и мальчиков в 21 веке в речевой ситуации извинения и пришли к следующим результатам:

1. И мальчики, и девочки любой возрастной категории, извиняясь, чаще стремятся признать свою вину (мальчики – от 44% до 64%; девочки – от 32% до 55%).

2. Большая доля подростков в каждой возрастной категории, которые не желают извиняться (мальчики – от 13% до 20%; девочки – от 16% до 29%).

Мы проанализировали лексические и синтаксические конструкции извинения в анкетах учащихся лица № 17 города Костромы и пришли к следующим результатам.

1. Модели извинения мальчиков и девочек 7-8 лет кардинально различаются. Единственная общая черта – однообразие речи.

2. В речи подростков 11-12 лет сохраняются различия между выражением извинения мальчиками и девочками. Речь мальчиков свидетельствует о готовности ответить за свои поступки и исправить сложившуюся ситуацию (*я выполняю, я куплю новую, извини, можешь взять мою*). В речи девочек можно увидеть желание сохранить свое мнение, (*она мне не нравится, по-моему*); речь более эмоциональна, но только по отношению к близким людям (восклицательные предложения, *"она!", "я разрыдаюсь", мне стыдно, давай я помогу тебе по дому - извини, так получилось*). Разнообразие речевых форм и появление англицизмов в речи (*sorry*) являются общими чертами для учеников пятого класса. В речи мальчиков и девочек появляются восклицательные предложения.

3. Речь мальчиков и девочек 16-17 лет различается в зависимости от характера личности и проявления присущих только ей индивидуальных черт. Наблюдается большое количество англицизмов и видоизменённых английских слов (*сори, сорики, сорички*). В речи подростков замечается тенденция к самокритике (*я неловкий*) и самоиронии (*у меня склероз*).

Таким образом, на основании исследования трех возрастных групп можно сделать вывод, что при использовании этикетных выражений извинения к 11-12 годам речь становится более разнообразной по сравнению с возрастом 7-8 лет. В 16-17 лет на формы выражения извинения большое влияние оказывают индивидуальные особенности личности.

Если говорить о гендерных особенностях, то в речи мальчиков на протяжении всех рассмотренных периодов проявляется готовность нести ответственность за свои поступки, склонность к самооправданию; стремление к критике чужого мнения; скачкообразное использование оправдательных фраз; отсутствие эмоциональности во всех возрастных периодах. В речи девочек проявляется чувство вины; стремление к искреннему извинению; открытость в выражении эмоций; желание оправдывать свои действия; выражение своего мнения; критика окружающих.

Чтобы выявить некоторые языковые особенности в речевой ситуации извинения, мы проанализировали примеры из произведений русских писателей 19 века и результаты анкетирования подростков 21 века. Сравнение проводилось по следующим критериям:

лексические особенности	синтаксические особенности
<p>наличие эмоциональных междометий</p> <p>наличие этикетного междометия «пожалуйста»</p>	<p>наличие обращений</p> <p>вид предложений по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное)</p> <p>наличие сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным (с речевой конструкцией <i>прости/извини, что...</i>).</p>

Мы проанализировали лексические и синтаксические конструкции, которые использовались для выражения извинения в речи мужчин и женщин в 19 веке, и пришли к следующим результатам:

1. Очень редко в речи и мужчин (3-4%), и женщин (2-4%) используются эмоциональные и этикетные междометия (*ох, ах, пожалуйста*).

2. И мужчины (81%), и женщины (67%) предпочитают повествовательные предложения, но в речи женщин большая доля (33%) побудительных предложений (*прости меня*).

3. Приблизительно одинаковое количество мужчин (20%) и женщин (18%) употребляли сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными для выражения извинения. (*Я виновата, что без его воли связалась с бабушкой; извините, что нет времени писать вам*).

После анализа лексических и синтаксических конструкций, которые используются для выражения извинения в речи мальчиков и девочек в 21 веке, мы пришли к следующим результатам:

1. Большая доля использования этикетного междометия «пожалуйста» в речи мальчиков и девочек всех возрастных категорий. Самое частое использование у возрастной категории 7-8 лет (мальчики – 37%, девочки – 27%) С возрастом у девочек частотность использования данной конструкции уменьшается.

2. И девочки, и мальчики всех возрастных категорий для выражения извинения используют чаще всего повествовательные предложения. Впросительные предложения в речи подростков отсутствуют.

3. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным для выражения извинения мальчики в своей речи не используют, а девочки делают это редко – 2%.

Итак, рассмотрев диалоги в художественных произведениях 19 века и проанализировав результаты анкетирования подростков 21 века, мы решили поставленные нами задачи и достигли цели. Наша гипотеза о том, что мужчины и женщины используют разные модели извинений в своей речи, подтвердилась частично: мужчины и женщины используют одинаковые модели, но в разных количественных отношениях и смыслах.

Список информационных ресурсов

1. Гендерная лингвистика: коллективная монография / отв. ред. Темиргазина З.К. – Павлодар, 2013. – 375 с.

2. «Словарь социолингвистических терминов»/ под ред. В.Ю. Михальченко. – М.: Российская академия лингвистических наук / Институт иностранных языков, 2006. – 450 с.

3. Трофимова Н.А. Экспрессивные речевые акты в диалогическом дискурсе. Семантический, прагматический, грамматический анализ: монография / Н.А. Трофимова. - СПб.: Изд-во ВВМ, 2008. – 560 с.

4. Туфанова Ю.В. Речевая ситуация извинения [Электронный ресурс] / Ю.В. Туфанова//Вестник Иркутского государственного лингвистического университета: журнал. – 2010. – № 1. – Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-situatsiya-izvinieniya>. – (Дата обращения 18.01.2015).

5. Щербакowa И.А. Стандартные формулы в речевом акте извинения в русском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/standartnye-formuly-v-rechevom-akte-izvinieniya-v-russkom-yazyke> – (Дата обращения 18.01.2015).

КРЕОЛИЗОВАННЫЕ ТЕКСТЫ В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО, РУССКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ)

Махотина Александра Олеговна⁽¹⁾

Шишулина Екатерина Дмитриевна⁽²⁾

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 4 курс^(1, 2)

Научный руководитель: Каплина М.М., кандидат филологических наук, доцент, КГУ им. Н.А. Некрасова

В последние десятилетия XX века появилось такое направление исследования языка как паралингвистика, то есть раздел языкознания, изучающий неязыковые средства, включенные в речевое сообщение.

Рост интереса к проблеме визуализации обусловлен самими требованиями современной коммуникации. "Эскалация изображения" отвечает первостепенным потребностям современного общества. Понимание того, что глобальный мир ориентируется на визуальный способ представления информации, привело к обоснованию необходимости выделения в рамках современной науки понятия визуальности. По мнению М. Надина, глобальный масштаб нашей деятельности подталкивает к созданию интернационального языка, которым может стать язык визуализации. Этот язык, во-первых, отвечает потребности оптимизировать человеческое взаимодействие для достижения более высокого уровня его эффективности; во-вторых, отвечает потребности преодоления скрытых стереотипов языка литературного; в-третьих, может способствовать нелинейному, более открытому характеру новых человеческих опытов.

Действительно, значения зрительных образов в кино, рекламе, комиксах, журнальной и газетной фотографии обычно подкрепляются языковыми сообщениями.

Как справедливо отмечает М.А. Бойко: "Всё большее внимание в рамках изучения языка средств массовой информации лингвисты уделяют организации так называемых креолизованных текстов"[1].

Мы поставили своей целью изучить типологические характеристики креолизованных текстов в сфере рекламы.

Понятие креолизованного текста

Широко известен метафорический термин "креолизованные тексты", который принадлежит Ю. А. Сорокину и Е. Ф. Тарасову: это – "тексты, фактура которых состоит из двух негомогенных частей (вербальной языковой и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)"[2].

Сообщение, заключенное в тексте, может быть представлено вербально (словесный текст) или иконически. Сочетание вербальных и невербальных, изобразительных средств передачи информации образует креолизованный текст.

Наиболее яркие примеры креолизованных текстов – плакаты, средства наглядной агитации и пропаганды, тексты радиовещания и телевидения и рекламные тексты, которым уделяется основное внимание в данной работе.

Типы креолизованных текстов

Существует два основных типа креолизованных текстов:

- с частичной креолизацией: тексты, вербальная часть которых сравнительно автономна, а изобразительные элементы текста оказываются факультативными;

- с полной креолизацией: такие тексты характеризуются большой спаянностью компонентов: вербальный текст полностью зависит от изобразительного ряда, а само изображение выступает в качестве обязательного элемента текста.

Компоненты креолизованного текста

Как уже было сказано, креолизованный текст состоит из 2 компонентов:

1. Текстовый компонент, т.е. вербальный;
2. Иконический компонент, т.е. невербальный, к которому

можно отнести:

- Иллюстрации (рисунок или фотография);
- Таблицы;
- Схемы;
- Формулы;
- Схематические изображения и т.д.

Реклама как креолизованный текст

Примерами креолизованных текстов могут служить тексты радиовещания и телевидения, средства наглядной агитации и пропаганды, плакаты, ориентированные на аудиторию – от узкопрофессиональной до широкой, и прежде всего – рекламные тексты.

Рекламный текст состоит из вербальных и невербальных компонентов.

К последним относятся:

- Шрифт;
- Цвет;
- Композиция.

Невербальные компоненты выполняют информативно-экспрессивную функцию, будучи тесно взаимосвязанными с вербальными компонентами (рекламный слоган или образ, название предмета рекламы, аргумент и т.д.).

Главным невербальным компонентом рекламного сообщения является изображение.

Рисунки обычно выполняются в разных техниках, в них возможны:

- Преувеличения;
- Эффекты;
- Гротеск;
- Фантастические представления.

Они являются очень важными компонентами рекламы и всегда несут дополнительный смысл.

Проанализировав многочисленные рекламные сообщения, можно прийти к выводу, что наиболее часто встречаются следующие их структуры:

- Доминирующая роль текста;
- Доминирующая роль изображения;
- Текст как комментарий к изображению;
- Изображение как иллюстрация к тексту;
- Независимые номинативные взаимоотношения.

Оценка эффективности применения креолизованных текстов в сфере рекламы.

В наше время наиболее активно креолизованные тексты используются в рекламе, что обусловлено их широким манипулятивным потенциалом. Создавая логотип или рекламное сообщение, производитель преследует следующие цели: формирование положительного имиджа, долгосрочность функционирования торгового знака или рекламного ролика, а также их эффективное воздействие на потребителя.

Проанализировав книгу Майкла Эвами «Создание логотипов. Самые современные разработки», журнал «Cosmopolitan», а также материалы, представленные в Интернете, мы пришли к выводу, что в рекламной сфере часто прибегают к использованию креолизованных текстов, поскольку это помогает привлечь больше потенциальных покупателей.

[3, 4]. Мы проанализировали около 300 рекламных сообщений и обнаружили, что 85 % маркетологов используют именно креолизованные тексты в рекламных сообщениях, что лишний раз подтверждает их универсальность и эффективность.

Была проанализирована современная трилингвальная картина, и мы пришли к выводу, что во всех трех языках принципы построения рекламного сообщения в целом не отличаются. Например, самыми распространенными приемами использования невербального компонента креолизованного текста являются варьирование шрифта, цвета и композиции.

Список литературы

1. Бойко, М.А. Функциональный анализ средств создания образа страны (на материале немецких политических креолизованных текстов): автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ф.н. / ВГУ. – Воронеж, 2006. – 23 с.
2. Сорокин, Ю.А., Тарасов, Е.Ф. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция / Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов // Оптимизация речевого воздействия. – Москва: Наука, 1990. – 230 с.
3. Эвами, Майкл. Logo, Создание логотипов. Самые современные разработки. – СПб: Питер, 2009. – 352 с.
4. Cosmopolitan [Электронный ресурс]: №2 – №10 за 2014 год – URL: <http://jurnal.com.ua/archive/cosmopolitan/> (дата обращения: 15.10.2014).

ПЕСЕННЫЙ ДАР ГАЛИНЫ ТУВАКОВОЙ

Смирнова Дарья Алексеевна

Костромская область, г. Буй, ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области», 1 курс

Научный руководитель: Золотова Е.Б., преподаватель, ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Проблема моего исследования – песенная основа творчества буйской поэтессы Галины Ивановны Туваковой, связь его с русской народной песней. Поэзия Г.И. Туваковой имеет большое нравственное содержание, она проникнута любовью к родной природе, нашему Костромскому краю. Считаю, что новизна моей работы в том, что я попыталась впервые проследить песенную основу в творчестве поэтессы.

Галина Ивановна Тувакова родилась 25 июня 1933 года в городе Буйе в семье железнодорожника. После окончания факультета иностранных языков Ярославского педагогического института шесть лет прорабо-

Чашу выпила до доньшка,
Мне осталась – дума-думушка.

Тема родной природы – главная тема творчества Г.И. Туваковой. Именно родная природа способствовала развитию поэтического дара поэтессы, она являлась источником её вдохновения. Природа оживает в лирике Г.И. Туваковой, она мыслит и чувствует; поэтесса широко использует прием олицетворения («Красно солнце улыбается в рыжие усы...», «А вьюга хохочет и тешится...», «Как девчонка, Весна, ей тепер не до сна...» и т.д.)

Поэтесса создает запоминающиеся образы родной природы: «виушки-печальницы», «невестушки-березки», «Костромы-Костромушки» и другие. Вот так в её стихах очеловечен образ тучи:

Вдруг одна как разозлилась,
Потемнела, разрослась,
Сильным громом разразилась
И слезами залилась.

Именно природа дает поэтессе ощущение гармонии мира, она разлита во всем: в полях, лугах, в лесах, в полевых цветах. Чаще всего в поэзии Г.И. Туваковой возникает образ березки: это и «милые, кудрявые березки», и «невестушки-березки», и «подружки-березки».

В лирике Г.И. Туваковой постоянно используются сравнения с природой, природными явлениями: «Я растаяла льдинкой у него на груди...», «Промчались годы вереницей, подобно стае журавлей...» и другие.

Поэтесса воспекает все времена года, для неё нет «плохой погоды», все природные явления находят отклик в её душе: «Ой, лютует мороз на подворье зимы!», «На грудь усталую земли снега упали чистые...», «И легко и светло – на пороге апрель...». Сколько нежности и любви звучит в стихах Г.И. Туваковой к родной природе! И очень гармонично употребляются уменьшительно-ласкательные формы, свойственные песенной лирике:

Поседели травушки,
Отцвели, отнежились,
Роци да дубравушки
Пеньем отпотешились

Картины природы тесно переплетаются с чувствами и переживаниями лирической героини. Можно проследить свойственный народным песням параллелизм.

Отношение Г.И. Туваковой к природе отличается глубиной и оригинальностью восприятия. Природа для поэтессы наполнена музыкой и песней, и она слышит эту музыку:

Песня, милая сердцу, лесов и полей

То струится, то бьется волною.
Плач метели, капель, чародей-соловей,
Сколь жива – это будет со мною.

Г.И. Тувакова пытается запечатлеть в своих стихах каждый момент родной природы, передать её красоту и музыку. И свое творчество она воспринимает как песню. Любовь к родному краю, к родной природе звучит во всех стихах Г.И. Туваковой:

С годами вспоминаю я
Все чаще милые края –
Луга – в ромашковых венках,
Село – в березовых шелках...

Творчество Г.И. Туваковой продолжает лучшие традиции таких певцов русской природы, как Ф.И.Тютчев, А.А. Фет, С.А. Есенин, Н.М. Рубцов.

Галины Ивановны не стало 26 апреля 2009 года, но её песенный дар живет в её стихах и песнях. Я считаю, что поэтическое наследие Г.И. Туваковой достойно изучения. Это наша костромская поэтесса, её поэзию отличает песенность, напевность и глубокое нравственное содержание.

Список литературы

1. На пороге XXI века. Том II. Всероссийский автобиографический ежегодник. – М., 2004 г. – С. 110.
2. Г. Тувакова. Мои тропинки. – Буй, ОГУП «Буйская типография», 2002 г.
3. Г. Тувакова. Река жизни (стихи). – Буй, ГП «Буйская типография», 2004 г.
4. Г. Тувакова. Березки за окошком. – Буй, 2006 г.
5. Наш милый город (избранные стихи буйских поэтов). К 470-летию города Буя. – Буй, 2006 г.
6. Г. Тувакова. Не покидай. Стихи. – Буй, 2008 г.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ

Стура Лаура Борисиевна

г. Кострома, Гимназия № 28 города Костромы, 11 класс

*Научный руководитель: Куделькина Е.Н., учитель английского языка
высшей категории, Гимназия № 28 города Костромы*

Введение

Тема исследовательской работы является актуальной в нашу эпоху информатизации и компьютеризации, в которой происходит прогрессивное развитие международных связей и их средств, способных делать общение на английском языке возможным как на профессиональном, так и на бытовом уровне. Именно поэтому использование английского языка уже стало неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Однако на диаграмме (см. приложение 1) по анкетам учащихся мы можем увидеть, что зачастую ученики смешивают стили речи и не видят различий в употреблении стилистических синонимов английского языка в конкретных речевых ситуациях. Прежде всего, это связано с тем, что в учебниках представлено недостаточно практического материала для отработки навыков по данной теме.

Целью исследования была классификация стилистических синонимов по основным темам учебного курса английского языка в учебнике *Spotlight 10 Student's book* в соответствии с речевыми ситуациями. Для достижения цели работы было необходимо: 1) проанализировать задания письменной части ЕГЭ с целью выявления наиболее актуальных аспектов выражения отношения к миру, 2) сопоставить синонимы в соответствии с определёнными стилями речи и составить классификационную таблицу (см. приложение 2), используя такие методы исследования, как анкетирование, анализ и синтез.

Основная часть

Мы знаем, что сегодня в качестве конечной цели обучения рассматривается «умение использовать иностранный язык в реальной ситуации общения», и очень важно, чтобы речевая ситуация на уроке ставила ученика перед такими проблемами, которые ему приходится решать в реальной жизни. Чтобы выяснить, какие из предлагаемых ситуаций у учащихся вызывают интерес и дают им возможность «разговориться», обратимся к учебнику по английскому языку Дж. Дули, И.В. Михеева (МК «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Проанализировав упражнения в данном учебном пособии, можно сказать, что в зависимости от опреде-

лѐнной учебно-речевой ситуации мы употребляем различные функциональные стили речи.

Текст под названием «Little women» (учебник английского языка «Spotlight 10 Student's book, с.65) предусмотрен для литературного перевода на русский язык и пересказа. Здесь передаются мысли и чувства автора, используется всё богатство лексики. Поэтому в этом упражнении подразумевается использование художественного стиля речи. А на с. 77 этого же учебного пособия авторами учебника представлен научный текст под названием «Tropical Rainforests», в котором точно и полно объясняются факты и причины загрязнения окружающей среды. Следовательно, данной речевой ситуации отвечает научный стиль речи. На с. 79 в задании №4 ученикам предложено написать сочинение «My opinion». Поскольку подобное сочинение отличается относительной устойчивостью и предполагает наличие клише, то данную речевую ситуацию можно отнести к официально-деловому стилю речи. На этой же странице (79) в №5 представлено задание, выполнить которое следует в форме диалога на тему «Endangered species», где большую роль играют внеязыковые факторы: мимика, жесты, окружающая обстановка. А на с. 25 предложено упражнение для написания личного письма другу, которое служит для неформального общения, в котором зачастую используется разговорная и просторечная лексика. Поэтому представленные речевые ситуации относятся к разговорному стилю речи. В задании №1 на с. 42 представлен текст на английском языке «Russian star in star trek», где широко используется, помимо нейтральной, высокая, торжественная лексика и фразеология, эмоционально окрашенные слова, употребляются короткие предложения и безглагольные фразы. Значит, стиль речи данного текста - публицистический.

Исходя из целей и задач данной работы, мы выбираем речевые ситуации, актуальные в рамках ЕГЭ, такие, как персональное письмо другу и сочинение. В речевых ситуациях происходит описание одного объекта разными средствами, и принципом отбора этих средств является анализ специфики речевых ситуаций. Для этого обратимся к учебнику. Сделав анализ письменной части сборника ФИПИ ЕГЭ по английскому языку 2014, мы убедились, что можем встретить огромное количество аспектов выражения отношения миру. Но в рамках одной работы рассмотреть все аспекты невозможно, поэтому обратимся к наиболее часто употребляемым: описание действия (движение, речь, реакция и т.д.); личностные характеристики (ловкий, опытный, неопытный, добрый и т.д.); эмоциональное состояние человека (радость, негодование, оценка); обращение; объективные характеристики (величина, форма, цвет и т.д.). На основании этого можно составить сравнительную таблицу стилистических си-

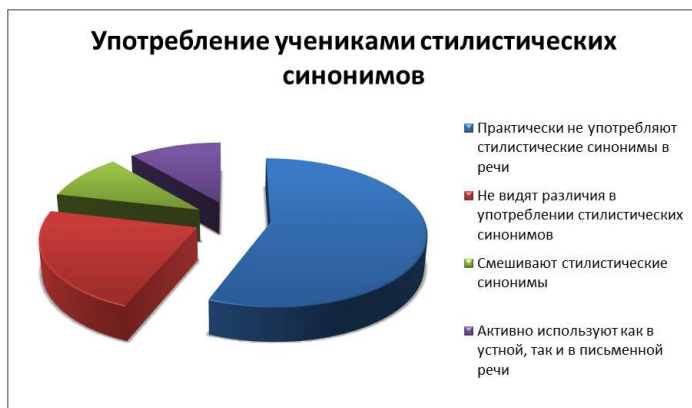
нонимов в разговорном и официально-деловом стилях речи с учетом вышеупомянутых аспектов выражения отношения к миру (см. приложение 2).

Заключение

Итак, в ходе рассмотрения данного вопроса мы убедились, что в английском языке существуют синонимические ряды, характеризующие различные аспекты выражения отношения к миру, причём каждый синоним данного ряда относится к тому или иному речевому стилю. Безусловно, данная тема имеет практическое значение как для учеников, помогая им в сдаче ЕГЭ, умении в определённой речевой ситуации различать функциональные стили речи, так и для учителей, оказывая им помощь в планировании и проведении уроков по данной теме. Подводя итог, нужно отметить тот факт, что тема данной работы является перспективной в наши дни, поскольку таблицу, представленную в приложении 2, можно продолжить, взяв за основу другие аспекты выражения отношения к миру.

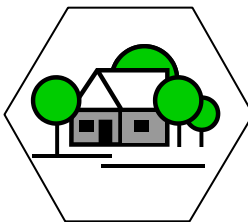
Список использованной литературы

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., И.В. Михеева и др. Английский язык : учеб. для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 248 с.: ил.- (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-023080-3.
2. Гвишиани Н.Б. Modern English Studies: Lexicology. М.: Академия, 2007. – 224с.
3. Marcus Wheeler, Boris Unbegaun Concise Oxford Russian Dictionary. – ; Oxford University Press, 1998.
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Функциональный_стиль_речи (Дата доступа: 12.12.2014).
5. <http://userdocs.ru/literatura/29491/index.html?page=4> (Дата доступа: 3.02.2014).



Аспекты выражения отношения к миру	Разговорный стиль речи	Официально-деловой стиль речи
Описание действия:		
<i>-движение</i>	<u>To continue- продолжать</u>	
	-Go on- (продолжать что-либо как с перерывами, так и без) -Keep- (продолжать делать что-либо). -Get on with- (продолжить)	-Proceed- (продолжать). -Resume- (возобновить)
<i>-речь</i>	<u>To speak- говорить</u>	
	-Chat- (болтать) -Rattle on- (тараторить)	-Converse- (беседовать на разные темы) -Tell- (сказать, говорить)
<i>-реакция на что-либо</i>	<u>-To surprise- (удивлять)</u>	
	-Daze- (ошеломлять) -Flabbergast- (ошарашивать)	-Astonish- (поражать) -Amaze- (изумлять)

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО.



ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В ГОРОДЕ ШАРЬЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Предеина Маргарита Николаевна

Костромская область, г. Шарья, ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области», 4 курс

Научные руководители: Горелик С.В., Кучина М.П., преподаватели, ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»

Данная работа посвящена вопросам озеленения и благоустройства территории областного государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шарьинская специальная школа-интернат VIII вида».

Автор рассматривает приёмы устройства цветочных композиций и посадки древесно-кустарниковой растительности, а также способы оформления водоема и альпийской горки.

В процессе работы над проектом озеленения и благоустройства участка применялась компьютерная программа «Наш Сад Рубин 9.0». Ассортимент предлагаемой растительности подобран целесообразно особенностям нашей климатической зоны.

Главной особенностью областного государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шарьинская специальная школа-интернат VIII вида» является то, что в нём обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые в течение недели проживают здесь. Поэтому проблема благоустройства территории является актуальной. Территория школы-интерната должна стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания.

На территории школы-интерната находятся посадки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, за которыми ухаживают воспитанники под руководством учителей. Многие деревья подвержены болезням и вредителям и требуют замены. Дорожное полотно на участке в трещинах и выбоинах, поэтому нуждается в демонтаже и устройстве нового покрытия, отвечающего современным требованиям. Учителя и школьники из подручных материалов создают декоративные композиции и ухаживают за посадками.

По проекту предлагаются следующие элементы благоустройства территории:

1. рядовая посадка деревьев;
2. декоративные древесно-кустарниковые группы;
3. живые изгороди;
4. цветочное оформление – ковровые, модульные цветники и арабеска;
5. альпийская горка;
6. декоративный водоем;
7. дорожки и площадки;
8. малые архитектурные формы;
9. освещение.

Для различных элементов проекта можно использовать большое разнообразие древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, но ограничивающим фактором выбора является природно-климатическая зона. Поэтому вся растительность была подобрана для умеренно-континентальной зоны.

Рядовые посадки представлены уже существующими насаждениями, что отвечает поставленной задаче максимально сохранить существующие древесные насаждения. Аллеи, состоящие из таких древесных пород как: липа мелколистная, дуб черешчатый, береза повислая и лиственница европейская нуждаются лишь в замене нескольких деревьев и санитарной обрезке (рис. 1).



рис. 1



рис. 2

Древесно-кустарниковые группы располагаются по всему участку и придают естественный вид посадкам. Выбор декоративных кустарников очень широк: туя западная, можжевельник горизонтальный, ель обыкновенная, рябина ария, клен веерный, барбарис обыкновенный, сирень обыкновенная и так далее. По сравнению с другими видами большей декоративностью обладают: вейгела цветущая, диервилла цветущая, бирючина, но к сожалению требуют более сложного ухода, в том числе укрытия на зиму, лох серебристый устойчив к морозам, но требователен к почвам и является ядовитым растением. Поэтому в проекте использованы растения из первой части списка.

У площадок для отдыха старшей группы школьников использованы цветущие кустарники и хвойные. На площадках – «карманах» по периметру посажены кустарники: паслен рантонети, пятилистник кустарниковый, снежнаягодник округлый (рис. 2). На территории размещены смешанные группы.

Живые изгороди – это неширокие, рядовые, небольшой высоты кустарниковые насаждения. Предназначены для ограждения или декоративного обрамления цветников, газонов и выполняют функцию разделения разных зон, таких как площадки для отдыха старшей и младшей группы, декоративную парадную зону от главного въезда и выделения зоны отдыха. Живые изгороди имеют значительные преимущества: они красивы и требуют меньше затрат по уходу и ремонту, чем ограда.

В качестве *цветочного оформления* предлагаются арабеска (рис. 3), ковровые клумбы (рис. 4) и модульный цветник. Ассортимент растений: бархатцы отклоненные, львиный зев, бегония всегда цветущая, шалфей блестящий, цинния изящная и петуния изящная, также в нашей зоне можно высаживать смолевку шафта, фиалку витрокка, хризантему гибридную, но они не использованы в проекте, так как их высота не подходит под высоту остальных растений в ковровых клумбах.



рис. 3



рис. 4

Альпийская горка - украшение, своеобразной декоративной конструкции из разнообразных растений и природных камней, выполненное в виде небольших террас. Ассортимент растений: можжевельники горизонтальный и чешуйчатый, туя гибридная, папоротник, вейник, верески разных сортов и овсяница пепельно-серая.

Декоративный прудик расположен рядом с альпийской горкой, в сочетании с которой создает иллюзию горного ландшафта. На берегах размещены прибрежные растения: хоста гибридная, папоротник осмунда королевская и ирисы гладкий и германский. Они подобраны с учетом следующих условий их произрастания – участок находится в тени, повышенная влажность от водоема и низкие температуры зимой. В самом пруду предлагается установить контейнеры с карликовыми кувшинками, так как глубина небольшая.

Главная дорога, проходящая от главного входа к боковому, имеет асфальтовое покрытие, которое будет заменено на новое, выполненное по современным стандартам и способное выдержать проезд транспорта. Газон, укрепленный сеткой, будет служить пешеходными дорожками, которые расположены возле учебного здания и в аллеях липы мелколистной вдоль территории. На территории планируется разместить следующие площадки: для отдыха напоминающие «карманы», задекорированные отсыпкой; зоологическая площадка, предназначенная для выращивания животных, что благоприятно сказывается на

воспитании детей и является психологическим приемом площадка для отдыха младшей группы школьников с покрытием из песка; площадка для отдыха старшей группы школьников с покрытием – мощение плиткой.

Из *малых архитектурных форм* в проекте использовались скамьи, столики в качестве подставок для контейнеров с цветами в зоне отдыха, спортивные тренажеры и оборудование для детской площадки: качели, лестницы, декоративный мост. Все малые архитектурные формы несут утилитарную функцию, но также являются средствами декора. Так скамьи стоящие рядом с декоративными древесно-кустарниковыми группами имеют кованые спинки, что придает композиции воздушность и легкость. Столики можно использовать по их первоначальному назначению.

Освещение вдоль дорожно-тропиночной сети имеет практическую функцию - освещение, тем не менее, высокие фонари подобраны с декоративными плафонами и в едином стиле. Фонари на детской площадке имеют разную высоту и назначение, высокие – освещают большую площадь и соответствуют фонарям вдоль дорожек, низкие более декоративные и выглядят как грибы, что может использоваться в детских играх. На площадке для отдыха старшей группы, альпийской горке и площадках «карманах» освещение является частью композиции, концентрирует внимание на задумке автора и создает законченный образ.

Список литературы

1. Декоративные древесные группы. Альбом для садового дизайнера./ Зайтова И.Л. (питомник Брунс Пфланцен), 49 с.
2. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 432 с.
3. Озеленение населенных мест с основами градостроительства/ Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
4. Журнал: Цветок, Садовник – 2008-2012 гг.

Интернет-ресурсы:

1. <http://4gazon.ru/alpijskaya-gorka-svoimi-rukami>
2. <http://tecn.ru/pribrezhnye-rasteniya-dlya-dekorativnogo-vodoema-na-dachnom-u>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Платонов Иван Анатольевич

г. Кострома, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум», 4 курс

Научный руководитель: Кулай А.А., преподаватель специальных дисциплин, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум»

Научный консультант: Шепелева Н.Н., заместитель директора по УМР, ОГБПОУ «Костромской строительный техникум»

I. Введение

Сегодня в современной архитектурной и строительной отрасли немислима подготовка специалистов таких строительных специальностей как арматурщик, бетонщик, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, печник, сварщик арматурных сеток и каркасов, плотник-столяр (коды профессий соответственно: 07.00.00, 08.00.00, 24.00.00, 26.00.00, 54.00.00, 57.00.00, 08.01.07, 08.01.01, 270802.09, 270802.02) без применения Систем Автоматизированного Проектирования (САПР), которые не входят в образовательные стандарты как самостоятельная дисциплина. Специалисты строительных специальностей выполняют более 87% объёмов работ при возведении зданий и сооружений гражданского, промышленного и военного назначения, что делает актуальным применение САПР при подготовке конкурентно-способных рабочих кадров.

О внимании, которое уделяется САПР в промышленно-развитых странах, говорит тот факт, что по рекомендациям ЮНЕСКО в базисном учебном плане по информатике и информационным технологиям с 2000г. включён факультативный блок «Конструирование с помощью компьютера, (CAD-системы)».

Целью исследования является

Рассмотреть возможность выхода на новый уровень подготовки специалистов в России по строительным специальностям с помощью компьютерной инженерии.

Задачи:

- Обосновать целесообразность включения в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования строительных специальностей (07.00.00, 08.00.00, 24.00.00, 26.00.00, 54.00.00, 57.00.00, 08.01.07, 08.01.01, 270802.09, 270802.02) обя-

зательного использования САПР в образовательном процессе, включая все виды практик.

- Для специальностей 08.01.07 и 08.01.01 и направлений 07.00.00 и 08.00.00, создать/расширить факультативный блок «Конструирование с помощью компьютера (CAD)».
- Для специальностей 08.01.07 и 08.01.01 (и направлений 07.00.00 и 08.00.00) дополнить междисциплинарный блок образовательных программ по информационным технологиям рассмотрением вопросов об использовании САПР в строительной отрасли.

Исследованы выдвинутые гипотезы:

1. При подготовке специалистов среднего профессионального образования строительных специальностей в образовательном процессе не используются образовательные модули системы автоматизированного проектирования (САПР) на основе информационных технологий с функциями проектирования.

2. Образовательные стандарты специальностей (08.01.07 и 08.01.01) не включают в образовательный процесс (модули) по подготовке специалистов строительных специальностей (08.01.07 и 08.01.01) с использованием автоматизированных систем, реализующих информационные технологии выполнения с функций проектирования (САПР).

II. Основная часть:

На сегодняшний день обучение САПР не основывается полностью на электронном обучении, а использует современные компьютеры и аудиовизуальные средства в учебном процессе. Это не противоречит статьям Федерального Закона об образовании РФ. Подготовка специалистов, владеющих САПР, закрепляет и развивает практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью (т.е. практикой), однако, как показала проверка гипотез, выдвинутых в исследовании, образовательные модули не используют в процессе обучения при подготовке специалистов строительных специальностей автоматизированных систем, реализующих информационные технологии выполнения с функцией проектирования. Это не дает возможности подготовки конкурентно способных специалистов рабочих специальностей на мировом рынке труда.

САПР в комплексе с образовательными и компьютерными технологиями сочетается с визуальными образами компьютерной графики. Он обеспечивает лучшее освоение образовательных программ на основе учета особенностей и потребностей конкретного обучающегося, гибко ориентирует образовательные программы на конкретные области знания, определяя их предметно-тематическое содержание и обеспечивая инклюзивность образования по строительным специальностям.

Знание и владение САПР на практике увеличивает спрос и предложения на специалистов в области строительства в классической концепции занятости на рынке труда.

С помощью САПР, ГОСТов и СНИПов в области проектирования создаются интеллектуальные и динамические связи между 3D моделью и чертежом. Развиваются навыки и умения построения и чтения чертежей.

САПР автоматизирует этапы строительного процесса и выполняет оптимальное проектирование объектов, сооружений и конструкций с учетом общей стратегии проекта. На всем протяжении его жизненного цикла осуществляется динамическое проектирование с учетом изменяющейся ситуации. Такая технология позволяет сократить сроки проектных работ без потери качества за счет применения интеллектуального планирования и логических связей.

В результате применения SWOT анализа федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования получены результаты, отражающие слабые и сильные стороны в подготовке специалистов строительных специальностей в России. В содержание работы включен обзор программного обеспечения отечественных производителей, предложены примеры заданий для выполнения практических работ по ряду специальностей, таких как сварщик арматурных сеток и каркасов, печник, каменщик, арматурщик, мастер столлярно-плотничных работ.

Предложения:

1. Внести изменения и дополнения в имеющиеся стандарты подготовки строительных специальностей 08.01.07 и 08.01.01 в части обязательного использования САПР в образовательном процессе, включая практику.

2. В специальностях «Строительство» и «Архитектура» включить обязательный факультативный блок «Конструирование с помощью компьютера (CAD и САМ)».

3. Дополнить вариативную часть и междисциплинарный блок специальностей 08.01.07 и 08.01.01 средствами автоматизации планирования технологических процессов, применяемых на стыке систем CAD и САМ в строительной отрасли.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В ходе проведения исследования определены проблемы и найдены решения ряда задач подготовки специалистов начального и среднего профессионального образования: рассмотрены задачи и проблемы, стоящие при подготовке специалистов, входящих в индекс базовых отраслей Российской Федерации.

Данное исследование направлено на создание условий более качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования. В своей работе мы опирались не только на нормативно-правовые документы и стандарты, но и на перечень профессий и специальностей, утверждённых Министерством образования и науки РФ. В ходе работы над проектом сложилось понимание, что важнейшей задачей государственного уровня является объединение усилий отечественных производителей САПР и Министерства образования РФ с целью включения программного обеспечения в образовательный цикл подготовки специалистов строительных специальностей. Это снимет зависимость в условиях импорта-замещения от иностранного программного обеспечения, а также исключает патентные и правовые риски при их использовании в российском образовании школ, техникумов и ВУЗов.

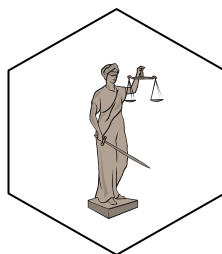
IV. Перспективы развития:

- Применять данную технологию обучения не только в стенах нашего учебного заведения, но и в остальных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов строительных специальностей.
- Продвижение данного проекта на Федеральный уровень для реализации более серьезных целей.

V. Список литературы

1. ГОСТ 34.003-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Термины и определения».
2. ГОСТ 23501.101-87 «Системы автоматизированного проектирования. Основные положения».
3. РД 250-680-88 «Методические указания. Автоматизированные системы. Основные положения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г №447.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2010 г №369.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.02 Изготовитель арматурных сеток.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.



СВИДЕТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ КАК ПРИНЦИП УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Загараева Анна Павловна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 4 курс

Научный руководитель: Яснева Е.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Тема работы является актуальной, так как современных исследований по вопросам свидетельского иммунитета не достаточно. Детальной регламентации пределов, объема и границ свидетельского иммунитета нет, это вызывает определенные трудности в правоприменении, нуждаются в совершенствовании и нормы уголовно-процессуального права, регулирующие свидетельский иммунитет.

Понятие свидетельского иммунитета неразрывно связано с конституционным принципом, закрепленным в п. 1 ст. 51 Конституции Российской Федерации¹, опираясь на данный принцип, дадим определение свидетельского иммунитета. Таким образом, свидетельский иммунитет это право лица не давать показания против себя и своих близких родственников. Из данного нормативного определения следует, что наличие у лица свидетельского иммунитета вовсе не исключает возможности его допроса в качестве свидетеля. Однако сама дача свидетельских показаний лицом, пользующимся свидетельским иммунитетом, поставлена законом в зависимость от его волеизъявления,

¹. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: офиц. текст: по состоянию на 5 апреля 2015 г. – М.: Юрайт, 2015.

которое, в свою очередь, определяется личными, а в некоторых случаях - служебными интересами.

По мнению Европейского Суда по правам человека, право не давать показания против самого себя применяется в уголовном процессе в отношении всех деяний без какого-либо различия между самыми простыми и самыми сложными, и это право не может быть ограничено лишь признанием в совершении правонарушения или показаниями, прямо носящими инкриминирующий характер, но должно включать и любую иную информацию о фактах, поскольку она может быть в последующем уголовном процессе использована в поддержку обвинения².

Значение категории свидетельского иммунитета проявляется в установлении и унифицировании в УПК РФ порядка возбуждения уголовного дела, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Также сформулированы основания отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращении и прекращении уголовного преследования для тех случаев, когда невозможно осуществление уголовно-процессуального производства в отношении лиц, обладающих иммунитетом. Еще можно говорить о значительном количестве правовых предписаний об особенностях производства уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.

Рассмотрим субъектов, которые имеют право не давать показания. К таким относят: участников уголовного судопроизводства и их близких родственников.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ наделяет свидетельским иммунитетом: потерпевшего, гражданского истца, представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика, представителя гражданского ответчика, свидетеля, а также их близких родственников.

Положение ч. 3 ст.56 УПК РФ³ выделяет лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, к ним относятся: судья, присяжный заседатель, адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого, священнослужитель, член Совета Федерации, Депутат Государственной Думы.

В части 3 ст. 56 УПК РФ закреплен круг лиц, которые не подлежат допросу, а значит и очной ставке в качестве свидетеля. Но законодатель не говорит, что указанные лица не являются свидетелями, и что имеет

² «О праве на личную неприкосновенность»: Решение Европейского Суда по правам человека от 26 декабря 1995 г., № 0125 // Российская газета. – 1995. – 29 декабря.

³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : по состоянию на 30 марта 2015 г. – М.: Омега-Л, 2015.

место запрет вызывать их в надлежащем качестве. На них также возлагается обязанность явиться по вызову. Но, явившись по вызову, они могут заявить о своем свидетельском иммунитете. И как только у следователя появятся сведения, согласно которым, перед ним находится лицо, о котором идет речь в ч.3 ст. 56 УПК РФ, начинает реализовываться запрет допроса такого лица в качестве свидетеля.

Кроме того, согласно ст. 91 Конституции РФ служебным свидетельским иммунитетом обладает Президент Российской Федерации. Можно также сказать, что иммунитет Президента РФ берет свое начало в конституционном праве, в уголовно-процессуальном законе его содержание не раскрывается, однако в 52 главе содержатся дополнительные гарантии в сфере уголовного судопроизводства, конкретизируя конституционный иммунитет Президента, позволяя ему успешно выполнять свои обязанности.

Что касается близких родственников, то к таковым законодатель отнес – супругу, супруга, родителей, детей, усыновителей, усыновленных, родных братьев и родных сестер, дедушку, бабушку, внуков (п.4 ст.5 УПК РФ). Данный перечень является исчерпывающим. Так, в силу закона сожитель не освобождается от обязанности давать свидетельские показания, поскольку не является ни супругом, ни близким родственником.

Как показывает судебная практика, если люди живут вместе много лет, но их брак в органах ЗАГС не зарегистрирован, они обязаны свидетельствовать друг против друга.

Дискуссионным является вопрос и о распространении института свидетельского иммунитета, то есть предел действия, на бывших супругов. Допустим, что супруги состояли в браке, а к моменту, когда один из них должен выступать свидетелем в процессе – развелись. Может ли в таком случае лицо воспользоваться правом свидетельского иммунитета и не свидетельствовать в отношении бывшего супруга? Ссылаясь на моральные нормы, можно сказать, что свидетельским иммунитетом конечно можно воспользоваться, но что касается закона, то он запрещает использовать свидетельский иммунитет против бывшего супруга.

Проблема свидетельского иммунитета активно обсуждалась в науке уголовного процесса. Но идея не была воспринята как конструктивная, считалось, что реализация ее законодательным путем весьма затруднит установление истины по делу.

Подводя итог, повторим, что иммунитет является разновидностью основного права гражданина РФ – права на личную неприкосновенность. Он имеет достаточно большое значение и создает правовой режим льгот,

связанных с освобождением конкретно установленных лиц от определенных обязанностей и ответственности. Свидетельский иммунитет предоставляется гражданину не в личных интересах соответствующих лиц, а в целях реализации целого комплекса конституционных прав человека и гражданина. Полагаем, что круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом нуждается в некотором расширении. Проблемы свидетельского иммунитета достаточно широки, поэтому необходимо принимать меры для разрешения данных проблем.

Библиографический список

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)]; офиц. текст: по состоянию на 5 апреля 2015 г. – М.: Юрайт, 2015.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.: одобр. Советом Федерации 18 декабря 2001 г., № 174-ФЗ]; офиц. текст: по состоянию на 30 марта 2015 г. – М.: Омега-Л, 2015.

3. Решение Европейского Суда по правам человека «О праве на личную неприкосновенность» от 26 декабря 1995 г. № 0125 // Российская газета. – 1995. – 29 декабря.

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Павлова Анна Александровна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 4 курс

Научный руководитель: Евстегнеев А.С., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Тема настоящей работы является одной из наиболее актуальных в современной России, когда темпы развития экономики имеют тенденцию к снижению, а преступность все активнее поражает сферу экономики. Золото, платина, серебро и другие драгоценные металлы являются составной частью Государственного валютного фонда, они используются для приобретения за рубежом необходимого оборудования, технологий промышленного и продовольственного производства, готовых товаров, имеющих стратегическое значение. В виду того, что эти металлы имеют

исключительную ценность для государства, устанавливается особый правовой режим их добычи и обращения, предусматривается уголовная ответственность за его нарушения.

На наш взгляд, практика правоприменения, обеспечивающая соблюдение правового режима добычи и обращения драгоценных металлов и камней не соответствует современным требованиям развития рынка драгоценных металлов и отечественной ювелирной промышленности. Существующее отраслевое законодательство далеко не в полной мере позволяет использовать потенциал регионов, располагающих малыми месторождениями драгоценных металлов. В связи с чем, добываемый, в этих местах металл попадает в нелегальный оборот, а лица, занимающиеся этим, совершают преступления, предусмотренные ст. 191 и ст. 192 УК РФ¹.

В современной уголовно-правовой литературе нет единого мнения по поводу непосредственного предмета преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ. Так, законодатель не относит к предмету преступления ограненные драгоценные камни, ювелирные изделия, бытовые изделия и лом ювелирных и бытовых изделий. Сплавленный лом ювелирных изделий или сплавленные ювелирные изделия из драгоценного металла – это бесформенный «королёк», который ни одна физико-химическая экспертиза не отнесет к ювелирным и бытовым изделиям и их лому (отсутствует художественная обработка), хотя даст заключение о пробе. Но проба драгоценного металла на квалификацию деяния по ст. 191 УК РФ не влияет. Соответственно указанный драгоценный металл будет являться предметом преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ. Если следовать такому положению, то ювелир, работающий в ювелирной мастерской, у которого будет обнаружен сплавленный из отходов своего труда драгоценный металл, должен привлекаться к уголовной ответственности по ст. 191 УК РФ.

В данной ситуации, на наш взгляд, следует руководствоваться п. 2 ст. 20 Федерального закона «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», в которой говорится о том, что драгоценные металлы и драгоценные камни подлежат обязательному учёту по массе и качеству при добыче, производстве, использовании и обращении². Таким образом, лом ювелирных изделий все же будет являться предметом преступления, но только в случаях отсутствия соответствующей документации на него, а

¹. Уголовный кодекс РФ [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. :одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г., № 174-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954

². Федеральный закон Российской Федерации «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»:[электронный ресурс]:[Принят Гос. Думой 4 марта 1998 г.:одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г. № 41-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 21 ноября 2011 г. // Справочная правовая система Консультант плюс.

именно наряд-заказ с указанием массы и качества драгоценного металла, полученного от клиента, либо чека о приобретении драгоценного металла в банке.

Возможен и другой вариант событий, который мы проанализировали: ювелир сплавил самородное золото, раскатал его в пластину и свернул в виде кольца, а для убедительности нанёс штихелем незамысловатые узоры. Экспертиза признает данный драгоценный металл ювелирным изделием, т.к. присутствует художественная обработка, хотя проба явно будет высокой и не будет соответствовать ювелирным сплавам, предусмотренным постановлением Правительства от 18 июня 1999 г. № 643 «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценного металла»³. Но как уже отмечалось, проба драгоценного металла на квалификацию деяния не влияет. В данном случае деяние нельзя квалифицировать по ст. 191 УК РФ, в связи с тем, что такое изделие не является предметом преступления.

Вызывает определенные затруднения квалификации и разрешение вопроса об отнесении конкретного изделия к ювелирному или бытовому, если оно изготовлено кустарным способом и не имеет государственного пробирного клейма. По нашему мнению, в данном случае необходимо в ходе следствия выяснять, из какого материала изготовлено данное изделие и кем именно. Если, к примеру, изделие изготовлено из россыпного или технического золота, то в действиях лица возможен состав преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ, а если из ювелирного или бытового лома, то нет, т.к. он не является предметом преступления.

Стоит также отметить, что основные понятия, используемые в сфере оборота драгоценных металлов и содержащиеся в Уголовном кодексе РФ и ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», оказывают помощь при квалификации деяния по ст. 191 УК РФ. Однако в настоящее время не все понятия раскрыты в анализируемом законодательстве, что вызывает определённые трудности в правоприменительной практике. В то же время, чёткого определения понятия «лом ювелирных и других бытовых изделий» в нормативных правовых актах, регулирующих оборот драгоценных металлов и драгоценных камней на территории Российской Федерации, не существует.

Проведенные нами исследования обосновывают целесообразность принимать за основу для законодательного определения понятия лома ювелирных и бытовых изделий из драгоценного металла понятие соб-

³ Приказ Минфина РФ от 29 августа 2001 г. N 68н «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении» // Российская газета. – 2001. – № 213.

ранного лома как пришедших в негодность, утративших эксплуатационную ценность или подлежащих ликвидации изделий и (или) их составных частей, изготовленных из драгоценных металлов или их сплавов, или содержащих такие металлы.

Кроме как в ювелирных и иных изделиях, а также в их ломе, драгоценные металлы могут находиться в любом состоянии, в том числе и полуфабрикатах. В то же время, законодатель не даёт определения понятию «полуфабрикат» ювелирных изделий, хотя данный термин часто используется в законодательстве. В связи с этим, проанализировав имеющиеся наработки, предлагаем следующее определение понятию полуфабрикат – это продукт, содержащий в себе золото, серебро, иной драгоценный металл или их сплавы и используемый для изготовления изделий, содержащих драгоценные металлы.

Сказанное обосновывает следующие выводы: действующее законодательство не содержит единого подхода к четкому установлению предмета преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ. В нем отсутствует эффективная правовая регламентация добычи, оборота и использования драгоценных металлов. Существующая правоприменительная практика находится в противоречии с экономическими реалиями России, потенциалом ее недр, что позволяет недобросовестным лицам использовать данные упущения во вред экономики страны.

Библиографический список **Нормативные правовые акты РФ**

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст: в редакции от 27 июля 2014 г. // Справочная правовая система консультант Плюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г., № 174–ФЗ]: офиц. текст: в редакции от 8 марта 2015 г. // Справочная правовая система консультант Плюс.

3. Федеральный закон Российской Федерации «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»: [электронный ресурс]: [Принят Гос. Думой 4 марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]: офиц. текст: по состоянию на 21 ноября 2011 г. // Справочная правовая система Консультант Плюс.

4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации «Об утверждении Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении» [электронный ресурс]: [принят Приказом Минфина РФ 29 августа 2001 г.]: офиц. текст:

по состоянию на 11 февраля 2002 г. // Справочная правовая система Консультант плюс.

АНАЛИЗ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Смирнова Александра Алексеевна⁽¹⁾

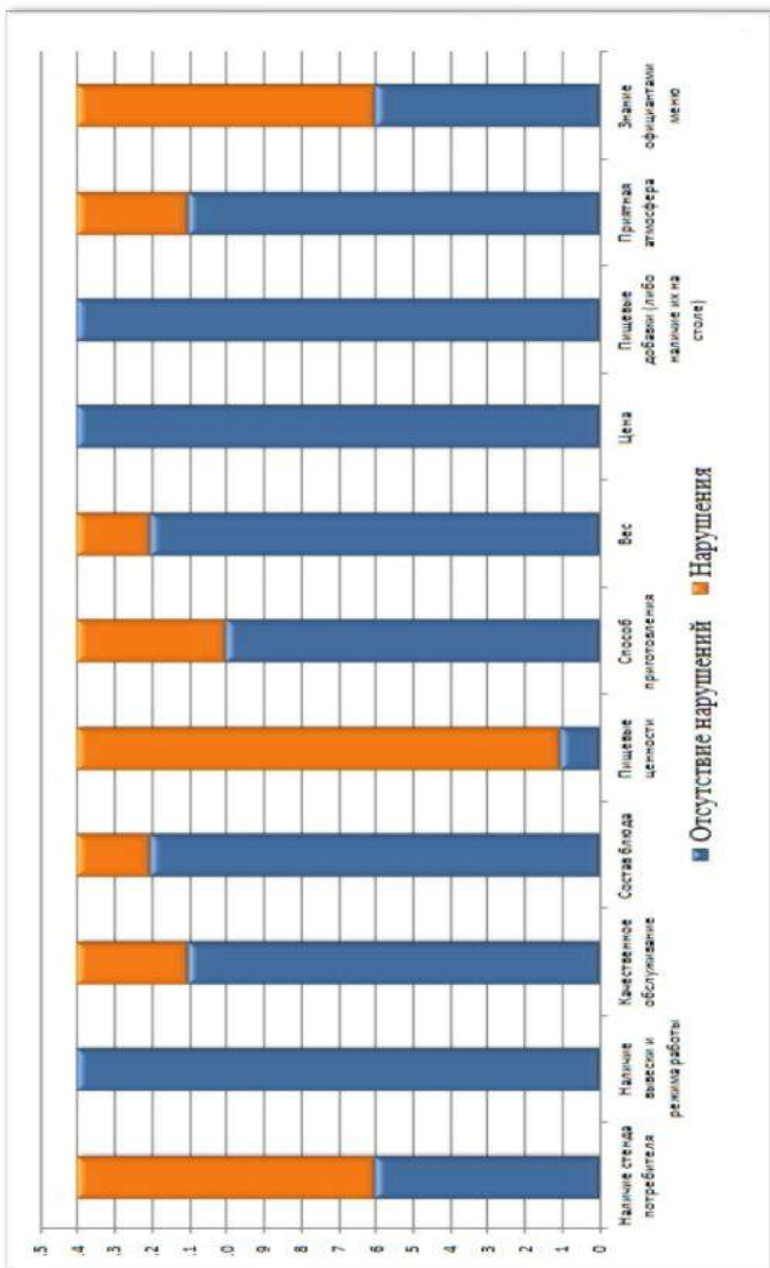
Туранова Маргарита Анатольевна⁽²⁾

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», ИУЭФ, 2 курс^(1, 2)

Научный руководитель: Романец П.В., заслуженный экономист России, профессор КГТУ, первый вице-президент Всероссийской Лиги защитников потребителей, директор НКО «Центр независимых исследований и экспертиз»

На предмете «Конкурентное и потребительское право» наша группа изучила статьи 8-10 закона РФ «О защите прав потребителей», и нам было дано задание: исследовать заведения рынка общественного питания г. Костромы. Мы опросили студентов, трёх групп, которые изучали в первом семестре 2014-2015 года предмет «Конкурентное и потребительское право», о том, какие заведения общественного питания они чаще всего посещают. В результате выявилось 14 таких объектов. Мы посетили эти объекты и выявили следующие положительные и отрицательные стороны каждого из них. На основании полученных данных обследования мы получили статистику качества предоставления услуг в местах общественного питания, согласно Федеральному закону «О защите прав потребителей».

Диаграмма № 1.
Соотношение положительных качеств и нарушений прав потребителей по каждому критерию выбранной группы



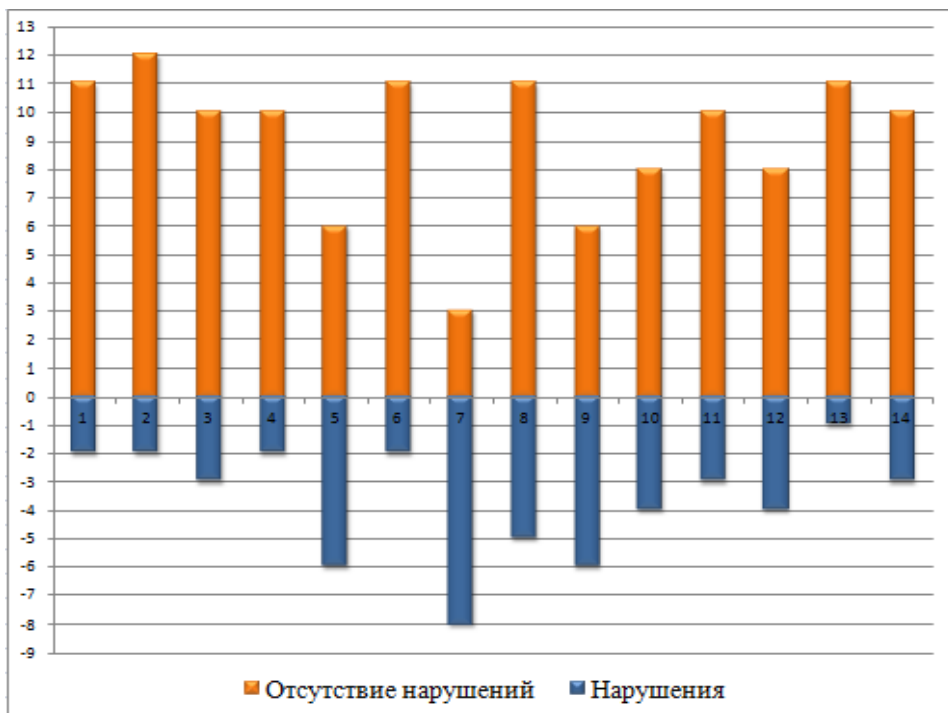
Проанализировав диаграмму можно сказать, критерий «Пищевые ценности» нарушается во всех заведениях, кроме одного. У нас вызвал волнение тот факт, что такой важный критерий как «Наличие стенда потребителя» отсутствует больше, чем в половине объектов изучения. Это означает то, что потребители не получают полную достоверную информацию, которую должны получать согласно Федеральному закону «О защите прав потребителей». «Знание официантами меню» тоже настораживает, ведь они не могут сказать нам, из чего состоит заказанное блюдо и как оно приготовлено, а ведь многие люди имеют противопоказания к некоторым продуктам.

На первом месте по количеству плюсов, которые выполняются во всех исследуемых объектах на 100%, являются: «наличие вывески и режима работы», «пищевые добавки» и «цена». На втором месте по количеству плюсов стоят критерии «Вес» и «Состав блюд». На третьем месте «Качественное обслуживание» и «Приятная атмосфера».

На первом месте по количеству плюсов, которые выполняются во всех исследуемых объектах на 100%, являются: «наличие вывески и режима работы», «пищевые добавки» и «цена». На втором месте по количеству плюсов стоят критерии «Вес» и «Состав блюд». На третьем месте «Качественное обслуживание» и «Приятная атмосфера».

Соотношение положительных качеств и нарушений прав потребителей по каждому участнику выбранной группы, это изображено на Диаграмме № 2:

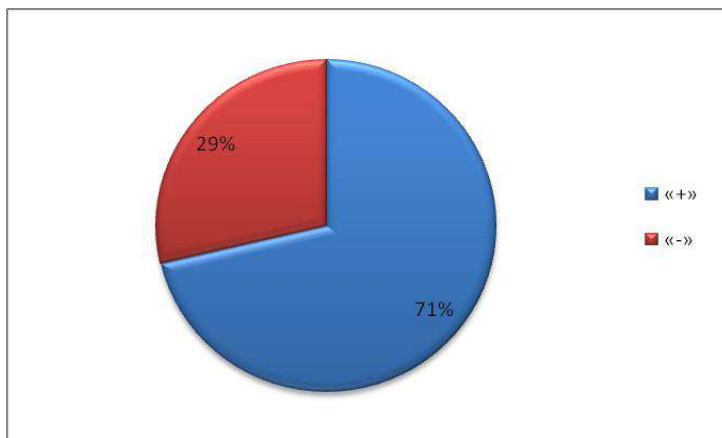
Диаграмма № 2



Под номерами в данной диаграмме мы обозначили заведения общественного питания. Каждый номер соответствует исследуемому объекту по списку. Например, под первым номером представлено заведение «Избушка».

Диаграмма № 3

Общая картина исполнения прав потребителей по выбранной группе в целом:



Таким образом мы видим, что хотя нарушения прав потребителей и уступают количеству исполнения прав, но процент нарушений всё равно очень велик – 29%! А по трём организациям он составляет больше половины! И нет ни одного объекта, где бы не было выявлено нарушений.

При этом одно заведение общественного питания работает незаконно: у него просрочена лицензия, регистрация не совпадает с объектом, документы на стенде для потребителей на другую закусочную.

В результате можно сделать следующие выводы об объектах общественного питания, пользующихся наибольшим посещением студентами 2-го курса Института управления, экономики и финансов:

1. Только в 6 из 14 объектов имеются стенды потребителя.
2. В таких заведениях как «Филин», «A’pizza», «Бляхин клуб» обслуживание клиентов на низком уровне.
3. Состав блюда не указан в таких заведениях, как «McDonald’s», «Филин».
4. Во всех заведениях, кроме «McDonald’s», отсутствует информация о пищевых ценностях блюд.
5. Способ приготовления блюд указан практически во всех исследуемых местах общественного питания, кроме «McDonald’s», «Филин», «Матер Васаби».
6. Вес блюд не указан лишь в «McDonald’s» и «Филине».
7. Цена и пищевые добавки (соль, перец, салфетки) – это два критерия, которые выполняется во всех обследованных заведениях.

8. Исследования также показали, что приятная атмосфера царит не во всех местах, исключением стали McDonald's», «Филин» и «A'pizza».

9. Официанты многих обследованных заведений не знают меню.

Выводы

Таким образом, по результатам обследованных заведений можно сделать вывод о том, что нарушения есть везде. Основными из них являются: информирование потребителей и обслуживание. Больше всего настораживает отсутствие стенда потребителей, пищевой ценности и незнание официантов меню. При этом три заведения работают незаконно, то есть занимаются незаконной предпринимательской деятельностью, наказуемой уголовно. Лидером нарушений прав потребителей является кафе «Филин». Наиболее удовлетворительным заведением, которое лучше всех соблюдает статьи 8-10 Федерального закона «О защите прав потребителей» является кафе-бар «Прага».

Далее публикуется Приложение с конкретными результатами обследования каждого объекта общественного питания по выбранной группе.

Библиография

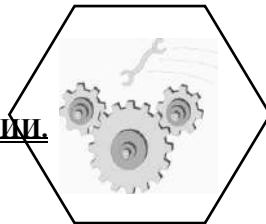
1. Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).

2. "Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания".

3. Корягин А.Е., Соколова И.Е. Права потребителей: инструкция по применению от Объединения потребителей России" ("Библиотечка "Российской газеты", 2013).

4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программы методы. – Самара: Изд-во «Самарский ун-т», 2011.

Круглый стол.
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА
ПРИ МИКРОКЛОНАЛЬНОМ РАЗМНОЖЕНИИ ГИБРИДОВ F₁
ЗЕМЛЯНИКИ САДОВОЙ В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ
БИОТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

Алексеева Татьяна Сергеевна⁽¹⁾
Махова Анастасия Николаевна⁽²⁾

*Костромская область, Костромской район, п. Караваево,
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, 5 курс*^(1, 2)

Научный руководитель: Панкратова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и защиты растений, ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

Аннотация

В настоящее время для ряда культур разработаны технологии клонального микроразмножения, т.е. вегетативного размножения растений на основе культуры *in vitro*. Такие технологии особенно актуальны для культур, размножаемых в производстве преимущественно вегетативно, в том числе гибридов F₁.

Ключевые слова: клональное микроразмножение, растение-регенерант, земляника садовая, гибрид F₁, регулятор роста.

В практике отечественного и зарубежного садоводства накоплен большой опыт культивирования *in vitro* ягодных культур, в том числе и земляники садовой (*Fragaria x ananassa* Duch.). Однако список видов и гибридных форм родов *Fragaria*, используемых в научных исследованиях, а также в промышленном и любительском садоводстве, неуклонно расширяется. Поэтому необходимо разрабатывать и оптимизировать методы клонального размножения *in vitro* этих нетрадиционных объектов.

Цель проводимых нами исследований заключалась в оптимизации ускоренного размножения гибридов F₁ земляники садовой (*Fragaria*

ananassa Duch.) методом клонального микроразмножения с использованием современных регуляторов роста.

В соответствии с целью исследований были поставлены следующие задачи:

1. Установить целесообразность размножения новых генотипов земляники методом *in vitro*.
2. Изучить влияние специфики F₁ гибридов культуры на способность растений к микроразмножению.
3. Изучить влияние регуляторов роста на рост, развитие и приживаемость растений земляники садовой при клональном микроразмножении.

Все исследования были выполнены по общепринятым методикам постановки лабораторных опытов с растительными объектами [1, 2, 3].

Объектами наших исследований служили растения земляники садовой гибридов F₁ ремонтантного типа – Московский Деликатес, Русский Размер, Всемирный Дебют. Гибриды не районированы, но разрешены к применению в нашем регионе. Ремонтантная земляника для садоводов представляет особый интерес. Ее главной отличительной чертой является способность закладывать цветковые почки при высокой температуре и длительной протяженности светового дня. Отдача урожая продолжается до глубокой осени. Ягоды образуются не только на материнских, но и на молодых дочерних растениях, сформировавшихся в начале сезона.

Предметом исследований являлись регуляторы роста растений цитокининовой природы 6-БАП (6-бензиламинопурин) и синтетический производный природного цитокинина препарат Цитодеф, который по активности не уступает 6-БАП. Цитокининовые регуляторы роста используются в клональном микроразмножении для стимуляции побегообразования, т.е. в нашем случае образования дополнительных микророзеток земляники.

Исследования по клональному микроразмножению перспективных сортов и гибридов земляники проводятся в лаборатории биотехнологии Костромской ГСХА с 2009 года. В данной статье представлен анализ результатов одного из лабораторных опытов (2012-2014 гг.).

Культивирование растений в условиях опыта осуществлялось на питательной среде Мурасиге и Скуга (МС) содержащей в своем составе необходимый набор макро- и микроэлементов, витамины и регуляторы роста.

Опыт включал 3 варианта:

- 1 вариант – контроль - 6-БАП с концентрацией 0,5 мг/л,
- 2 вариант – Цитодеф с концентрацией 0,5 мг/л,

3 вариант – 6-БАП + Цитодеф с концентрацией каждого препарата 0,5 мг/л.

Все исследования проводились в соответствии с общепринятыми методиками [1, 2, 3].

Включая в состав питательной среды перпарат Цитодеф в той же концентрации, что и 6-БАП, а также совместное включение обоих регуляторов в одинаковой концентрации, мы преследовали цель проследить степень их влияния на изменение коэффициента размножения культуры, а также на формирование основных биометрических показателей растений, выращиваемых в условиях *in vitro*.

Клональное микроразмножение включает в себя несколько этапов: введение экплантов в культуру, собственно микроразмножение, укоренение растений *in vitro* и адаптация их *in vivo*.

Изучение физиологического эффекта регуляторов роста начинали с визуальной оценки растений *in vitro*. Среди растений, культивируемых на питательной среде, содержащей конкретный регулятор роста, особенно выделялся гибрид Русский Размер. При добавлении же в питательную среду совместно обоих регуляторов роста было отмечено угнетение роста растений и минимальное образование дополнительных микророзеток у всех исследуемых гибридов.

Результаты биометрических характеристик растений земляники *in vitro* были оценены методом дисперсионного анализа (таблица 1). Было установлено, что применение регулятора роста Цитодеф (0,5 мг/л) способствовало увеличению высоты растений гибридов Московский Деликатес и Всемирный Дебют. Высота растений гибрида Русский Размер на данном варианте находилась на одном уровне с контролем.

На формирование таких показателей как количество листьев и корней на одном растении стимулирующего влияния регулятора роста Цитодеф за все выполненные пассажи отмечено не было. Расчет НСР подтверждает достоверность полученных в опыте результатов.

Таблица 1 - Биометрические показатели растений земляники *in vitro* на этапе «собственно микроразмножение» (в среднем по выполненным пассажам)

Вариант	Высота растений, мм	Количество листьев, шт./растение	Количество корней, шт./растение
<i>Гибрид F₁ Русский Размер</i>			
6-БАП (0,5 мг/л) контроль	5,0	12,0	3,1
Цитодеф + 6-БАП (0,5 мг/л)	4,0	11,0	3,2
Цитодеф (0,5 мг/л)	5,0	11,0	3,3
<i>Гибрид F₁ Московский Деликатес</i>			
6-БАП (0,5 мг/л) контроль	3,0	13,0	2,6
Цитодеф + 6-БАП (0,5 мг/л)	4,0	9,0	2,7
Цитодеф (0,5 мг/л)	5,0	11,0	3,0
<i>Гибрид F₁ Всемирный Дебют</i>			
6-БАП (0,5 мг/л) контроль	2,3	11,0	3,0
Цитодеф + 6-БАП (0,5 мг/л)	2,2	5,0	3,0
Цитодеф (0,5 мг/л)	3,7	10,0	4,0
НСР ₀₅	0,48	0,65	0,64

Следует отметить, что при культивировании на данной питательной среде наблюдалось и активное формирование корневой системы, что отмечалось на 70% растений независимо от гибрида и варианта питательной среды. В количественном же отношении существенное превышение данного показателя было отмечено только на варианте Цитодеф (0,5 мг/л) гибрида Всемирный Дебют.

В зависимости от варианта культивирования растений в условиях *in vitro* были выявлены определенные отличия в лабораторном коэффициенте размножения культуры (Кразм.), который показывает число дополнительных растений (микророзеток) от одного исходного материнского (донорского) растения.

Коэффициент размножения на вариантах с эндогенными добавками Цитодефа не отличался от контрольного варианта (6-БАП - 0,5 мг/л). В среднем значение данного показателя составляло 1:4 по гибриду Русский Размер и 1:3 по гибриду Московский Деликатес. Исключение со-

ставил только вариант Цитодеф (0,5 мг/л) на гибриде Русский Размер, где Кразм. был на уровне 1:5. Совместное использование регуляторов роста также не способствовало увеличению Кразм., его значения не отличались от контрольного варианта (таблица 2). Следует заметить, что такое количество полученных растений-регенерантов данных гибридов явилось результатом достаточно невысокого коэффициента размножения культуры. По результатам наших исследований прошлых лет отдельные сорта земляники садовой имели коэффициент размножения 1:10-1:15. Это объясняется в первую очередь генетической особенностью изучаемого гибрида.

Таблица 2 – Коэффициент размножения гибридов земляники F₁

Гибрид F ₁	Варианты культивирования		
	Контроль 6-БАП (0,5 мг/л)	Цитодеф + 6- БАП (0,5 мг/л)	Цитодеф (0,5 мг/л)
Русский Размер	1:4	1:4	1:5
Московский Деликатес	1:3	1:3	1:3
Всемирный Дебют	1:5	1:4	1:5

В каждом последующем пассаже количество получаемых растений возрастало в геометрической прогрессии. Таким образом, за 6 месяцев микроразмножения было получено 547 растений-регенерантов земляники гибрида Русский Размер, 200 шт. – гибрида Московский Деликатес, 175 шт. – гибрида Всемирный Дебют. Процент приживаемости растений на этапе адаптации в нестерильных условиях почвенного субстрата составил по гибридам Русский Размер и Всемирный Дебют на уровне 80,0%, по гибриду Московский Деликатес 75,0%, что является достаточно приемлемым для данной культуры. Этап адаптации в среднем занимал 2,5 – 3,0 месяца. После его завершения растения были высажены в полевые условия и в качестве контейнерной культуры, (таблица 3).

Таблица 3 – Количество размноженных и адаптированных растений земляники

Исследуемый гибрид F ₁	Количество размноженных и адаптированных растений in vitro, шт.	Количество растений прошедших адаптацию, шт.	% адаптированных растений от общего количества размноженных
Русский Размер	547	438	80,1
Московский Деликатес	200	150	75,0
Всемирный Дебют	175	140	80,0
Всего растений	747	588	78,7

Анализируя полученные результаты, было отмечено следующее:

1) Подтверждена целесообразность размножения гибридов F₁ земляники садовой методом микроклонального размножения in vitro, что дает возможность получать неограниченное количество оздоровленного посадочного материала культуры.

2) Определено, что по основным исследуемым параметрам гибрид Русский Размер оказался наиболее пластичным.

3) Эндогенные добавки регулятора роста Цитодеф оказали незначительное влияние на формирование более высоких биометрических показателей развития растений и коэффициента размножения культуры, однако и отрицательного воздействия данного препарата выявлено не было.

4) Включение Цитодефа в состав питательной среды, предназначенной для побегообразования, в концентрации 0,5 мг/л, может рассматриваться как модифицирующий элемент технологии in vitro, значительно удешевляющий получаемую продукцию, т.к. стоимость этого препарата в 5 раз ниже стоимости стандартного регулятора роста 6-БАП.

Библиография.

1. Калашникова Е.А., Кочиева Е.З., Миронова О.Ю. Практикум по сельскохозяйственной биотехнологии. / Е.А. Калашникова, Е.З. Кочиева, О.Ю. Миронова. – М.: КолосС, 2006. – 144 с.

2. Лабораторный практикум по сельскохозяйственной биотехнологии. Изд. 2-е. М.: Изд-во МСХА, 2004. – 116 с.

3. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями. / Под ред. д.с.-х.н. В.А. Комисарова. – М.: Просвещение, 1982. – 238 с.

ОБОСНОВАНИЕ СНИЖЕНИЯ ГОРЮЧЕСТИ КОНСТРУКЦИОННОГО КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА С ДОБАВКОЙ ОТХОДОВ ПОЛИМЕРНОЙ ТАРЫ

Виноградова Ирина Алексеевна
г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 4 курс

Научный руководитель: Вахнина Т.Н., кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «КГТУ»

По прогнозам, в ближайшие десять лет производство и потребление пластика в мире в целом и в России в частности будет опережать темпы роста промышленного производства. Это будет способствовать дальнейшему обострению экологических и экономических проблем, связанных с ростом образования полимерных отходов.

В России перерабатывается лишь незначительная часть пластиковых отходов, причем 70-80 % переработки приходится на долю промышленных отходов. Простая утилизация полимерных отходов в захоронениях (рис. 1) малоэффективна. Разложение данных материалов происходит за период от 50 до 100 лет.



Рис. 1. Отходы ПЭТ-тары

При сжигании полимерных отходов (рис. 2) выделяется большое количество диоксинов и других вредных веществ. Это оказывает крайне негативное влияние на экологию.



Рис. 2. Сжигание полимерных отходов

Возможным направлением использования переработанных полимерных отходов может быть производство древесно-полимерных плитных композиционных материалов. К технологическим сложностям развития данного направления переработки полимерных отходов относится их горючесть, что будет повышать горючесть композиционной плиты.

В работе исследовалось влияние модифицирующих добавок на физико-механические показатели и горючесть композитов. Изготавливались образцы:

1. ДСтП без добавки вторичного полимера;
2. Композит с полимерной добавкой без добавки антипирена (контрольный);
3. Композит с добавкой тетрабората натрия $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ в количестве 1% от веса абсолютно сухой стружки;
4. Композит с добавкой тетрабората натрия $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ в количестве 3% от веса абсолютно сухой стружки;
5. Композит с добавкой тетрабората натрия $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ в количестве 1% от веса абсолютно сухой стружки и борной кислоты H_3BO_3 в количестве 1% от веса абсолютно сухой стружки;
6. Композит с добавкой тетрабората натрия $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ в количестве 3% от веса абсолютно сухой стружки и сульфосалициловой кислоты $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_6\text{S} \cdot 2\text{H}_2\text{O}$;
7. Композит с добавкой KH_2PO_4 в количестве 3% от веса абсолютно сухой стружки;
8. Композит с добавкой NaF в количестве 3% от веса абсолютно сухой стружки;

9. Композит с добавкой S в количестве 3% от веса абсолютно сухой стружки.

Изготовленные образцы испытывались на статический изгиб, разбухание по толщине за 2 ч, 24 ч, потерю массы при горении. Статистическая обработка результатов испытаний проводилась по ГОСТ 10633–78. Результаты статистической обработки экспериментальных данных приведены в табл. 1 и на рис. 3-6.

Таблица 1

Результаты определения показателей плит

Вид добавки в композит	Разбухание плит по толщине за 2 ч, %		Разбухание плит по толщине за 24 ч, %		Прочность при статическом изгибе, МПа	
	Среднее арифметическое \bar{Y}	Дисперсия S^2	Среднее арифметическое \bar{Y}	Дисперсия S^2	Среднее арифметическое \bar{Y}	Дисперсия S^2
ДСтП без добавки полимера	15,6	3,03	19,34	5,11	17,09	3,03
Без добавки антипирена (контроль)	11,53	2,67	13,23	2,08	20,5	1,55
Na ₂ B ₄ O ₇ , 1 %	8,30	8,196	9,27	10,220	11,38	4,490
Na ₂ B ₄ O ₇ , 3%	7,93	12,744	13,67	2,839	12,88	3,877
Na ₂ B ₄ O ₇ 1 % + H ₃ BO ₃	4,23	8,773	8,09	7,964	12,28	2,934
Na ₂ B ₄ O ₇ 3% + H ₃ BO ₃	7,03	3,294	10,38	9,102	13,12	2,999
Na ₂ B ₄ O ₇ + C ₇ H ₆ O ₆ S* 2H ₂ O	15,42	14,273	19,60	9,72	6,53	0,376
KH ₂ PO ₄	13,21	5,81	19,23	4,56	19,4	4,3
NaF	8,1	4,13	16,97	3,21	20,73	2,81
Сера S	11,23	3,11	17,09	2,11	18,65	3,12

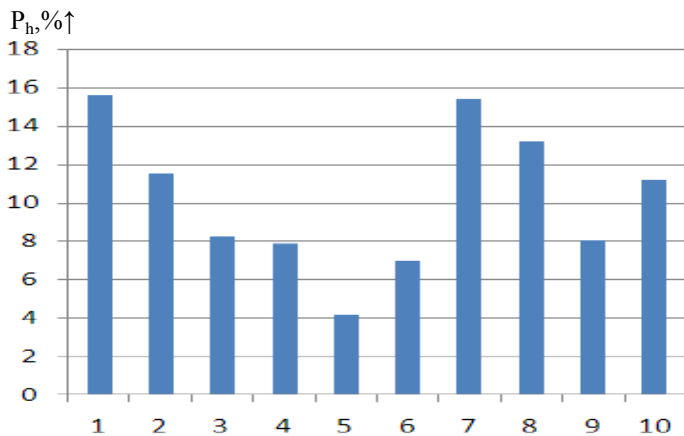


Рис. 3. Разбухание плит по толщине за 2 ч

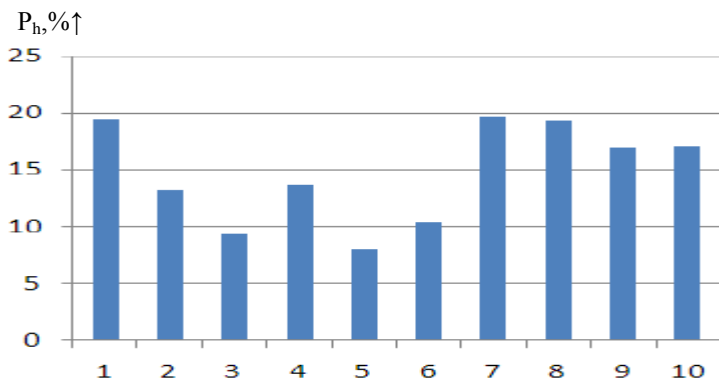


Рис. 4. Разбухание плит по толщине за 24 ч

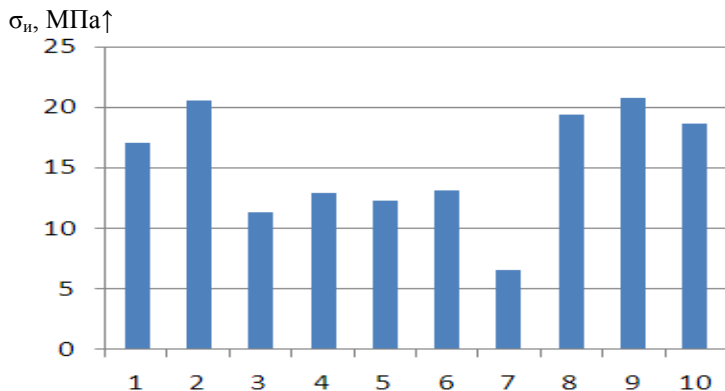


Рис. 5. Прочность плит при статическом изгибе

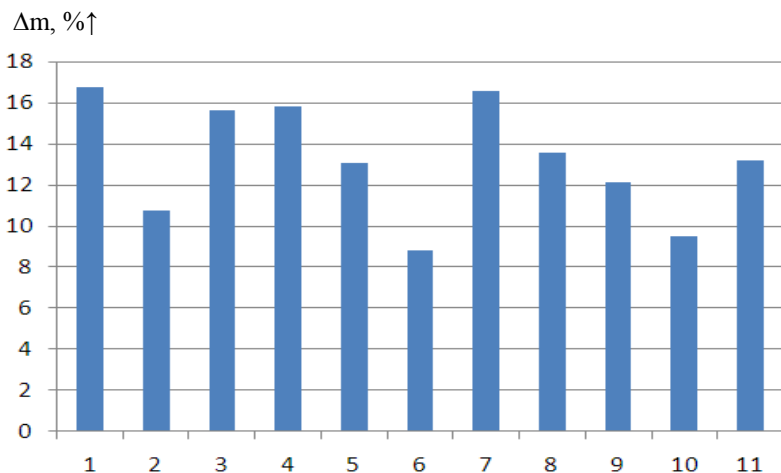


Рис. 6. Потеря массы плит при горении

Введение на стадии осмоления стружки добавок (KH_2PO_4 в количестве 3%, $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$ и H_3BO_3 в количестве 3%), снижающих интенсивность пламенного горения, позволяет значительно снизить потерю массы композитов при горении. Использование фосфатов позволяет снизить пожароопасные свойства древесно-полимерного композита, такое же действие оказывают бор-содержащие добавки, по-видимому, из-за высокой энергии связи элемента в соединениях.

Дальнейшая работа в данном направлении позволит определить теплофизические показатели композита при пиролизе и разработать рекомендации по повышению огнезащитности разрабатываемого материала.

ОБ ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ СИЛ ТРЕНИЯ И СПОСОБ ИХ СНИЖЕНИЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОЧНОСТИ НА СЖАТИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ОБРАЗЦАМ

Галкина Марина Александровна

*Костромская область, Костромской район, п. Караваяево
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, магистрант 2 курса*

Научный руководитель: Абрамов Л.М., доктор технических наук, профессор Костромская ГСХА

Научная статья

Глава 1. Оценка влияния сил трения при определении прочности на сжатие по контрольным образцам

Известно [1], что одной из основных прочностных характеристик бетона является нормативное значение сопротивления бетона сжатию ($R_{b,n}$). Количественное значение величины $R_{b,n}$ определяется в зависимости от проектного значения класса бетона на сжатие (B), применяя известную формулу [2]:

$$R_{b,n} = (0,77 + 0,001 \cdot B) \quad B \leq 0,72B \quad (1)$$

Рассчитанные таким образом величины $R_{b,n}$ приведены в таблице 5.1. СП 52-101-2003.

Используемые при расчетах значения расчетных сопротивлений бетона осевому сжатию (R_b) нормы рекомендуют определять по формуле:

$$R_b = \frac{R_{b,n}}{\gamma_b}, \quad (2)$$

где γ_b - коэффициент надежности по бетону при сжатии.

Исходную величину класса бетона по прочности на сжатие определяют экспериментально, испытывая контрольные образцы согласно ГОСТ 10180-90. Характеристику прочности бетона в контрольном образце, согласно норм, следует вычислять с точностью до 0,1 МПа по формуле:

$$R_i = \alpha \cdot \frac{F_i}{A_i}, \quad (3)$$

где F_i – минимальная разрушающая нагрузка, МН;

A_i – начальная площадь опорных сечений образца, м²;

α – масштабный коэффициент для приведения прочности бетона в исследуемом образце к прочности бетона в образце базовых размеров и форм.

Величину масштабного коэффициента « α », согласно нормам [2], для кубических образцов со стороной 100 мм следует принять равной 0,95.

Следует отметить, для образцов с размерами 150x150x150, принимаемыми за базовые, а также для образцов с большими размерами величины масштабных коэффициентов рекомендовано принимать $\alpha \geq 1,0$. Указанные значения величин α в определенной мере противоречат значениям, принимаемым для металлов, поскольку для металлических образцов вполне обоснованно принято считать [3], что в больших по размеру образцах существенно возрастает вероятность появления дефектов, снижающих, но не повышающих прочность материалов. Следовательно, прочность материала с увеличением размера образца должна понижаться, а не возрастать.

Кроме сказанного, при определении величины R_i в ГОСТ 10180-90 указано, что в случае разрушения образца по одной из дефектных схем (рис.1) при определении средней прочности материала в серии образцов этот результат не учитывают.

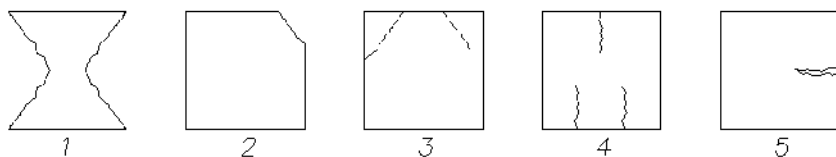


Рис.1. Характер разрушения образцов при испытаниях образцов на сжатие (черт.9) ГОСТ 10180-90; 1 – нормальное разрушение; 2-5 – дефектное разрушение.

Однако анализ схемы 1, определяющей так называемое нормальное разрушение образца, говорит о том, что фактически испытание выполнено не при одноосном сжатии, а в условиях трехосного сжатия, причем влияние сил трения, действующих по опорным торцам образца, является определяющим. Образец, разрушившийся по схеме 1, фактически разрушается от растягивающих деформаций, весьма неравномерно рас-

пределенных по высоте образца. Характер разрушения показывает, что влияние сил трения, действующих по опорным плоскостям образца, распространяется на весь объем образца и это полностью соответствует известному принципу Сен-Венана.

Резюмируя сказанное, можно сделать заключение, что предлагаемое испытание на одноосное сжатие таковым в указанных условиях не является.

Для сравнения отметим, что при испытаниях на сжатие металлических образцов, рассмотренное влияние сил трения устраняют (или уменьшают) применением смазки, а также специальной конструкцией [4] опорных поверхностей образцов.

Следовательно, для получения более точных сведений о прочности бетона, особенно необходимых при проектировании высотных зданий и сложных сооружений, следует уточнить методику проведения испытаний на сжатие. Тем более, что, как установлено, полученные по существующей методике величины являются заведомо завышенными, что ведет к снижению надежности спроектированных зданий и сооружений.

Глава 2. Способ снижения сил трения при испытании бетона по контрольным образцам

Как отмечено ранее результаты испытаний бетона при определении механических характеристик прочности существенное влияние оказывают силы трения на контактных поверхностях образцов.

При испытаниях бетонных образцов силы трения особенно велики, поскольку, во-первых, контактные поверхности образцов имеют существенную неплоскостность с выступающими зернами заполнителя, во-вторых, коэффициенты трения на указанных поверхностях типа «сталь-бетон» достигают величин порядка $f=0,37$ [2] и даже более.

Если рассмотреть напряженное состояние различных точек контактной поверхности (рис.2), то несложно убедиться, что касательные напряжения распределены по контактной поверхности крайне неравномерно.

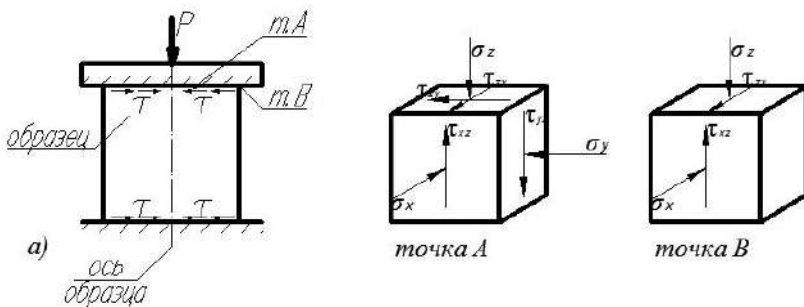


Рис. 2. Напряженное состояние точек контактной поверхности бетонного образца при сжатии (на невидимых плоскостях напряжения условно не показаны)

Следует отметить, что на свободных гранях элементарного объема, выделенного около точки В, отсутствуют и нормальные, и касательные напряжения, поскольку эти грани являются свободными и не имеют контакта с нагружающими элементами.

Следовательно, для проведения испытаний в условиях одноосного сжатия необходимо по возможности минимизировать влияние касательных напряжений, так как практика испытаний показывает [6], что избежать полностью их влияния не удастся.

В то же время при расчете железобетонных строительных конструкций необходимо иметь и расчетное (R_b) и нормативное ($R_{b,n}$) сопротивление бетона именно одноосному сжатию, так как материал наиболее распространенных элементов таких конструкций (плиты, балки, ригели и т. д.) в определенных зонах работает в условиях одноосного сжатия.

Изменение вида напряженного испытания при сжатии возможно несколькими способами. Наиболее распространенными из них являются создание условий гидродинамического режима трения, а также подача смазки в зону очага деформации принудительным способом.

Из перечисленных наиболее прост и технологичен в реализации способ создания режима гидродинамического трения. Этот способ легко реализовать путем смазывания контактной поверхности образца. Жидкие смазки (индустриальное масло и т.п.) непригодны для создания такого режима, поскольку, во-первых, легко выдавливаются с контактных поверхностей ввиду малой вязкости (до 10 пуаз), а во-вторых, наличие зерен заполнителя делает практически невозможным удержание слоя смазки необходимой толщины на всей контактной поверхности.

Поэтому смазка для максимального эффективного воздействия должна обладать следующими свойствами:

- выдерживать высокое давление в смазочном слое, необходимое для создания режима гидродинамического трения;
- быть технологичной в применении;
- иметь низкую стоимость;
- обладать достаточной структурной устойчивостью при давлении до 600 МПа.

Как показали выполненные исследования, с учетом специфики испытаний бетона (дефекты 4-х видов, наличие зерен заполнителя на контактной поверхности и т.д.) наилучшим смазочным составом можно признать технический парафин (ГОСТ 23683-89), реологические свойства которого хорошо изучены. Исследования [7], выполненные специалистами в условиях действующих давлений до 700 МПа, подтвердили отсутствие структурных нарушений в смазочном слое при указанном уровне давлений. Так как максимальный класс бетона, применяемый даже при проектировании напряженных железобетонных конструкций, не превышает 100 МПа, то сплошность и структуру смазочного слоя при таком уровне давлений можно считать обеспеченной и стабильной.

Для обеспечения требования технологичности применения возможных вариантов создания смазочного слоя, а также для измерения давлений в точках контактной поверхности образца было принято решение использовать трехслойную салфетку LargMicrofiber, на обе стороны которой были нанесены слои технического парафина Т-3 по ГОСТ 23 683-89.

Глава 3. Проведение испытаний бетона по контрольным образцам

Задача исследований заключается в создании более приемлемой методики проведения испытаний, объективно отражающей условия работы материала непосредственно в конструкциях и элементах конструкций.

Решение поставленной задачи требует рассмотрения следующих двух основных вопросов:

- установить форму и размеры испытываемых образцов, при которых влияние сил трения будет наименьшим, либо учет влияния указанных сил можно значительно упростить;
- осуществить выбор смазки, при которой будет реализован гидродинамический режим трения при сжатии, что создает благоприят-

ные условия для минимизации сил трения и, следовательно, провести испытания практически в режиме одноосного сжатия.

С целью решения 1-го вопроса был выполнен анализ рекомендуемых нормами [3] форм и размеров образцов, который показал, что наибольшая однородность (с точки зрения возникающих деформаций при нагружении сжимающей нагрузкой) имеет место при использовании цилиндрических образцов высотой $h \geq 2,5d$ (d – диаметр образца). Однако для более полного разрешения этого вопроса требуется провести дополнительное экспериментально-теоретическое исследование. В первом приближении можно ограничиться использованием стандартных кубических образцов размером 100x100x100 мм.

При решении 2-го вопроса были проанализированы результаты исследований в области трения и смазки [5], которые позволили сделать следующие выводы:

- консистентные смазки выдерживают значительно бóльшие удельные давления, чем жидкие (до 10 Па);
- вязкость консистентных смазок более существенно возрастает по сравнению с жидкими при повышении внешнего давления.

По результатам выполненного анализа был осуществлен выбор смазки на парафиновой основе, которая обладает высокой вязкостью (на уровне $10^5 \dots 10^8$ Па) при сжатии и подобных схемах напряженно-деформированного состояния. Указанная вязкость обеспечивает режим гидродинамического трения при давлениях порядка 200 МПа. Такое давление при испытаниях на сжатие вполне обеспечивает гидродинамический режим для любого существующего класса бетона.

Таким образом, сравнительная оценка влияния величины сил трения на прочность бетона при сжатии может быть произведена на кубических образцах с применением парафина в качестве смазочного материала, обеспечивающего режим гидродинамического трения в процессе испытания до разрушения.

Для экспериментальной проверки сказанного были изготовлены 4 серии образцов размером 100x100x100 мм из бетонов класса В30 и В15. Заполнителями бетонов служили мелкий щебень (наибольший размер фракции – 3 мм) и песок (наименьший размер фракции – 1 мм). Количество образцов в серии составляло 5 штук.

Требования к размерам образцов в зависимости от большей номинальной крупности заполнителя, а также требования к линейным размерам, погрешностям форм образцов и допускам на линейные размеры были выдержаны в соответствии с ГОСТ 10180-90. Также были выполнены все требования по отбору проб и режимам изготовления образцов, по твердению и хранению образцов до набора проектной прочности, по-

сколько образцы были изготовлены в условиях предприятия, специализирующегося на изготовлении изделий из сборного железобетона и поставляющего различные строительные изделия для ответственных сооружений.

Как известно [5], коэффициент трения на несмазанных поверхностях «сталь-бетон» достигает значений $f=0,37$ и более, в то время, как на поверхностях «сталь-сталь» он равен $0,15$ (со смазкой $f \leq 0,05$). То есть при испытаниях бетона влияние сил трения должно сказываться более существенным образом. Учитывая неровность внешних поверхностей бетонных образцов, толщина смазочного слоя должна быть не менее половины высоты наиболее крупных зерен фракции заполнителя.

Поэтому в качестве смазочного слоя применяли прокладки, изготовленные из микрофибры толщиной $0,3$ мм, пропитанной с 2-х сторон парафином до толщины $2,0$ м. Прокладки полностью перекрывали площадь опорных поверхностей образцов (рис.3) и имели запас по ширине не менее 30 мм.

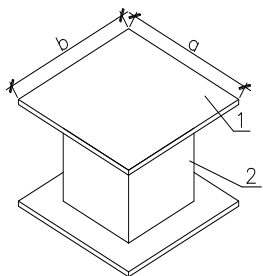


Рис. 3. Внешний вид образцов с прокладками. 1-прокладки парафинированные; 2- образец бетонный.

Начальную толщину прокладок промеряли с помощью индикаторной стойки в 10 точках по направлению каждого из размеров (a и b).

При выполнении испытаний были выполнены все нормативные требования ГОСТ 10180-90 в части установки образцов, точности испытательного оборудования и измерительной техники, а также учета результатов испытаний. Внешний вид образцов из бетона В15, прошедших испытания, приведен на рис. 4-5.

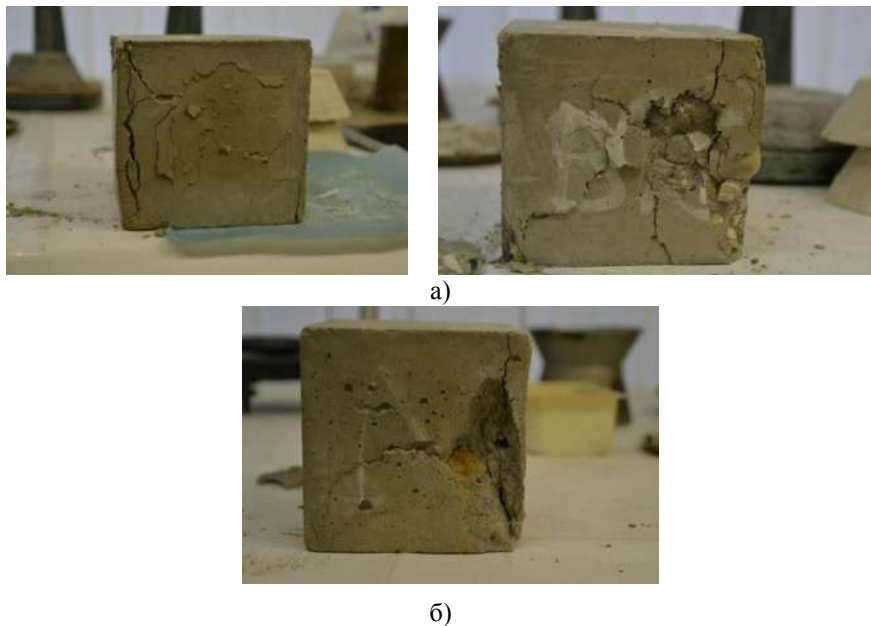


Рис. 4 Внешний вид образцов из бетона В15, испытанных без смазочного слоя с различным заполнителем: а – заполнитель щебень, б – заполнитель песок.



Рис. 5 Внешний вид образцов из бетона В15, испытанных со смазочным слоем с различным заполнителем: а – заполнитель щебень, б – заполнитель песок.

Проверку отчета по шкале прессы выполняем с помощью образцового динамометра ДОС-50 Н.Г. Токаря. Результаты испытаний приведены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Величина разрушающей нагрузки, кН	Бетон В30, № образцов									
	Заполнитель песок					Заполнитель щебень				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Без смазки	2040	2680	2250			3540	3220			
Со смазкой				1350	1710			1880	920	1060

Таблица 2

Характеристика прочности бетона, МПа	Бетон В30, № образцов									
	Заполнитель песок					Заполнитель щебень				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Без смазки	20,40	26,48	22,23			34,98	31,82			
Со смазкой				13,34	16,90			18,58	9,09	10,47

Таблица 3

Величина разрушающей нагрузки, кН	Бетон В15, № образцов									
	Заполнитель песок					Заполнитель щебень				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Без смазки	1090	1620				2150	2340			
Со смазкой			1090	1350	1135			1170	860	1060

Таблица 4

Характеристика прочности бетона, МПа	Бетон В30, № образцов									
	Заполнитель песок					Заполнитель щебень				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Без смазки	10,60	16,05				21,50	23,50			
Со смазкой			10,75	13,40	11,35			11,65	8,58	10,57

Внешний вид испытанных образцов позволяет сделать вывод о том, что в случае применения смазки по опорным торцам образцов силы трения существенно уменьшились.

Об этом свидетельствует тот факт, что вид разрушения каждого образца в зоне, прилегающей к опорным торцам, и в зоне, расположенной на половине высоты образца, практически одинаков. То есть влияние сил трения, действующих по опорным торцам образцов, можно считать несущественным. Фактически это означает, что испытания с применением парафинированных прокладок на опорных поверхностях образцов позволили создать гидродинамический режим трения, а, следовательно,

снизить величину контактных сдвиговых касательных напряжений. Поэтому характер разрушения образцов, испытанных практически в условиях «чистого» одноосного сжатия, радикально отличен от вида разрушения, который ГОСТ 10180-90 признает в качестве нормального.

Следует отметить также, что при сравнении средних арифметических значений разрушающих напряжений, вычисленных по формуле (3), позволило установить (см. табл.2) существенное (почти в 2 раза) снижение величины разрушающих напряжений для образцов, испытанных с применением смазки. Это означает, что используемые в настоящее время при проектировании в расчетах по 1 группе предельных состояний характеристики $R_{b,n}$ и R_b являются завышенными. В современных условиях, когда значительно возросло количество возводимых зданий и сооружений, относящихся к повышенному уровню ответственности, надежность их практически оказывается значительно ниже, чем это предусмотрено проектными решениями. Участвовавшие в последнее время ситуации, имеющие место при строительстве зданий и сооружений, в некоторой мере можно объяснить этим несоответствием проектных расчетных характеристик их фактическим значениям.

4. Заключение

Из анализа результатов измерений можно сделать следующие выводы:

1. Рекомендуемый стандартом (ГОСТ 10180-90) метод испытания бетонных образцов на сжатие не в полной мере соответствует условиям работы материала бетонных строительных элементов.
2. Неучет сил трения при испытаниях на сжатие бетонных образцов приводит к завышенным значениям фактических характеристик нормативной и расчетной прочности, что существенно снижает надежность при расчете предельных нагрузок по 1 группе предельных состояний.
3. Испытания бетонных образцов на сжатие следует выполнять, используя такие смазочные материалы на контактных испытуемых образцах, которые бы создавали режим гидродинамического трения.
4. Контактное давление распределено по опорной поверхности образца неравномерно; выявленная неравномерность достигает значительных величин при упругом деформировании образца, но существенно уменьшается при значительных, близким к предельным деформациям;
5. Разработанный способ позволяет проводить испытания и контролировать результаты практически за весь процесс нагружения; применение смазочных элементов позволяет приблизить испытание к условиям одноосного сжатия.

6. Результаты определения механических характеристик при сжатии со смазочным элементом указывают на необходимость корректировки методики испытаний, рекомендованной нормативными документами. Установление количественных значений контактных давлений, а по ним и усилий трения требует проведения дополнительных исследований.

Список литературы

1. СП 52-101-2003 Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного натяжения арматуры. – М.: Госстрой РФ, 2003. – 61с.
2. Байков В.Н., Сигалов Э.Е. Железобетонные конструкции. Общий курс. – М.: Стройиздат, 1984. – 726с.
3. ГОСТ 10180-90. Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам/ М.: Госстрой, 1989 – 38с.
4. Пономарев С.Д., Бидерман В.Л. Расчеты на прочность в машиностроении/т.1 – М.: Машгиз, 1962. – 220с.
5. Крагельский И. В. Коэффициенты трения /И.В. Крагельский, И.Э. Виноградова// М.: ГосНТИМАШ, 1962. – 220с.
6. Дроздов Ю.Н. Трение и износ в экстремальных условиях / Ю.Н. Дроздов, В.Г. Павлов, В.Н. Пучков // М.: Машиностроение, 1986. – 224 с.
7. Гидродинамическая теория смазки /В.Л. Колмогоров [и др.]. – М.: Металлургия, 1975. – 256 с.

БЕТОНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ МЕДЕПЛАВИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Кравцов Алексей Владимирович

*Костромская область, Костромской район, п. Караваево
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, АСФ, аспирант 1 курса*

Научный руководитель: Цыбакин С.В., кандидат технических наук, доцент, и.о. заведующего кафедры, ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

Одним из основных источников техногенных отходов металлургического производства Уральского федерального округа являются шлаки, значительная часть которых не используется и складывается в отвалах, хранилищах и отстойниках. Так, 1 т производимого чистого чугуна образует около 0,6 т доменного шлака и 0,1 т пыли; на 1 т производимой стали приходится 0,15 т сталеплавильного шлака и до 30 кг пыли; на 1 т выпускаемой черновой меди или никеля – до 100 т шлака и до 50 кг пы-

ли. Это связано с низким содержанием исходных металлов в ископаемой руде. Так, например, медная руда (минералы халькопирит и халькозин) содержит 0,3-1,1% меди. Только в Челябинской области ежегодно образуется металлургических отходов более 5 млн. т. [1]

Таким образом, отвалы шлаки составляют 80 млрд. т, основная часть их располагается на Урале, что является одной из наиболее явных причин экологического загрязнения данной территории.

Наиболее оптимальным средством решения данной проблемы является осуществление утилизации техногенных отходов медеплавильного производства при изготовлении активной минеральной добавки для бетонов, улучшающей его прочностные и технологические характеристики.

В настоящее время подробно изучены и широко применяются минеральные добавки на основе зол от сжигания рисовой шелухи, белой сажи, шлаков из доменных и мартеновских печей. Меньшее распространение ввиду отсутствия экспериментальных данных имеет медеплавильный гранулированный шлак. [2]

Среди существующих способов вторичной переработки медных шлаков в настоящее время разработаны следующие виды:

1. переработка шлаков путем термической плавки с последующим барботажем газообразных восстанавливающих реагентов, таких как, смесь природного газа с кислородсодержащими газами; [3]

2. переработка шлаков путем восстановительной плавки в присутствии сульфидизаторов пиритсодержащих материалов; [4]

3. одностадийная или многостадийная переработка шлаков путем карбидотермической плавки шихты, содержащей исходный шлак и восстанавливающие реагенты. [5]

Существенным недостатком вышеперечисленных способов является необходимость применения пиритосодержащего сырья, что способствует привлечению дополнительных объемов железных руд (п.1.2), и необходимость применения дорогостоящих восстанавливающих реагентов (п.3), что существенно повышает себестоимость переработки шлаков.

Также медеплавильный шлак реализуется через различные организации (ООО «Торговый Дом СХИ» г. Волгоград, ООО ТПП «Сальвия» г. Иркутск, ООО «Родолит» г. Новосибирск, ООО «Союз Успеха» г. Самара, ООО «Карабашский Абразивный Завод» г. Карабаш и др.) в качестве материала для пескоструйной обработки, что способствует частичному решению экологической проблемы Уральского федерального округа.

Наиболее оптимальным средством решения данной проблемы является осуществление утилизации техногенных отходов медеплавильного производства при изготовлении активной минеральной добавки для

бетонов, улучшающей его прочностные и технологические характеристики.

Результатами опытов ученых России, Казахстана, Польши и Индии показано, что медеплавильный гранулированный шлак можно использовать при помоле общестроительных цементов в качестве минеральной добавки в количестве от 10 до 30 % без существенного снижения активности цементов. [6]

Согласно сертификату качества, предоставленного ООО «Карабашский Абразивный Завод» (Российская Федерация, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Киолимская, д. 1) гранулированный купершлак фракцией 0,5-2,5 мм имеет следующие характеристики:

- твердость по шкале Мооса – 6,0;
- влажность – не более 0,1%;
- гранулометрический состав: зерна >2,5 мм – 0,84%, 1,4-2,5 мм – 83,5%, 1,0-1,4 мм – 14,46%, 0,8-1,0 мм – 0,8%, 0,63-0,8 мм – 0,18%, 0,5-0,63мм – 0,08%, <0,5 мм – 0,14%.

Для построения диаграммы зависимости удельной поверхности материала от времени помола был произведен помол гранулированного купершлака в шаровой мельнице в строительной лаборатории АСФ ФГБОУ ВПО КГСХА.

При помоле купершлака использовалась шаровая мельница МЛ-114. В качестве измельчающих тел использовались стальные шары и цельпесы общей массой 28 кг. Отношение массы измельчающих тел к массе сырья составило 4:1. В процессе помола производился отбор образцов через каждые 30 минут. Общая длительность помола – 4 ч.

Для возможности расчета тонкости помола полученных образцов купершлака осуществлялось просушивание в камере при температуре 100 °С в течение 2ч. Остывание образцов производилось в эксикаторе над кристаллами хлорида натрия.

Для определения удельной поверхности порошкообразных материалов применялся пневматический поверхностнометр Товарова «Т-3». Основа действия данного прибора заключается в исследовании воздухопроницаемости материала. Общий вид прибора представлен на рисунке 1.

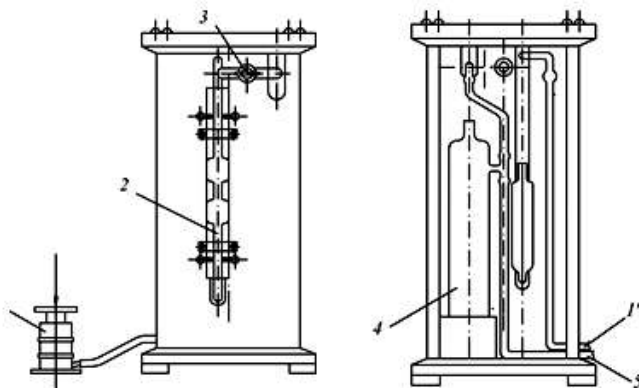


Рис. 1 Пневматический поверхностнометр Т-3

а) вид спереди; б) вид сзади.

1 – гильза, 2 – манометр-аспиратор, 3 – кран, 4 – регулятор разрежения, 1' – соединительный шланг с гильзой, 5 – соединительный шланг с водоструйным насосом

В результате измерений, был получен график зависимости тонкости помола медеплавильного шлака ($\text{см}^2/\text{г}$) от времени помола (ч), представленный на рисунке 2.

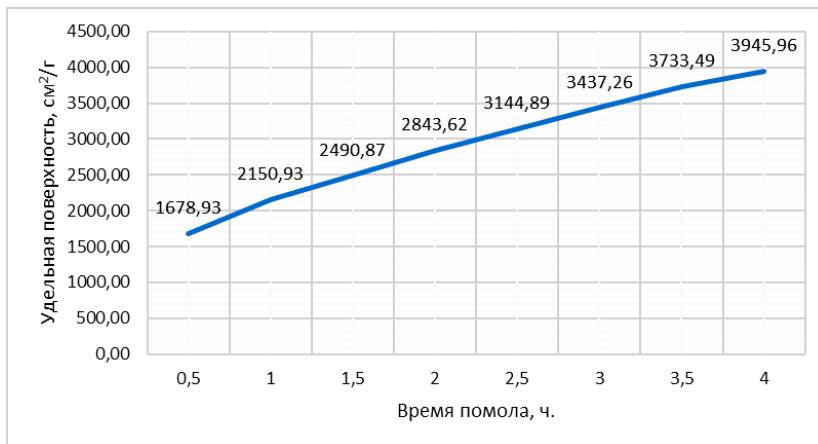


Рис. 2 График зависимости тонкости помола медеплавильного шлака ($\text{см}^2/\text{г}$) от времени помола (ч)

Согласно рисунку 2, через 1,5-2,5 часа помола материала, значение удельной поверхности купершлака превышает значение удельной поверхности цемента (2500-3000) см²/г), что является показателем экономической выгоды при помоле добавок (<4ч.).

Химический анализ, проведенный на базе химической лаборатории факультета естествознания ФГБОУ ВПО КГУ имени Н.А. Некрасова медеплавильного шлака, предоставленного ООО «Карабашский Абразивный Завод» (Российская Федерация, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Киолимская, д. 1) дал следующие результаты:

- оксид железа (Fe₂O₃) - 45,7%;
- оксид кремния (SiO₂) - 32,0%;
- оксид магния (MgO) - 4,0%;
- оксид кальция (CaO) - 8,9%;
- оксид алюминия (Al₂O₃) <1,0%.

Полученный анализ подтверждает способность медеплавильного шлака к участию в образовании гидросиликата кальция в бетонной смеси по причине высокого содержания оксида кремния (SiO₂) и наличие вяжущих свойств шлака при его высокой удельной поверхности в результате помола (Sуд>2500 см²/г) из-за относительно высокого содержания оксида кальция (CaO).

Медеплавильный шлак, имеющий высокую тонкость помола, будет заполнять пространство между зёрнами цемента, тем самым уменьшая пористость смеси и повышая прочность бетонного камня за счет образования новых соединений медеплавильного шлака при использовании химической или механохимической активации.

Выводы. В связи с полученными результатами исследования, можно сделать вывод о целесообразности использования тонколомотого шлака медеплавильного производства в качестве активной минеральной добавки для бетонов. В связи с этим на кафедре «ТОиЭС» АСФ ФГБОУ ВПО КГСХА начата работа, связанная с разработкой составов комплексной добавки на основе медеплавильного шлака и гиперпластификатора, повышающего удобоукладываемость смеси. В настоящее время осуществляются дальнейшие исследования в данном направлении.

Список литературы:

1. *Касторных, Л.И. Добавки в бетоны и строительные растворы. Учебно-справочное пособие / Л.И. Касторных. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 221 с.*
2. *Гудим Ю.А., Голубев А.А. Эффективные способы утилизации отходов металлургического производства Урала. / Ю.А. Гудим, А.А. Голубев // Экология и промышленность России – 2008. – №12. – С.4-8.*

3. *Баженов Ю.М. Технология бетона: учебник – М.: Издательство АСВ, 2002. – 500 с.*
4. *Худяков И.Ф., Кляйн С.Э., Агеев Н.Г. Металлургия меди, никеля, сопутствующих элементов и проектирование цехов. – М.: Издание. Металлургия, 1993 г.*
5. *Купряков Ю.П. Шахтная плавка вторичного сырья цветных металлов. – М.: Издательство ЦНИИцветмет экономики и информации, 1995 г.*
6. *Худяков И.Ф., Кляйн С.Э., Агеев Н.Г. Металлургия меди, никеля и кобальта. – М.: Издательство Металлургия, 1977 г. – ч.1.*
7. *Классен В.К., Борисов И.Н., Мануйлов В.Е. Техногенные материалы в производстве цемента – Белгород: Издательство БГТУ, 2008. – 126 с.*
8. *Баженов Ю.М., Демьянова В.С., Калашиников В.И. Модифицированные высококачественные бетон: научное издание – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 368с.*
9. *Тимонин А.С. Инженерно-экологический справочник.– Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2003. – 1024 с. – 3 т.*
10. *Касиков А.Г. Проблемы и перспективы вовлечения в хозяйственный оборот отвалных продуктов медно-никелевого производства. / Развитие Севера и Арктики: проблемы и перспективы. – Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Апатиты, 14-16 ноября 2012 г. – Апатиты, 2012. – 288 с.*
11. *Максимович Н.Г., Меньшикова Е.А., Блинов С.М. Влияние отходов металлургического производства на состояние р. Чусовой. / Геодинамика и геоэкология. – Материалы международной конференции. Архангельск, 1999.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ВАЛЬЦОВОЙ МЯЛЬНОЙ МАШИНЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЛЬНЯНОЙ ТРЕСТЫ

Тимофеева Елена Александровна

г. Кострома, ФГБОУ ВПО «КГТУ», 5 курс

Научный руководитель: Енин М.С., кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВПО «КГТУ»

Проблема стабильного обеспечения отечественной текстильной промышленности собственным сырьём является актуальной и согласуется с решениями руководства страны по импортозамещению [1] на основе развития собственной сырьевой базы и продолжения финансирования

исследований, направленных на разработку и внедрение новых технологий в этой сфере [2, 3].

Высококачественным сырьём для отечественной текстильной промышленности является длинное льняное волокно. Однако, рентабельность его производства в последние годы резко упала и развитие льнозаводов без дотационной поддержки стало не возможным. Для изменения сложившейся ситуации в лучшую сторону требуется техническое перевооружение технологического оборудования на основе новейших научных достижений.

Целью настоящей работы является совершенствование конструкции вальцовой мяльной машины для обработки льняной тресты.

В технологической цепочке получения длинного льняного волокна процесс промина является важной операцией, предопределяющей эффективность процесса трепания. В связи с этим, изучение параметров, влияющих на ход процесса мятья, является необходимым этапом перед разработкой конкретных технических предложений по совершенствованию мяльных машин.

Профиль обрабатываемого в мяльной машине слоя непрямолинеен, что приводит к неоднородному промину всех частей слоя и приводит в итоге к повышенному содержанию костры в концевых участках сырца. Поэтому целесообразно предложить такую конструкцию мяльных вальцов, которая бы обеспечивала эффективную проработку концевых участков слоя, что в итоге снизит массовую долю костры в них.

В связи с этим предложена иная технологическая схема мяльной машины (рис. 1), которая легла в основу при создании опытного образца агрегата МТА-3Л.

При равномерной толщине слоя тресты по ширине обе подпружиненные опоры верхнего вальца будут перемещаться в вертикальной плоскости на одинаковую величину. При этом обеспечится одинаковая глубина захождения рифлей по всей ширине слоя, а соответственно сформируются одинаковые условия промина комлевых, срединных и вершинных его частей. Однако, как было доказано ранее, толщина слоя тресты и промятого сырца имеет значительную неравномерность по ширине [4]. Это обусловлено морфологическим строением льна (конусной формой стеблей) и их растянутостью, что и вызывает формирование неравномерного профиля слоя по толщине. В итоге данные обстоятельства приводят к наклону верхнего вальца на некоторый угол относительно горизонта и к формированию разной глубины захождения рифлей по ширине слоя, из чего следуют разные условия промина комлевых, срединных и вершинных его частей.

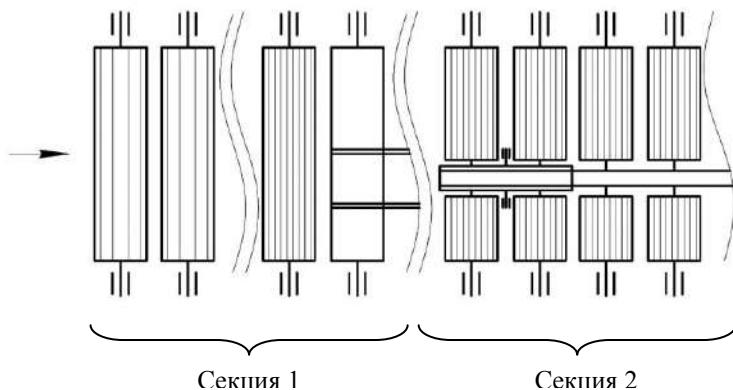


Рис. 1. Технологическая схема мяльной машины

Для снижения влияния неравномерности толщины слоя по ширине на повышенное содержание костры в концевых участках предложено осуществлять промин льняной тресты в два этапа (см. рис. 1) [4, 5]. На первом этапе треста обрабатывается в мяльных вальцах по всей ширине слоя без зажима в секции 1, а на втором этапе сырец дополнительно проминается в секции 2, где средней частью попадает в зажимной транспортёр, являющийся одновременно и транспортёром трепальной машины. При этом, во второй секции мяльной машины промину подвергаются комлевые и вершинные участки слоя, а средняя, утолщённая часть слоя, будучи зажатой в транспортёре, не будет оказывать значительного отрицательного влияния на перекос вальца и формирование разной глубины захождения рифлей по ширине слоя. Необходимость дополнительного промина именно концевых участков прядей сырца объясняется недостаточной эффективностью их обескостривания, что ранее экспериментально доказано [4].

Экспериментально доказано, что дополнительный промин концевых участков слоя, при котором серединная части оказывает меньшее влияние на формирование требуемой глубины захождения рифлей, позволяет снизить массовую долю костры в среднем по ширине слоя: с 56,0 до 45,8 % для сырья технологической влажности ($W = 13,4\%$) и с 57,9 до 52,6 % для сырья повышенной влажности ($W = 19,5\%$).

Необходимость зажима при дополнительном промине необходима, по нашему мнению, для того, чтобы обеспечить требуемую глубину захождения рифлей для концевых участков слоя. В случае дополнительного пропуска сырца через мяльную машину без зажима утолщение в средней части слоя будет препятствовать формированию требуемой глубины захождения рифлей в зоне комлей и вершин, что снизит эффектив-

ность их излома и обескостривания. Однако такое предположение требует отдельного экспериментального доказательства.

Выводы

1. В результате анализа обоснована технологическая схема двухсекционной вальцово-мяльной машины с зажимом слоя во второй секции.
2. Дополнительный промин концевых участков слоя льняного сырца в условиях зажима средней части снижает массовую долю костры в зоне комлей в вершин.

Список цитированных источников

1. Постановление Правительства РФ № 791 «Об установлении запрета на допуск товаров легкой промышленности, происходящих из иностранных государств, в целях осуществления закупок для обеспечения федеральных нужд» от 11 августа 2014 г. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.
2. Каково волокно – таково и полотно [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. – М., 2014. – Режим доступа http://www.mcx.ru/news/news/v7_show/10123.285.htm, свободный. – Загл. с экрана.
3. Владимир Путин призвал проводить политику импортозамещения лёгкой промышленности [Электронный ресурс] // Портал о текстильной и легкой промышленности России. – М., 2014. – Режим доступа <http://www.souzlegprom.ru/ru/press-tsentr/novosti/novosti-otrasli/849-vladimir-putin-prizval-provodit-politiku-importozameshcheniya-v-legkoj-promyshlennosti.html>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Енин М.С. Обоснование условий промина льняной тресты с учётом толщины слоя по его ширине / М.С. Енин, Е.Л. Пашин // Известия вузов. Технология текстильной промышленности. – 2012. – № 4. – С. 53–56.
5. Енин М.С. Обоснование конструкции мяльной машины для нового агрегата по переработке льна / М.С. Енин, Е.Л. Пашин // Наука и техника для села. – 2014. – № 11. – С. 18–20.

Круглый стол. ЭКОНОМИКА:
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ,
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
МЕНЕДЖМЕНТ.



**КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО
ПОВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ КИНОИНДУСТРИИ
С УЧЁТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Голубев Роман Альбертович

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт экономики, 4 курс

*Научный руководитель: Голубева М.А., кандидат экономических наук,
доцент, КГУ имени Н.А. Некрасова*

Интеграционные процессы в системе маркетинга хозяйствующих субъектов актуализируют проектирование управленческих воздействий на поведение потребителей. Данное положение напрямую относится и к сфере киноиндустрии, характеризующейся в настоящее время по данным различных исследований тенденцией интенсивного роста, что обуславливает усиление внимания научно-аналитического сообщества экономистов к особенностям развития российского кинорынка. Так, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 года № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)» перспективным направлениям мониторинга российской киноиндустрии уделяется существенное значение [1]. Вследствие чего возникает объективная необходимость выявления особенностей потребительского спроса в сфере киноиндустрии для формирования системы маркетинговых стимулов, повышающих степень лояльности целевого рынка.

Целью научно-исследовательской работы по выбранной проблематике выступает формирование системы управленческих воздействий на поведение потребителей в сфере киноиндустрии посредством использования методов когнитивного моделирования. Для достижения поставленной цели в научно-исследовательской работе был сформирован блок взаимосвязанных задач: 1. Провести конъюнктурно-конкурентный ана-

лиз кинорынка. 2. Изучить теоретико-методические основы когнитивно-го моделирования потребительского поведения в маркетинге. 3. Разработать программу маркетингового исследования потребительских предпочтений в сфере киноиндустрии. 4. Описать систему потребительских предпочтений в сфере киноиндустрии с учётом регионального компонента. 5. Сформировать комплекс маркетинговых стимулов кинотеатров на базе результатов мультиатрибутивного анализа.

Теоретико-методическую базу научно-исследовательской работы составляют труды как зарубежных, так и отечественных учёных в области экономической теории, менеджмента, маркетинга, коммерции, психологии и социологии. В их ряду следует выделить И.К. Беляевского, Н.В. Брюханову, Р.М. Биканова, Е.П. Голубкова, Е.Н. Голубкову, М.А. Голубеву, Д.Ф. Литла, Р. Блэкуэлла, Н.В. Заворохину. Существенное значение уделено изучению киноиндустрии, как объекта управления, в трудах М. Власовой, М.Б. Вейнберга, А.А. Голубевой, А.Д. Еменовой, Р.Е. Крайдера.

Научно-исследовательская работа базируется на общенаучной методологии, используется нормативный подход, применяются следующие группы методов: общенаучные, отдельных областей знаний и специальные. В общем виде к ним относятся дедукция, абстракция, аналогия, экстраполяция, традиционный анализ документов, конъюнктурно-конкурентный анализ рынка, ценовой мониторинг, потребительский опрос методом анкетирования, группировка, когнитивное моделирование потребительских предпочтений, мультиатрибутивный факторный анализ удовлетворённости и важности.

На основе результатов конъюнктурно-конкурентного анализа кинорынка с учётом регионального компонента отметим, что в городе Костроме услуги кинопроката оказывают три коммерческих кинотеатра: «Пять Звёзд», «Волга» и «Синема Стар». По данным на 1 апреля 2014 года наибольшая доля рынка принадлежит кинотеатру «Пять Звёзд», она составляет 48,9 %, рыночная доля кинотеатра «Синема Стар» – 29,3 %, кинотеатра «Волга» – 21,8%. Исходя из этого, руководству анализируемых кинотеатров, как для защиты имеющейся доли рынка, так и для её потенциального повышения необходима репрезентативная информация относительно потребительских предпочтений в сфере киноиндустрии. Однако подчеркнём, что маркетинговые исследования потребительских предпочтений в сфере киноиндустрии в городе Костроме не проводятся. Это влечёт за собой потенциальную возможность увеличения коммерческих рисков, снижения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Для нивелирования указанных рисков на предварительном этапе научно-исследовательской работы нами была составлена

специальная программа маркетингового исследования. В соответствии с базовыми требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода, она включала в себя две части: методологическую и методическую [2]. На основе сбора, обработки и анализа репрезентативной информации по заранее разработанной программе определён целевой сегмент потребителей услуг киноиндустрии в городе Костроме. Выявлены основные и второстепенные факторы, влияющие на потребительский выбор кинотеатра и кинопродукта. Основными факторами, влияющими на потребительский выбор кинотеатра, выступают: месторасположение, наличие скидок и бонусных программ, четкость изображения, уровень громкости и посторонних шумов. Второстепенными факторами – доброжелательность обслуживающего персонала, удобство приобретения билетов, комфортабельность фойе и зрительного зала. Для более детального анализа в научно-исследовательской работе был проведён расчёт средних значений удовлетворённости и важности факторов, а также среднеквадратичных отклонений оценок. В общем виде матрица удовлетворённости/неудовлетворённости клиентов и когнитивные карты факторов, влияющих на потребительские предпочтения пользователей услуг кинотеатров города Костромы, представлены на рисунках 1, 2 соответственно.

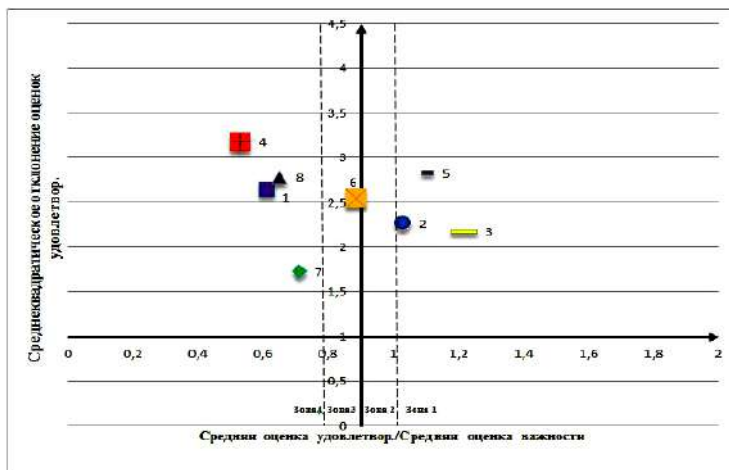


Рисунок 1. Матрица удовлетворённости/неудовлетворённость клиентов в сфере киноиндустрии с учётом важности критериев оценки.*

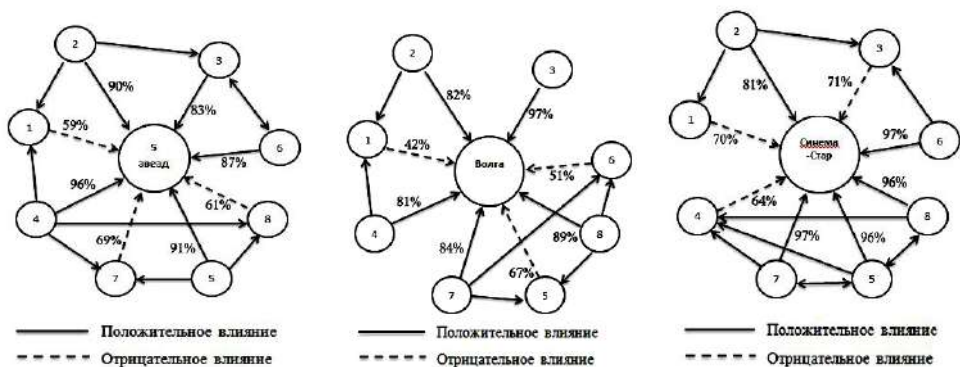


Рисунок 2. Когнитивные карты факторов, влияющих на потребительские предпочтения пользователей услуг кинотеатров города Костромы.*

*Условные обозначения: 1. – Расположение кинотеатра. 2. – Доброжелательность обслуживающего персонала. 3. – Удобство приобретения билетов. 4. – Наличие скидок, бонусных программ. 5. – Эстетичность и комфортабельность зрительного зала. 6. – Комфортабельность фойе. 7. – Четкость изображения. 8. – Уровень громкости и уровень посторонних шумов.

Исходя из данных, представленных на рисунке 1, каждый оцениваемый фактор попал в определенную зону. Факторы 2, 3 и 5 – в зону 1 (отношение УВ превышает 100%), в которой удовлетворённость выше, чем важность для клиентов. Имеет место сверхудовлетворённость и риск недостаточной рентабельности организации. Большее значение этих показателей выражено у кинотеатра «Синема Стар», меньшее – у кинотеатра «Волга». Фактор 6 для кинотеатров «Пять Звёзд» и «Синема Стар» попал в 3 зону (отношение УВ между 80% и 90%). Это свидетельствует о том, что удовлетворённость по важным для клиента критериям частичная. Для кинотеатра «Волга» данный фактор попал в зону 4. Факторы 1, 4, 7, 8 попали в 4 зону (отношение УВ меньше 80%), что говорит об удовлетворенности существенно ниже степени важности. Большее значение этих факторов выражено у кинотеатра «Пять Звёзд», меньшее – у кинотеатра «Волга». В зону 2 (отношение УВ между 90% и 100%) не попали ни один из оцениваемых факторов, а в этой зоне клиенты удовлетворены по важным параметрам оценки. Следовательно, при работе по повышению качества обслуживания необходимо стремиться, чтобы большинство факторов попали именно во вторую зону. При этом важно учитывать степень влияния факторов на потребительскую удовлетворён-

ность. В построенных на рисунке 2 когнитивных картах приведены наиболее очевидные корреляции, исходя из результатов ранее проведенного маркетингового исследования. Например, наглядно видно, что фактор 2 (доброжелательность обслуживающего персонала) положительно влияет на фактор 1 (расположение кинотеатра) и 3 (удобство приобретения билетов), кроме кинотеатра «Волга». В кинотеатре «5 Звезд» факторы 7 и 8 обладают отрицательным влиянием, но это не критично из-за высокого влияния на них факторов 4 и 5. Всесторонний учёт влияния корреляций послужил основой для определения разрывов в системе идеальных ожиданий потребителей и позволил сформировать действенные коалиционные программы лояльности кинотеатров с учётом регионального компонента [3].

Таким образом, научно-исследовательская работа по выбранной проблематике базируется на следующих структурных компонентах: программно-целевом, процессуально-деятельностном и результативном, находящихся в логической взаимосвязи.

Список используемых источников

1. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 года)» (с изменениями на 10 сентября 2014 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru – 15.10.14.

2. Брюханова, Н.В. Экономико-математические методы принятия решений в сфере малого бизнеса на основе методов когнитивного моделирования [Текст]: дис...канд. экон. наук / Н.В. Брюханова. – Ростов-на-Дону, 2006. – 202 с.

3. Голубева М.А. Системно-деятельностный подход к формированию программы лояльности целевой аудитории кинотеатров [Текст] / М.А. Голубева, Р.А. Голубев // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции, г. Курс, 25-27 декабря 2014 г., Юго-Западный государственный университет, С.117-119.

**ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Исаева Мария Сергеевна

*Костромская область, Костромской район, п. Каравеево,
ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, Экономический факультет, 4 курс*

Научный руководитель: Зайцева Е.В., доцент, ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

Проблема нехватки дошкольных образовательных организаций, существующая в большинстве регионов России, во многом определяется сложившейся демографической ситуацией, связанной с ростом численности детского населения. Проблемы дефицита дошкольных образовательных организаций и мест в них актуализируют вопрос о привлечении негосударственного сектора для решения задач обеспечения конституционных прав граждан в сфере образования.

Проблема развития негосударственного сектора в дошкольном образовании вызвана не столько недостатками законодательной регуляции, сколько неэффективностью практики реализации законов, обусловленной, в том числе недостаточностью финансирования данного сектора социальной сферы. Обеспечение детей необходимым количеством мест в дошкольных образовательных организациях невозможно без осуществления достаточного финансирования деятельности данных учреждений [3].

С 11 мая 2013 года вступил в силу федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и статью 26.3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», предусматривающий гарантию государственного финансирования частных (негосударственных) дошкольных образовательных организаций.

Внесенные поправки в Закон «Об Образовании» расширяют сеть частных детских садов, тем самым способствуют обеспечению более доступными дошкольными образовательными услугами в условиях недостаточности аналогичных государственных (муниципальных) учреждений. Данные изменений в законодательстве так же развивают **конкуренцию** в сфере образования.

Развитие вариативных форм дошкольного образования дает возможность реального выбора образовательных организаций

независимо от их форм собственности. Документ закрепляет обязанности государства по содействию в получении гражданами дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, за счет средств бюджетной системы Российской Федерации.

С целью расширения сети дошкольных образовательных учреждений и создания дополнительных мест для детей в возрасте от 0-7 лет, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» под руководством президента РФ В.В. Путина совместно с лидерами социальных проектов разработало «Модельную программу по поддержке негосударственного сектора дошкольного образования в субъекте РФ», которую успешно внедряют ряд субъектов РФ [1].

Развитию негосударственного сектора в системе дошкольного образования в настоящее время уделяется большое внимание. Доступность услуги дошкольного образования остается одной из острых социальных проблем, решением которой является расширение вариативных форм дошкольного образования за счет регулирования механизмов финансирования таких организаций.

Плюсами привлечения негосударственного сектора в систему дошкольного образования являются:

- 1) разгосударствление системы социальных услуг или делегирование полномочий частному бизнесу;
- 2) рост вовлечения бизнеса и привлечение частных инвесторов в социальную сферу (в т.ч. иностранного);
- 3) повышение доходов местных и федеральных бюджетов за счет увлечения налоговых поступлений от деятельности негосударственного сектора
- 4) повышение качества услуг и развитие глобальных ценностей у населения
- 5) создание новых рабочих мест[2].

Рост рождаемости в Костромской области в последние годы обострил проблему обеспеченности местами в дошкольные образовательные организации. В Костромской области за период 2009-2013 гг. численность родившихся увеличилась на 103 человека или 2,81%.

Обеспечение местами в дошкольных организациях на сегодняшний день является одной из первоочередных задач государства в области образования. Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации Костромской области в 2012 году составила 14 852 чел., что на 5 359 чел или на 56,6 % больше, чем в 2008 году. Таким образом, за анализируемый период потребность в устройстве в дошкольные образовательные организации выросла в 2 раза.

В Костромской области в настоящее время функционирует лишь два негосударственных (частных) детских сада общей численностью 258 человек:

- 1) Негосударственное дошкольное образовательное учреждение частный детский сад «ФЭСТ»;
- 2) Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Развитие частных дошкольных образовательных организаций Костромской области возможно с помощью осуществления государством финансовой поддержки, а именно возмещение части затрат, понесенных на осуществление образовательной деятельности.

Согласно Закону Костромской области от 19 декабря 2013 года № 476-5-ЗКО «Об областном бюджете на 2014 года и плановые периоды 2015-2016 годов» предусмотрено предоставление субсидий частным дошкольным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей [5].

Несмотря на то, что механизмы государственной поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования Костромской области созданы и запущены, все же следует констатировать, что системная государственная программа находится только на стадии становления.

По данным департамента образования и науки Костромской области в 2014 году будет создано 1 004 места в дошкольных образовательных организациях за счет мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования. В 2014 году за счет развития практики частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования Костромской области планируется открытие 220 мест. Удельный вес мест в дошкольных образовательных организациях, введенных в эксплуатацию за счет развития частного бизнеса, составит 21,9%. [4]

В настоящее время в Костромской области полностью ликвидирована очередность на предоставление услуг дошкольного образования детям по достижению 3 летнего возраста. Однако сегодня в Костромской области существует проблема устройства ребенка в дошкольные образовательные организации в возрасте до трех лет.

Для практического обоснования финансового обеспечения создания и функционирования частных дошкольных образовательных организаций Костромской области работой предусмотрена разработка проекта создания частного детского сада в городе Кострома.

Цель проекта – создание частного детского сада, оказывающего дошкольные образовательные услуги для детей в возрасте от 1,5-3 лет, с целью получения прибыли и сокращения очередей в детские дошкольные учреждения города Кострома.

Оценка эффективности инвестиционного проекта осуществлялась с помощью системы дисконтированных показателей. Проект при рассмотренном базисном сценарии характеризуется как эффективный, так как чистая текущая стоимость проекта (NPV) при ставке дисконтирования 14% годовых составляет 2 036 907,0 руб. без учета остаточной стоимости проекта, IRR проекта равна 219,8 % ,что превышает ставку дисконтирования в 16 раз, реальный срок окупаемости инвестиционных затрат составляет 0,87 года.

Реализация проекта частного детского сада в городе Кострома принесет в бюджеты Российской Федерации за 5 лет 2 490 459 руб., из них в федеральный бюджет – 2 171 829 руб. или 87,2%, в региональный бюджет – 270 836 руб. или 10,9%, в местный бюджет – 47 794,5 руб. или 1,9%.

Предлагаемый инвестиционный проект имеет социальную направленность. В рамках его реализации будут обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях города Кострома 15 детей и создано пять дополнительных рабочих мест.

В ближайшее время прогнозируется увеличение числа частных дошкольных образовательных организаций Костромской области, что связано с созданием нормативной законодательной базы и обеспечением механизмов финансирования в данной области. Механизм финансирования деятельности частных дошкольных образовательных организаций за счет регионального субсидирования оказывает данной сфере значительную материальную поддержку. В планах по развитию региона предусматриваются дальнейшие шаги по расширению сети частных дошкольных организаций.

Список использованных источников

1. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс] – Электр. дан. – М., [2014]. – Режим доступа: <http://www.asi.ru/>. Загл. с экрана.
2. Бармашева, Н.Н. Бизнес-план в детском саду [Текст]: методические рекомендации / Н.Н. Бармашева, И.В. Гаврилина, А.И. Зайчикова. – М.: Сфера, 2009.- 48с.
3. Волкова Н.С. Государственное управление социальной сферой: состояние и модернизация // Журнал российского права. – 2013. – №7. – С.25-28.

4. Департамент образования и науки Костромской области [Электронный ресурс] – Электр. дан. – М., [2014]. – Режим доступа: <http://www.koipkro.kostroma.ru/>. Загл. с экрана.

5. Постановление администрации Костромской области «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей, в 2014 - 2016 годах» от 24 февраля 2014 г. № 38-а.- Электронный ресурс – Электр. дан. – М., [2014]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru.> – Загл. с экрана.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К КОНКУРСАМ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И УСЛУГ ЖИТЕЛЕЙ г. КОСТРОМЫ

Карнаков Олег Игоревич

*г. Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, 5 курс,
специальность «Маркетинг»*

*Научный руководитель: Чарушина Е.И., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции, КГУ им.
Н.А. Некрасова*

1. Введение

Актуальность темы представленной работы обусловлена тем, что на сегодняшний день сложилось достаточно большое количество конкурсов в области качества товаров и услуг, проводимых среди производителей товаров и услуг на территории Российской Федерации. По данным Национального фонда защиты потребителей, в Российской Федерации (по состоянию на 2009 г.) были учреждены 32 премии по качеству [2].

Основная цель конкурсов качества – повышение качества, безопасности, экологичности и как следствие конкурентоспособности отечественных товаров и услуг.

При этом возникает несколько проблем, связанных с конкурсами качества. Во-первых, какие конкурсы качества, при всем их многообразии, являются наиболее популярными и узнаваемыми среди потребителей товаров и услуг из разряда FMCG. Во-вторых, оказывают ли конкурсы качества, какое либо влияние на выбор потребителей. В-третьих, около 2/3 премий в области качества присуждаются на коммерческой (платной) основе.

Организация подобных конкурсов давно превратилась в бизнес, а поэтому дискредитирует саму идею проведения конкурсов, "бросает тень" на знаки качества, полученные на конкурсах с высокой репутацией

Таким образом, цель данной работы – определить отношение жителей г. Костромы к конкурсам в области качества товаров и услуг.

Объектом исследования являются жители г. Костромы. Предметом – отношение к конкурсам в области качества товаров и услуг жителей г. Костромы.

2. Основное содержание

В ходе написания данной работы были использованы два метода маркетинговых исследований: кабинетное и количественное исследования.

В результате кабинетного исследования были получены следующие результаты:

1. Установлен список конкурсов в области качества товаров и услуг, актуальных с точки зрения Костромских предприятий;

2. Проанализирована деятельность наиболее активно развиваемых конкурсов в области качества товаров и услуг на территории Костромской области;

3. Сформулирован перечень гипотез для разработки инструментария и проведения количественного исследования.

Таким образом, по итогам кабинетного исследования был сформулирован ряд гипотез, в соответствии с которыми были поставлены задачи исследования, решение которых позволит достигнуть цели исследования.

На основании гипотез и задач был разработан основной инструмент сбора первичной информации – анкета.

В данном маркетинговом исследовании использовалась квотная целенаправленная выборка.

О репрезентативности выборки свидетельствуют следующие показатели: 1. количество респондентов – 221 человек; 2. доверительная вероятность (точность) – 95%; 3. доверительный интервал (погрешность) – $\pm 6.6\%$. Показатели вероятности и точности рассчитаны с помощью калькулятора погрешности выборки [3].

В данном маркетинговом исследовании обработка данных проводилась с помощью программы SPSS Statistics.

Сбор первичной информации (полевой этап исследования) был проведен в период 15 апреля – 15 марта 2014 года. В опросе принял участие 221 респондент, таким образом, выделенные квоты были соблюдены в полном объеме.

Опрос был проведен на территории г. Костромы.

В ходе исследования оценивалось наведённое знание, т.е. респондентам был предложен список конкурсов качества, из которого необхо-

димо было выбрать все известные конкурсы качества, а так же знание логотипов конкурсов. Согласно результатам исследования наиболее популярные конкурсы и логотипы конкурсов – это «100 лучших товаров России» (70,9% и 81,9% соответственно), «Сделано в Костроме» (40,5% и 30,8%), «Лучшее детям» (15,5% и 16,3%) и «Всероссийская марка. Знак качества XXI века» (14,1% и 17,6%).

Необходимо обратить внимание, что логотипы в большинстве случаев являются наиболее узнаваемыми, чем названия конкурсов.

На основании восприятия логотипа, названия и знания о конкурсах, респондентам было предложено оценить степень доверия к конкурсам, таким образом, наиболее высокую оценку доверия получили такие конкурсы, как «100 лучших товаров России», «Сделано в Костроме», «Лучшее детям» и «Знак качества XXI века» – 4,34; 3,84; 3,75 и 3,64 соответственно.

Необходимо отметить, что степень доверия к конкурсам в целом достаточно высокая, а значит, респонденты скорее с доверием (согласно градации) относятся к конкурсам качества.

Так же было установлено, что наиболее часто респонденты узнают о конкурсах качества из таких источников информации, как телевидение, интернет, газеты и радио (37%, 14%, 11%, 8% соответственно), стоит отметить, что 20% респондентов сказали, что замечают логотипы конкурсов качества на упаковках товаров.

В ходе исследования было важно оценить влияние конкурсов качества на принятие решения о покупке. Для того чтобы это сделать, респондентам был задан ряд вопросов.

Так удалось установить, что наиболее важными из предложенных критериев при принятии решения о покупке являются цена товара, наличие ГОСТа, так же важно, кто является производителем и как оформлена упаковка и уже потом наличие знака качества на упаковке (логотипа конкурса качества), не смотря на широкую узнаваемость логотипов конкурсов в области качества.

47% респондентов заявили, что знак качества не повлияет на их выбор, в то время как другие 53% сказали, что из двух аналогичных товаров выбрали бы при покупке товар со знаком качества.

В ходе данного исследования было важно понять реальный уровень знания конкурса «100 лучших товаров России», для этого респондентов знающих конкурс, попросили так же назвать 3х его участников. Не смотря на высокий уровень знания конкурса «100 лучших товаров России» в 81% (знание логотипа), только 11% респондентов смогли назвать участников конкурса.

Одной из причин такого низкого уровня знания участников конкурса и высокого уровня знания конкурса и его логотипа, может являться широкая распространенность логотипа конкурса при маркировке упаковки товаров, а так же использование логотипа в рекламных материалах победителей конкурса.

Отметим, что респонденты называли участников не только из числа костромских предприятий, а так же производителей из других регионов. Это связано, прежде всего, с высоким уровнем знания логотипа конкурса «100 лучших товаров России» и его узнаваемостью при размещении на упаковке продукции.

Социально-демографический портрет респондентов воспроизводит параметры генеральной совокупности по полу и возрасту. В опросе приняли участие 58,4% женщин и 41,6% мужчин. Из них в возрасте 16-17 лет – 5,4%, 18-24 лет – 12,7%, 25-29 лет – 16,7%, 30-34 лет – 17,2%, 35-39 лет – 13,1%, 40-44 лет – 14,9%, 45-49 лет – 9,5%, 50 и старше – 10,4%.

Среди опрошенных 42,6% респондентов имеют высшее образование, 31,7% – среднеспециальное, 17,6% – незаконченное высшее и 8,6% – среднее общее (рис. 22).

3. Заключение

Конкурсы качества являются узнаваемыми среди жителей г. Костромы, в частности лучше всего знают «100 лучших товаров России», но при этом конкурсы качества оказывают низкое влияние на выбор обычных потребителей относительно товаров. Данный показатель важен в первую очередь для производителей ориентированных на выделенных потребителей, а значит в целях привлечения таких производителей к участию в конкурсе необходимо проведение мероприятий, способствующих изменению показателей влияния конкурсов качества на принятие решения о покупке.

Практическое значение работы обусловлено почти полным отсутствием подобных исследований (подобное исследование было проведено в 2011 году на территории Кировской области). Результаты исследования и комплекс мер по развитию конкурса «100 лучших товаров России» переданы в ФБУ «Костромской ЦСМ», где в настоящее время нашли практическое применение.

4. Список литературы

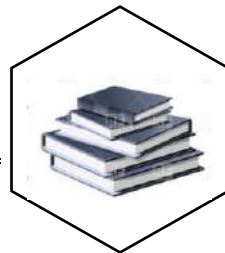
1. Бююль А., Цефель П. SPSS версия 10 // «ДиаСофт», 2002г.
2. Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг // 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2009.

3. КАЛЬКУЛЯТОР ВЫБОРКИ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://surin.marketolog.biz/calculator.htm>.

4. Федеральный орган государственной статистики по Костромской области. Официальная статистика. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://kostroma.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kostroma/ru/statistics/population/

Круглый стол.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.



**ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КИНОИНДУСТРИИ
НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЁЖИ**

Баранова Светлана Константиновна
г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 5 курс

Научный руководитель: Грушецкая И.Н., к.п.н, доцент, КГУ им. Н.А. Некрасова

В последнее время кино стало одним из способов воздействия на мировоззрение человека и его взгляды на жизнь. Мы считаем, это влияние наиболее сильно проявляется в молодёжной среде, как более эмоциональной и восприимчивой части нашего общества. Необходимость выбранной темы нашего исследования была обусловлена тем, что, с одной стороны, в психолого-педагогической науке накоплен определенный объем теоретико-эмпирических знаний о мировоззрении и его формировании в обществе, с другой стороны, отсутствует информация о том, как воздействуют на сознание молодежи факторы извне, в частности, кинематограф.

Мировоззрение, в общем виде, означает совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также – жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Оно придаёт человеческой деятельности организованный, осмысленный и целенаправленный характер [1].

Кино, на наш взгляд, является средством воспитания и влияния на зрителей, и данное суждение налагает на создателей кинофильмов нравственную ответственность, поскольку они могут направлять молодежь на добрый или дурной путь, знакомя его с информацией и оказывая на него воздействие.

Целью нашего исследования являлось изучение влияния современной киноиндустрии на мировоззрение молодежи.

Эмпирическое исследование включало несколько этапов сбора данных. Первый этап – анализ Интернет-ресурсов, который был осуществлен с целью изучения рейтингов современных популярных фильмов кинопроката.

Второй этап исследовательской работы заключался в проведении анкетного опроса среди молодежи с целью узнать их мнение относительно воздействия кинофильмов на мировоззрение молодого человека.

Третий этап исследования – это анализ мини-эссе молодых людей, так же подходящих под выборку исследования, но ранее не участвовавших в анкетировании.

По результатам исследования была подтверждена гипотеза о влиянии киноиндустрии на мировоззрение молодежи, но характер этого влияния нельзя с точностью определить. Мы можем лишь сделать вывод о том, что они в явной степени способствуют навязыванию определенных стереотипов и стандартов поведения, но не являются основополагающим фактором при формировании мировоззрения современной молодежи.

На первом этапе за основу исследования были приняты данные Интернет-ресурсов kinopoisk.ru, afisha.mail.ru, kinonews.ru и других сайтов, на которых представлены рейтинги наиболее популярных кинофильмов среди их посетителей за 2010-2014 года. Анализируя первые десять наиболее «топовых» кинофильмов, можно отметить, что преимущественно это американские фильмы. Среди них преобладают такие жанры, как фантастика, боевик и драма. Большинство проанализированных кинофильмов не нацелены на формирование нравственных основ жизни современной молодежи.

Вторым этапом исследования стал анкетный опрос молодежи. С помощью анкеты, состоящей из 17 вопросов, как закрытого, так и открытого характера, мы хотели выяснить, насколько велика роль кинематографа в жизни людей, насколько он влияет на мировоззрение молодежи. В процессе анкетирования было опрошено 98 респондентов в возрасте от 17 до 25 лет, проживающие в г. Костроме и Костромской области. Среди опрошенных 81% девушек и 19% юношей.

Проанализировав все ответы респондентов, можно сделать вывод, что киноиндустрия действительно влияет на жизнь людей. Это подтверждает тот факт, что 84% респондентов считают, что фильмы влияют на представление людей о жизни, то есть они осознают, что без кинематографа их жизнь была бы иной. 64% опрошенных смотрят фильмы несколько раз в неделю, таким образом у них выработалась привычка, по-

требность в просмотре кинофильмов. Больше половины респондентов воспринимает судьбу главных героев близко к сердцу, 44% иногда плачут во время просмотра фильма, что говорит ещё раз о восприимчивости, эмоциональности и сентиментальности молодых людей. Половина опрошенных признаются, что перенимают привычки, совершают такие же поступки, как и персонажи кино и довольно часто меняют свои взгляды после просмотра фильма. Наиболее популярным жанром кино у респондентов стала комедия, и в связи с этим, логично, что основной функцией кино они считают развлекательную функцию. Основная часть респондентов согласны с тем, что сцены жестокости и насилия в фильмах оказывают отрицательное влияние на зрителя, осознавая при этом всю негативную сторону киноиндустрии.

Заключительным этапом эмпирического исследования являлось написание мини-эссе молодыми людьми, так же подходящими под выборку исследования, но ранее не участвующими в анкетировании. Нами было собрано и проанализировано 10 мини-эссе.

Исходя из прочитанного, можно сделать вывод, что основная часть респондентов говорит об огромном влиянии кинематографа на мировоззрение молодежи – «кинематограф влияет на молодежь, как положительно, так и отрицательно, в зависимости от того, что раскрыто в фильме». Интересные высказывания были практически в каждом эссе. Например, «и молодежь верит в это, ведь в фильмах пьют алкоголь, употребляют наркотики, убивают людей, творят пошлость и разврат, и ничего никогда никому за это не было» или «сегодня даже преступления несовершеннолетние совершают под воздействием таких фильмов, копируют киногероев». Присутствуют и другие мнения, но и они скорее говорят нам о том, что кинематограф влияет на нас. «Нынешнее молодое поколение, привыкшее к клиповому, рассеянному мышлению, не хочет вникать в сложные диалоги персонажей, внимать замыслу автора фильма» – здесь автор пытается оправдать кино, но создатели фильмов прекрасно знают аудиторию своих фильмов. Нельзя говорить о том, что только кинематограф формирует мировоззрение молодежи, он лишь часть огромной индустрии, но часть достаточно большая, ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. «И именно ему проще все навязывать, особенно через красивую картинку» – одно из мнений.

Из вышесказанного можно с уверенностью сказать – киноиндустрия оказывает значительное влияние на жизнь людей, моделирует их поведение в различных ситуациях, навязывает им привычки героев, меняет взгляды на жизнь.

В заключение данной темы мы предлагаем пути противостояния вредному воздействию киноиндустрии на сознание молодых людей. Для того, чтобы эффект от просмотра кино стал более положительным, для

начала стоит вывести его из сферы чисто развлекательной и перевести в сферу образования. Ведь кино обладает огромным обучающим и воспитательным потенциалом. Основной задачей предлагаемых форм работы будет являться формирование критического мышления по отношению к получению информации от внешнего мира и через систему СМИ и СМК. Для этого необходимо выполнение следующих условий:

1) Совместные обсуждения в рамках дискуссионного клуба, встреч с интересными людьми, негативного влияния киноиндустрии с целью обретения навыков умения анализировать различные медиатексты, кинофильмы и так далее;

2) Специальные циклы курсов в виде лекций и практических занятий по информационной безопасности;

4) Проведение популярных лекций и практических занятий по теме «Киноиндустрия. Противостояние массовой культуре».

Кино – это действительно искусство и оно, как и любое из других видов искусства, должно нести высокое и доброе в сердца созерцающих его.

Список литературы:

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Бычкова Оксана Александровна

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 4 курс

Научный руководитель: Екимчик О.А., кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии, КГУ им. Н.А. Некрасова

Введение

Проблема особенностей переживания влюбленности у мужчин и женщин является недостаточно разработанной и нуждается в дальнейшем прояснении. Проведение исследования позволит составить обобщенные портреты мужчин и женщин, переживающих влюбленность и понять, как на это состояние влияют пол и гендер, и есть ли различия между представлениями и переживаниями влюбленности у мужчин и женщин. Практически каждый человек в той или иной степени

испытывает или когда-либо испытывал влюбленность. Этот факт указывает на достаточную распространенность проблемы, которая, скорее всего, вызывает у многих активный интерес. Степень изученности самого понятия влюбленности достаточно высока, но имеющиеся позиции крайне неоднородны и противоречивы. Это позволяет основательно исследовать влюбленность, приняв в итоге одну из имеющихся позиций или высказать собственный взгляд на проблему. В рамках изучения любви проблему влюбленности затрагивали З. Фрейд, К. Хорни, Э. Фромм, Р. Мэй, А. Маслоу, Э. Эриксон, Е.П. Ильин, Э. Бершид, Х. Фишер, Т. Кемпер, С.В. Ковалев, С.И. Самыгин, Г. Олпорт, И.С. Кон, Д. Теннов и другие.

Объект – влюбленность как психологический феномен.

Предмет – особенности переживания влюбленности у мужчин и женщин.

Цель – выявить различия в переживаниях влюбленности у мужчин и женщин.

Основная гипотеза – существуют половые и гендерные различия в переживании влюбленности у мужчин и женщин.

Теоретическая часть содержит анализ феноменов любви и влюбленности с выделением критериев их различий, обобщение взглядов на проблему влюбленности и различий переживаний влюбленности мужчинами и женщинами. Предложен комплексный взгляд на влюбленность и обобщенное определение влюбленности. В практической части с помощью подобранной методической базы получены результаты, подтверждающие основную гипотезу. На основании полученных результатов составлены обобщенные портреты мужчин и женщин, переживающих состояние влюбленности.

Различия в переживании влюбленности у мужчин и женщин

Нами были определены критерии различий любви и влюбленности, среди которых истоки, время возникновения, характер протекания, предметная направленность (глубина), воля, осознанность, эмоциональная поглощенность. Исходя из вышеперечисленных критериев *влюбленность* мы понимаем, как неустойчивое, интимное, интенсивное, инстинктивно-опосредуемое эмоциональное состояние, сопряженное с сексуальным влечением, которое сопровождается сильной эмоциональной вовлеченностью.

Представителями двух условных психологических «лагерей» – «оптимистического» (Р. Мэй, А. Маслоу, Э. Эриксон, Г. Олпорт, В.А. Лосенков и др.), говорящего о конструктивной силе подобных переживаний и «пессимистического» (З. Фрейд, К. Хорни, Э. Фромм, Т. Кемпер, Л. Каслер, Д. Теннов, Х. Фишер и др.), утверждающего

пагубное влияние влюбленности, выделяются маркеры этого состояния. Наша позиция – признание амбивалентного характера влюбленности как психологического феномена [2]. В качестве характеристик влюбленности мы будем рассматривать краткосрочность проявления [7], большую интенсивность [1], близость с объектом [6, 10], положительные изменения в субъекте [4, 5], наличие сексуальных желаний [3, 9], проявление эйфории [1], изменение отношения к окружающим [7]. Также стоит заметить, что у влюбленности и половых различий в ее переживании есть нейробиологическая основа [8].

Более того, нами был проведен анализ упомянутых в научной литературе различий в переживаниях влюбленности у мужчин и женщин, среди которых выделялись критерии эмоциональной вовлеченности и сосредоточенности на чувствах, важности зрительных стимулов, идеализации партнера, романтизации отношений, влюбчивости, предпочтительного возраста объекта, продолжительности и характеру переживаний, наиболее значимой стороне отношений, зависимости от интимной близости, позиции в отношениях (доминантной или подчиненной). Все это указывает на безусловное существование различий в переживаниях влюбленности у мужчин и женщин.

Методы. 1. Психодиагностические методы: «Опросник ориентации личности на гендерные роли», С. Бэм; «Треугольная теория любви», Р. Стернберг; Авторская анкета «Различия в переживаниях влюбленности у мужчин и женщин»; Таблица эмоций, Р. Хупка. 2. Статистические методы: Многофункциональный критерий Фишера; Коэффициент корреляции рангов Спирмена; Критерий χ^2 (хи-квадрат) Пирсона.

Выборка. Общее количество 29 человек (16 мужчин и 13 женщин) в возрастном диапазоне от 18 до 22 года, средний возраст 20 год. Среди них 15 влюбленных мужчин, 9 влюбленных женщин, 1 невлюбленный мужчина и 4 невлюбленных женщины. Все респонденты проживают в г. Кострома и являются студентами высших учебных заведений (КГУ им. Н.А. Некрасова и КГТУ).

Результаты.

На основе полученных результатов (Приложение А) можно составить обобщенные портреты мужчин и женщин, переживающих состояние влюбленности.

Различия в переживании влюбленности между мужчинами и женщинами

Различия	Мужчины	Женщины	Критерий Фишера/ Пирсона	P-level
Эйфория	31%	85%	$\chi^2=8,259$	$p=0,004$
Качественные характеристики	20%	55%	$\phi^*=1,788$	$p \leq 0,05$
Изменения познавательных процессов	13,3%	0%	$\phi^*=1,772$	$p \leq 0,05$
Изменение отношения к окружающим	18,5%	46,2%	$\phi^*=2,646$	$p \leq 0,01$
Угасание по собственным причинам	80%	100%	$\phi^*=2,397$	$p \leq 0,01$
Угасание по инициативе партнера	37,5%	7,7%	$\phi^*=2,025$	$p \leq 0,05$
Интеллект в описании объекта	62,5%	30,7%	$\phi^*=1,738$	$p \leq 0,05$
Маскулинность в описании объекта	0%	53,8%	$\phi^*=4,357$	$p \leq 0,01$
Личностные характеристики объекта	93,3%	66,6%	$\phi^*=1,682$	$p \leq 0,05$

Мужчины. У мужчин во время влюбленности чаще изменяются познавательные процессы (улучшаются или ухудшаются). Важными в объекте для них являются интеллект, личностные, а также максимально фемининные характеристики. Мужская влюбленность проходит в основном по причинам, исходящим от объекта. Маскулинные мужчины ассоциируют влюбленность со страстью, решимостью и не ассоциируют с отчаянием, неудовлетворенностью, пессимизмом. Близость (интимность) у них не ассоциируется с влюбленностью, но проявляется при ее переживании в жизни. Фемининные мужчины ассоциируют влюбленность с одиночеством, жалостью, огорчением – складывается пессимистичный образ влюбленного фемининного мужчины, противоположный уверенному маскулинному образу.

Женщины. Женщины чаще представляют влюбленного как находящегося в эйфории, они чаще выделяют качественные характеристики влюбленности. Во время влюбленности у женщин

изменяется отношение к окружающим (больше внимание к ним или же отстранение). Они перестают чувствовать влюбленность по личным причинам, не зависящим от партнера. В объекте для них важны как маскулинные, так и фемининные характеристики. Чем более маскулинной является женщина, тем она чаще ассоциирует влюбленность с нервозностью. Близость (интимность) у таких женщин не ассоциируется с влюбленностью, но, тем не менее, проявляется в жизни. Чем более фемининной является женщина, тем она чаще ассоциирует влюбленность с эйфорией. Складывается позитивный образ восприятия влюбленности фемининной женщиной, в противоположность обеспокоенной ущемлением своих прав, скрывающей свою близость с партнером маскулинной женщине.

Выводы

- Существуют различия в переживаниях и представлениях о влюбленности между мужчинами и женщинами по параметрам: описание влюбленного человека, представления о влюбленности, изменения, которые происходят с человеком во время влюбленности, причины угасания влюбленности, описание качеств, важных для объекта влюбленности

- Степень гендерной идентичности связана с ассоциациями влюбленности и проявлением компонента чувства (близость).

- Различий в стратегиях решения проблемы не взаимной влюбленности, продолжительности, интенсивности, частоте проявлений влюбленности между мужчинами и женщинами не обнаружено.

Таким образом, подтверждается гипотеза о том, что существуют половые и гендерные различия в переживании влюбленности у мужчин и женщин.

Список литературы

1. Альбисетти В. Любовь. Как прожить вместе всю жизнь / В. Альбисетти. – М.: Паолине, 2002. – 161 с.
2. Кон И.С. Введение в сексологию / И.С. Кон. – М.: Медицина, 1989. – 336 с.
3. Крафт-Эбинг Р. Половая психопатия / Р. Крафт-Эбинг. – М.: Республика, 1996. – 591 с.
4. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 351 с.
5. Мэй Р. Любовь и воля / Р. Мэй. – М.: Рефл-бук, 1997. – 384 с.
6. Олпорт Г. Становление личности / Г. Олпорт. – М.: Смысл, 2002. – 554 с.

7. Палмер Дж. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo Sapiens / Дж. Палмер, Л. Палмер. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 213 с.
8. Фишер Х. Почему мы любим: Природа и химия романтической любви / Х. Фишер. – М.: Альпина Нон-фикшн, 2013. – 320 с.
9. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни / З. Фрейд. – М.: АСТ, 2009. – 256 с.
10. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон. – СПб.: Ленато, 1996. – 592 с.

ЗАИМСТВОВАНИЯ В СФЕРЕ «МОДА» (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)

Салькова Ирина Игоревна

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, 5 курс

Научный руководитель: Жезлова С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков факультета иностранных языков, КГУ им. Н.А. Некрасова

В современной германистике возрастает интерес к исследованию определенных лексических пластов, к проблеме выявления источников новых языковых единиц, к попытке их адекватного научного описания с позиций истории возникновения, развития и функционирования. Сфера «Мода» в этой связи является благодатным и социально востребованным объектом исследования.

Цель данной работы – выявить особенности иноязычных заимствований в сфере Мода» (на материале немецкого языка).

В данной работе выдвинута гипотеза: в немецком языке в сфере «Мода» существует определенное количество заимствований из романогерманских языков.

В ходе работы были использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, метод сравнительно-исторического анализа и экспериментальная работа.

Экспериментальную базу исследования составил лексический материал статей раздела «Mode» из актуальных модных журналов на немецком языке за 2014-2015 гг.: Brigitte, Petra, Elle, Instyle, Bild der Frau, Freundin, Burdastyle.

В процессе работы над темой мы провели практическое исследование, задачами которого было:

1. Изучить особенности лексических единиц, относящихся к сфере «Мода», в современном немецком языке.
2. Определить частотность употребления заимствованных лексических единиц.
3. Определить характер заимствованных лексических единиц.
Экспериментальная работа проходила по следующим этапам:
 - 1) Выборочный анализ журнальных статей.
 - 2) Выявление употребления заимствованных лексических единиц.
 - 3) Работа с практическим материалом методом сплошной выборки.
 - 4) Классификация лексических единиц.
 - 5) Проведение количественного и качественного анализа.
 - 6) Проверка гипотезы и выводы.

Немецкие журналы мод, как и остальные примеры подобных полиграфических изданий мира, призваны отражать стиль эпохи и показывать читателю эталоны человеческой красоты. Исследованные статьи написаны на современном немецком языке и содержат информацию, предназначенную для массового читателя, а, значит, отражают современное состояние языка.

Метод сплошной выборки примеров показал, что заимствованные лексические единицы встречаются в каждой статье и количество заимствований в статьях достаточно велико. Это объясняется тем, что мода – это явление интернациональное, а развитие международных связей и средств массовой информации, формирование международного рынка создали основу для такой интернационализации.

Нужно отметить, что в последнее время наиболее частотны заимствования из английского языка, например: Style, Trend, Accessories, Look, Overall, Clogs, это связано с тем, что продукция с англоязычными логотипами сегодня на пике популярности. В связи с тем, что Франция долгое время являлась законодателем моды, заимствования из французского языка являются также часто употребительными, например: Culotte, Portemonnaie, Bluse, Silhouette, elegant. В меньшем количестве встречаются заимствования из итальянского языка, например: Capuchino, Marsala.

Заимствованные лексические единицы мы можем объединить в определенные группы:

- названия одежды и обуви, например, из английского: Parka, Sneaker, Clogs, Overalls, Pullover; из французского: Culotte, Bluse.
- названия материала, структуры ткани, например, из английского: Denim; из французского: Satin, Chiffon.

- названия модных тенденций, например, из английского: Safari-Style, Seventies-Looks, Khaki-Look.
- термины модной индустрии, например, из английского: Trend, Accessories; из французского: Mode, Saison, Ton, Dekor.
- обозначение цвета, например, из французского: orange, türkis, cognak, metallisch; из итальянского: Marsala.
- аксессуары, например, из французского: Portemonnaie.

Опираясь на исследования Гринева-Гриневича С.В. и Степановой М. Д., Чернышевой И. И., мы провели качественный анализ заимствований [1,153], [3,48]. Так, мы определили, что в немецком языке сфере «Мода» присутствуют заимствования разного характера, а именно:

- прямое заимствование, например, из английского: Style, Emoticon, Denim; из французского: Dekor, Culottes; из итальянского: Capuchino, – т. е. эти лексические единицы чужого языка, приходя в немецкий язык, сохраняют как звуковую и графическую сторону знака, так и значения;

- калькирование, например, из английского: shoppen, Trendfarbe; из французского: modisch, – т.е., мы видим, что эти лексические единицы имитируют чужую словообразовательную модель, но при этом, подстраиваясь под нормы немецкого языка, наполняют ее своим морфемным материалом. Во-первых, иностранное слово может выступать как производящая основа, т.е. от нее могут образовываться производные слова, например, trend – trendig, shop – shoppen. Во-вторых, иностранное слово может выступать как компонент сложных слов, например, Maxirock, Outdoorhose, Cocktailkleider. Возможны и гибридные образования: заимствованная основа + немецкий аффикс, например, modisch, Söckchen, kuschelig. [2,35]

Изучение количественного соотношения (в процентах) выявленных заимствованных лексических единиц в сфере «Мода» показало, что в исследованных статьях содержится 20,3% заимствований из романогерманских языков. Английские заимствования составили 11,1% от общего числа лексических единиц, представленных в изученных статьях. Французские заимствования составили 7,4%, и в меньшей мере в данных статьях встречаются заимствования из итальянского языка – 1,8%. Данное соотношение мы обозначили в виде диаграммы в соответствии с рисунком 1.

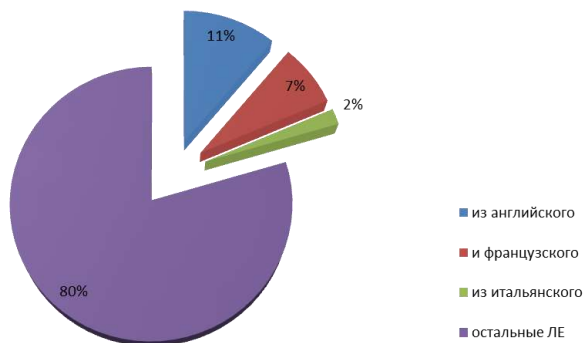


Рисунок 1. Соотношения (в процентах) выявленных заимствованных лексических единиц в сфере «Мода»

Итак, изучив особенности лексических единиц, относящихся к сфере «Мода», в современном немецком языке, мы установили, что заимствованные лексические единицы встречаются в каждой исследованной статье и их количество достаточно велико (20,3% заимствований из романо-германских языков).

В итоге качественного анализа заимствований, опираясь на классификацию Гринева-Гриневича С.В., мы определили, что в сфере «Мода» присутствуют заимствования разного характера: прямое заимствование и калькирование.

В результате нашего исследования, выдвинутая гипотеза, что в сфере «Мода» существует определенное количество заимствований из романо-германских языков, подтверждается. Анализ собранного материала показал, что сфера «Мода» в немецком языке активно и свободно принимает различные иноязычные заимствования. Причиной такого количества заимствований сегодня является интенсивность контактов между странами Евросоюза, и модные дома, определяющие тенденции сезона, пользуются общими терминами в основном на английском языке. Нужно отметить, что вопросы становления, развития и формирования терминологического словаря моды остаются недостаточно изученными, поэтому данная работа имеет практическую значимость, которая заключается в попытке выявить особенности иноязычных заимствований в сфере «Мода» (на материале немецкого языка).

В заключении, нужно сказать, что сферу «Mode» можно считать открытой, так как она постоянно пополняется новыми элементами: неко-

торые лексические единицы устаревают и выходят из употребления, а некоторые, наоборот, появляются в связи с новыми тенденциями и новыми веяниями моды.

1. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

2. Скорнякова Р. М. Лексикология современного немецкого языка: учебное пособие. – Кемеровский государственный университет, 2013. – 114 с.

3. Stepanova M. D., Černyševa I. I., Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache – М., 2003. – 348с.

4. Duden. Herkunftswörterbuch der deutschen Sprache. 2., völlig neu bearb. U. erw. Aufl. / von Günther Drosdowski. Mannheim: Dudenverlag, 1989. 847S. <http://www.duden.de/>

ТРАДИЦИИ НАРОДНОГО КОСТЮМА В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ

Якунина Тамара Владимировна

г. Кострома, КГУ им. Н.А. Некрасова, ХГФ, 5 курс;

ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»

Научный руководитель: Высоцкий В.М. доцент кафедры изобразительных искусств художественно-графического факультета КГУ им. Н.А. Некрасова

Консультант: Смирнова Л.В. педагог дополнительного образования, ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»

Культура одежды является наиболее индивидуальной формой материальной культуры народа. Этот вид творчества наиболее близок большинству людей. Каждый может проявить своё мастерство, фантазию, понимание прекрасного. На Руси одежда была экологичная, приятная для носки. Одежда повседневная отличалась удобством, служила долго. Национальным костюмом русских женщин являлся сарафан. Сарафан – собирательный термин, которым называют длинную распашную или глухую горничную одежду на плечиках или пришитых лямках. Предположительно слово "сарафан" произошло от иранского "sarapa" – одетый с головы до ног. Первые упоминания об этом типе одежды в русских источниках относятся приблизительно к 1376 году, где о сарафане, сарафане говорится как о мужской плечевой распашной узко скроенной одежде с

длинными рукавами. До начала XVIII в. носили его и представители высших сословий, а в позднее время сохранились они в основном только в сельской среде. Известно огромное разнообразие типов сарафанов, в каждой губернии могли одновременно бытовать несколько разновидностей. Все типы можно условно разделить на четыре большие группы по конструкции крою: глухой косоклиный сарафан, распашной косоклиный, круглый, сарафан с лифом. Непосредственному шитью одежды предшествовало несколько этапов, связанных с производством необходимого для нее материала.

В сегодняшней жизни традиционная народная одежда почти исчезла. Однако в последние годы большой интерес к ней проявляет молодежь. Линии кроя, приёмы декора народного костюма – неиссякаемый источник творческих поисков и для современных модельеров.

Мои первые шаги изучения русского народного костюма, были сделаны в 2013 году. Тема исследования «Молодёжный комплект», основа которого - платье прямого силуэта, свободного покроя, без рукавов, пройма спущена. Платье выполнено из льняной неокрашенной ткани. Идея: изготовить платье, крой которого минимально отличается от прямого полотна. В 2014 году было проведено более глубокое исследование русского народного костюма Костромской губернии. По примеру Артамоновой Маргариты Ефимовны (художник по костюму), изучен крой русского народного костюма в миниатюре. Сшив девичий костюм Макарьевского уезда на куклу, мы проанализировали: русский народный крой, форму, цвет, украшение костюма. Продолжением данного исследования будет служить дипломная работа «Традиционный русский народный костюм в современной моде». На данном этапе мы проанализировали и обобщили материалы предыдущих исследований: «Молодёжный комплект», «Кукла в народном костюме Макарьевского уезда». Разработали версии эскизов, создали пробный вариант платья и жакета, сшитого по народному крою. Изучили орнамент русского народного костюма, рассмотрели образ русских народных красавиц в работах художников.

Исследуя материал русского народного костюма Костромской губернии, открывается прекрасное народное искусство, которое является свидетельством богатейшей фантазии русских людей, их тонкого художественного вкуса, изобретательности и высокого мастерства. Народный костюм – не только яркий самобытный элемент культуры, но и синтез различных видов декоративного творчества, вплоть до середины XX века донёсшего традиционные элементы кроя, орнамента, использования материалов и украшений, свойственных русской одежде в прошлом.

Список литературы

1. *Андреева А. Ю.* Русский народный костюм. Путешествие с Севера на Юг. – СПб.: «Паритет», 2005 г. – 136 с.
2. *Александров В.А., Рабинова М.Г.* Русские. М.: - 1970 г. – 154 с.
3. *Андреева А. Ю.* Русский народный костюм. Путешествие с Севера на Юг. – СПб.: «Паритет», 2005 г. – 136 с.
4. *Бланк А.Ф., Фомина З.М.* Практическая книга по моделированию женской одежды: Учебные пособия для проф.учеб.заведений. – 4-е изд. – М.: «Легпромбытиздат», 1992 г. – 256 с.
5. *Бреская Л.* «Костромской сарафан». М., 2007 г.
6. *Кононенко Б. И.* Большой толковый словарь по культурологии. – М.: «Вече», 2003 г. – 5 – 12 с.
7. *Пармон Ф.М.* Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества: Моногр. – М.: «Легпромбытиздат», 1994 г. – 272 с.
8. *Кашемиров Ю.С.* Русский костюм. – М., 2008 г. – 47 с.
9. *Молотова Л.Н., И.И. Соснина.* Русский народный костюм. Из собрания гос. Музея этнографии народов СССР. Ленинград 1984 г.
10. *Мерцалова М.Н.* Поэзия народного костюма «молодая гвардия". – М., 1988 г.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЯ. МЕДИЦИНА.	3
Подсекция: МЕДИЦИНА. ВЕТЕРИНАРИЯ.	12
ХИМИЯ.	34
ЭКОЛОГИЯ. АГРОНОМИЯ.	43
ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ.	52
ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ В ТЕХНОСФЕРЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО	61
ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.	77
ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.	109
Подсекция: СОЦИОЛОГИЯ.	123
ГЕНЕАЛОГИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ.	141
ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ.	164
Подсекция: ПСИХОЛОГИЯ.	179
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ.	182
ФИЛОЛОГИЯ (ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ). ЛИНГВИСТИКА.	200
АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО.	219
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.	228

Круглый стол. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	241
Круглый стол. ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.	271
Круглый стол. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	285

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
по программе
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Печатаются в авторской редакции.

Ответственный за выпуск:

Коврижных А.Н. методист организационно-массового отдела
Костромского областного центра научно-
технического творчества «Истоки»

Компьютерная верстка:

Коврижных А.Н. методист организационно-массового отдела
Костромского областного центра научно-
технического творчества «Истоки»

Оригинал-макет подготовлен
ОГКОУ ДОД КОЦНТТ «Истоки».
156000, г. Кострома, ул. 1-го Мая, д. 4/9
тел./факс (4942) 31-91-55
Информационный сайт: istoki44.ucoz.ru
Адрес электронной почты: istoki44@mail.ru

Подписано в печать 21.07.2015 г.
Формат 60x90 1/16. Бумага офисная.

Отпечатано ИП Смирнов С.М.
Тел.: (4942) 30-05-84
E-mail: sm_print@mail.ru